

## «PRONTI E VIA!»

# Un percorso per conoscere e avvicinarsi al mondo del lavoro

8 maggio 2018-Monza

Contributo della Dott.ssa de Meglio Laura

Pedagogista dell'Associazione Capirsi Down Monza Onlus

# Il Progetto Pronti Via: una sfida associativa



# Un Progetto



- ❖ Inizialmente pensato per giovani con la SdD che avevano terminato il proprio percorso scolastico e volevano costruire e/o rafforzare la propria identità adulta attraverso l'inclusione nel mondo del lavoro.
- ❖ In una seconda fase, rivolto anche a ragazzi con la SdD dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.
- ❖ Capace di accompagnare le famiglie nell'elaborazione delle proprie rappresentazioni sul tema dell'adulità e di un possibile inserimento lavorativo dei loro figli.
- ❖ In grado di aiutare i genitori a conoscere le normative e i Servizi Territoriali che si occupano di inserimento lavorativo .
- ❖ Un percorso che NON prevedeva l'inserimento lavorativo ma che pone le basi per costruire e consolidare un' identità e un ruolo lavorativo in ciascun partecipante.

# Fasi di lavoro



- Analisi del bisogno con formulazione del progetto
- Diffusione del progetto e creazione del logo
- Raccolta delle adesioni
- Ricerca e selezione del gruppo degli educatori
- Costituzione del gruppo di lavoro con colloqui individuali
- Attivazione del percorso per i ragazzi ( n.14 INCONTRI)
- Frequenti momenti di equipe all'interno del percorso
- Attivazione del percorso per i genitori
- Proposta di incontri plenari di formazione aperti alla cittadinanza
- Restituzione individuale a ciascun ragazzo e famiglia



# Premesse



«Prima di imparare uno specifico lavoro  
è importante aiutare la Persona con la SdD a *capire cosa significa lavorare*»

Assicurare un Percorso che permetta alla Persona di

- Acquisire nuove ABILITA' SOCIALI utili nella vita  
**SAPER FARE**
- Costruire e consolidare la propria identità personale  
**SAPER ESSERE**



# Obiettivo del progetto



*Costruire una «possibile identità lavorativa in ciascun partecipante»*

Accompagnare la Persona con la SdD:

- Ad accettare possibili cambiamenti
- A sperimentarsi
- A sapersi porre in modo diverso: da bambino ad adulto, da adulto a lavoratore
- Ad acquisire nuove conoscenze
- A confrontarsi con altri «lavoratori in erba»
- A cogliersi come Persona Capace



# Cogliersi come Persona Capace



ATTITUDINI



RENDIMENTO

COMPETENZE



# Verso quale direzione



Non si può parlare di inserimento lavorativo senza parlare di FORMAZIONE

...una Formazione per la Persona con la SdD

...una Formazione per la Famiglia

*“Non si può affrontare il tema dell’inserimento lavorativo delle persone con Sindrome di Down solo in termini di individuazione di posti disponibili o di apprendimento di mansioni. È necessario costruire un percorso prima e durante l’esperienza lavorativa che aiuti i giovani a riconoscersi adulti e a comportarsi come tali, a imparare a lavorare e poi eseguire un lavoro specifico”.*

A. Contardi, M. Berarducci, *Chi trova un lavoro trova un tesoro*, AIPD, Roma, 2017.



# Una formazione per la Persona con la SdD per



- Lavorare su un piano di realtà
- Aumentare la propria autostima e consapevolezza
- Acquisire abilità pre-lavorative
- Confrontarsi con il mondo del lavoro
- Sapersi valorizzare riconoscendo le proprie fragilità
- Saper sfruttare le esperienze pregresse e i propri interessi

L'inserimento lavorativo non esaurisce tutti gli aspetti del progetto di vita ma rappresenta comunque un momento fondamentale. Il lavoro è un valore fondamentale per la realizzazione della persona umana



# Una formazione per la Famiglia per



- Riconoscere che il proprio figlio è diventato adulto
- Accompagnare la famiglia nella presa di coscienza di cosa vuol dire per il proprio figlio lavorare
- Distrararsi nel mondo dei Servizi e delle leggi
- Confrontarsi con altri genitori
- Conoscere possibili opportunità

*“aiutare la famiglia a favorire, nei confronti del figlio, il processo di allontanamento/individuazione essenziali per il raggiungimento di un assetto identitario sufficientemente stabile e soprattutto adulto”  
(Montobbio)*



# Gli attori del progetto



- L' Associazione
- 9 ragazzi con le loro famiglie
- Famiglie sensibili esterne al progetto che hanno aderito al percorso formativo tenuto da figure esterne
- 1 Pedagogista coordinatore del progetto
- 3 Educatori Professionali
- 1 Tirocinante dell'Università Bicocca di Milano



# Alcuni dati ...



- **ETA'**

3 di 19, 1 di 20, 1 di 21, 1 di 22, 1 di 24, 1 di 27, 1 di 28

- **CONTESTO DI PROVENIENZA**

1 Contesto Lavorativo, 3 CSE, 4 Scuola, 1 Cooperativa

- **COMUNE DI RESIDENZA**

2 Monza, 2 Paderno, 1 Lissone, 1 Usmate, 1 Concorezzo, 1 Villasanta, 1 Cinisello Balsamo



# Tempistica del Progetto



Da giugno 2016 a dicembre 2017  
14 incontri rivolti ai ragazzi  
6 incontri rivolti alle Famiglie



# Collaborazioni

---



- CTS Monza e Brianza
- Manifestazione di interesse da parte del CTI Monza Est
- Provincia di Monza
- Consorzio SiR Area Lavoro (Cinisello)



# Metodologia



- Lavoro in piccolo gruppo
- Affiancamento «quasi» individualizzato
- Metodologia attiva
- Sperimentazioni
- Occasioni per mettersi alla prova
- Apprendimento tramite attivazioni



# Il rapporto con le famiglie



INFORMAZIONE  
E CONDIVISIONE  
MA SOPRATTUTTO ALLEANZA



*«L'alleanza non si inventa, ma si costruisce giorno dopo giorno. L'alleanza nasce e si sviluppa in un clima valutativo e di riconoscimento dei "meriti".*

*L'alleanza è frutto di buone relazioni.*

*L'alleanza è un patto fondato sulla condivisione a volte sulla complicità.*

*L'alleanza si coltiva.*

*L'alleanza non può mai essere data per scontata.*

*L'alleanza si deve rinnovare.*

*L'alleanza fonda le sue radici non solo sull'intelligenza e sulle motivazioni, ma soprattutto sulla componente emotiva della relazione.*

*L'alleanza deve essere verificata attraverso feed-back costanti.*

*L'alleanza si fonda sulla fiducia.»*

*il decalogo dell'alleanza Montobbio*



# Fasi di lavoro-percorso Ragazzi



- Riconoscersi come persona capace
- Cosa conosco del mondo del lavoro
- Imparo a conoscere il mondo del lavoro (diritti, doveri comportamento sul posto del lavoro)
- Saper stendere il proprio curriculum vita
- Il colloquio di Lavoro: conosciamolo meglio
- Saper sostenere un colloquio di lavoro
- Incontrare il mondo del lavoro
- Conoscere le professioni
- I luoghi di lavoro
- Cosa devo sapere il mio primo giorno di lavoro



# Restituzione finale



- Valutazione collocabile
- Valutazione da orientare
- Valutazione che necessita di bisogno



**Adeguatezza sociale**  
**Competenze scolastiche**  
**Autonomie**  
**Controllo emotivo**  
**Livello relazionale**  
**Livello motivazionale**





### L' Associazione Capiresi Down Monza Onlus

con il contributo della fondazione della Comunità di Monza e Brianza

**Vi invita**  
alla presentazione del nuovo progetto:



"Pronti e via!" è un progetto formativo:

- rivolto ai giovani con la sdD che hanno terminato il proprio percorso scolastico e vogliono costruire e rafforzare la propria identità adulta attraverso l'inclusione nel mondo del lavoro;
- per accompagnare le famiglie nell'elaborazione delle proprie rappresentazioni sul tema dell'adulthood e di un possibile inserimento lavorativo dei loro figli
- per aiutare i genitori a conoscere le normative e Servizi Territoriali che si occupano di inserimento lavorativo

**SABATO 22 OTTOBRE  
ALLE ORE 15:00**

presso l'ORATORIO SAN CARLO  
via Volturno 38, Monza (vicino alla sede dell'associazione)

Interverranno:  
**FABIO CALINI** - Presidente dell'associazione  
**LAURA DE MEGLIO** - Pedagogista e referente del progetto

Vi aspettiamo per condividere un progetto innovativo che valorizza le differenze!



### L' Associazione Capiresi Down Monza Onlus

con il contributo della fondazione della Comunità di Monza e Brianza

**nell'ambito del progetto:**



**Vi invita a partecipare all'incontro di approfondimento per genitori e famiglie dedicati al mondo dell'inclusione sociale e lavorativa delle persone con sdD**

**SABATO 29 APRILE 2017 ore 9.30**

#### "PROTAGONISTI NEL MONDO DEL LAVORO"

**LAURA de MEGLIO** Pedagogista e coordinatrice del progetto  
"La famiglia co-protagonista nel percorso di inserimento lavorativo"

**CLAUDIA SCARAVONATI** "Esperienze lavorative a confronto",  
i racconti di:  
**MARIA RABAIOTTI - LUANA RONUTTI - ALBERTO MERONI**  
Proiezione di video sull'identità lavorativa

presso l'ORATORIO SAN CARLO  
via Volturno 38, Monza (vicino alla sede dell'associazione)

**L' INIZIATIVA È APERTA A TUTTI**



# Risultati





**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**