

The background is a light beige, textured surface resembling fabric or paper. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows, scattered across the top and bottom edges.

ORIENTA ME...

SINERGIE FRA ORDINI DI SCUOLA

Silvia M. Cremoncini - Rina Tallarico

ORIENTA ME...

- ✓ PER NON PERDERE DI VISTA LA PERSONA
- ✓ I SOGNI NEL CASSETTO
- ✓ LE COMPETENZE ACQUISITE
- ✓ LE POTENZIALITÀ

E COSTRUIRE UN PERCORSO DI ORIENTAMENTO
REALMENTE PERSONALIZZATO

ORIENTARE

UNA VISIONE UN PO' ROMANTICA

E' L'ESITO DI UN PENSIERO CHE RICHIEDE FLESSIBILITÀ' E UNA BUONA CAPACITÀ DI PREVEDERE IL SUCCESSO CHE DA ESSO PUÒ DERIVARE.

SE IL PENSIERO DIVENTA REALTÀ, SI TRADUCE IN UNA SORTA DI MAGIA

PRATICAMENTE

✓ QUANDO INIZIA L'ORIENTAMENTO DELL'ALUNNO CON BES?

SECONDA MEDIA → ALLA FINE DEL PRIMO QUADRIMESTRE, VERIFICA INTERMEDIA

✓ QUALE STRUMENTO PUÒ RISULTARE UTILE IN QUESTA FASE?

→ CHEK LIST

→ RELAZIONE CHE DESCRIVA IN MODO DETTAGLIATO PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA

✓ POI?

- VERIFICA FINALE SECONDO QUADRIMESTRE - INCONTRO DI RETE → LA SCELTA E PRIMI CONTATTI CON LA SCUOLA ACCOGLIENTE

IN TERZA MEDIA

- ✓ **CONTATTI CON LA SCUOLA ACCOGLIENTE**
- ✓ **CAMPUS ORIENTAMENTO**
- ✓ **INIZIO PROGETTO DI CONTINUITÀ FRA ORDINI DI SCUOLA**

I.C. VILLASANTA - LICEO ARTISTICO VALENTINI

UNA COLLABORAZIONE EFFICACE

FRA SCUOLE INCLUSIVE, CAPACI DI ACCOGLIERE

- ✓ IL PASSAGGIO TRA UNA SCUOLA E L'ALTRA AVVIENE IN MODO «NATURALE» PER I RAGAZZI
- ✓ I PROGETTI DI CONTINUITÀ SONO PERSONALIZZATI E VENGONO CONCORDATI FRA F.S. E DOCENTE DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA MEDIA
- ✓ QUANDO È POSSIBILE L'A.E.S. CHE HA SEGUITO L'ALUNNO NEL CORSO DELLA SCUOLA MEDIA LO ACCOMPAGNA DURANTE IL PRIMO ANNO DI LICEO (E OLTRE)

TEMPI E MODI

A SECONDA DEL BISOGNO SPECIALE DELL'ALUNNO, CONCORDIAMO:

- ✓ QUANDO INIZIARE A FARGLI CONOSCERE LA NUOVA REALTÀ SCOLASTICA (IN CHE MOMENTO DELL'ANNO SCOLASTICO)
- ✓ CON CHE CADENZA (SETTIMANALE, QUINDICINALE...)
- ✓ TEMPI DI PERMANENZA NELLA STRUTTURA
- ✓ MODALITÀ DI APPROCCIO: ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE, PARTECIPAZIONE A LEZIONI IN CLASSE/LABORATORI

...UN PASSAGGIO IN PIÙ...

A PARTIRE DALLO SCORSO ANNO DUE ALUNNI CON BES DEL LICEO,
ACCOMPAGNATI DAI LORO COMPAGNI DI SCUOLA
SONO TORNATI PRESSO LA SCUOLA MEDIA

- A RACCONTARE LA LORO ESPERIENZA DI CONTINUITÀ
- A RACCONTARE LA NUOVA ESPERIENZA SCOLASTICA
- A RACCONTARE I LORO SOGNI NEL CASSETTO

QUANDO? IN OCCASIONE DELLA GIORNATA SULL'AUTISMO, SU INVITO DEL
GRUPPO DI LAVORO DEL PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO
«SPAZIO ALLO SPAZIO» DELLA SCUOLA FERMI - I.C. VILLASANTA,
COORDINATO DAL PROF. LUCA MONTANI

m.youtube.com/user/spazioallospazio

CONCLUDENDO...

L'INTELLIGENZA CRESCE E PORTA FRUTTI SOLO NELLA GIOIA.
LA GIOIA DI IMPARARE È INDISPENSABILE AGLI STUDI
COME LA RESPIRAZIONE AI CORRIDORI.

(SIMONE WEIL)

... E QUESTO VALE PER TUTTI...

SILVIA E RINA

Grazie!