



**ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale**



Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
Tel. 039 670734 039 6889289
C.F. 94030840154 - COD. IPA: UFMJZ8
COD. MIN. MIIC8BZ00X
MIIC8BZ00X@ISTRUZIONE.IT - MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Laboratorio di matematica inclusiva
Nella scuola primaria**

**rivolto a
docenti di Scuola Primaria**

Anno scolastico 2019/2020

Sede: I.C. di CARNATE, VIA E. MAGNI 2

Finalità

Conoscere alcuni protocolli di screening per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento della matematica, con particolare riferimento al processo di risoluzione dei problemi e all'acquisizione il concetto di numero nella scuola Primaria

Condividere esperienze e buone pratiche di didattica inclusiva della matematica

Saper organizzare:

Il Laboratorio inclusivo del numero nelle classi Prima e Seconda della Scuola Primaria: finalità, organizzazione, metodologie ed attività

Il Laboratorio inclusivo della risoluzione del problema nelle classi della Scuola Primaria: finalità, organizzazione, metodologie ed attività

Struttura del corso:

Sono previste 14 ore totali così suddivise:

- 10 ore in presenza
- 4 ore di studio individuale/online

FORMATRICI

PALMA ROBERTA CORCELLA

Docente di scuola dell'Infanzia , Psicologa esperta nei disturbi dell'apprendimento

ANNA RITA SERINO

Docente di scuola primaria e tutor dei corsi MathUp

E' possibile iscriversi online, compilando il modulo sul sito <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/10478-2/>

E' previsto un numero massimo di 40 iscritti



**ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale**



Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
Tel. 039 670734 039 6889289
C.F. 94030840154 - COD. IPA: UFMJZ8
COD. MIN. MIIC8BZ00X
MIIC8BZ00X@ISTRUZIONE.IT - MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA E CALENDARIO

3/09/2019 ore 14,30 – 18,30 o il 9/9/2019

Incontro in plenaria

Lo sviluppo del concetto di numero

Le difficoltà nell'apprendimento della matematica: la discalculia

Protocollo ACMT

Laboratorio del numero: finalità e proposte metodologiche e didattiche

12/09/2019 ore 14,30-18,30

Il problem solving : competenza trasversale da potenziare

Protocollo SPM

Il laboratorio di risoluzione del problema: finalità e proposte metodologiche e didattiche

19/06/2019 ore 16,30-18,30

Progettazione di percorsi laboratoriali nella classi della Scuola Primaria

Condivisione di progetti di potenziamento delle competenze logiche

Per informazioni: ctiest@ctimonzabrianza.it

Il corso è coordinato da Grazia Redaelli e Paola Villa, referenti del CTI Monza Est