



PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI

Attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 49 del 3 marzo 2021 e Decreto Dipartimentale n. 743 del 1° giugno 2021- Avviso *USR LO n. 20062 del 10/09/2021*

***Incontro in videoconferenza
6 Ottobre 2021***



FINALITÀ

Miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

(art. 2, co. 4 Decreto Dipartimentale 1 giugno 2021, n. 743)



DESTINATARI DELL'AVVISO

Presentano il progetto **le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie.**

CHI SONO I BENEFICIARI DEL PROGETTO?

Alunne e alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.



CHE COSA RICHIEDERE ?

Sussidi didattici di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104

ovvero ausili didattici, attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva, come elencati nell'Allegato Tecnico all'Avviso.



CHE COSA RICHIEDERE ?

Sussidi didattici di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104

ovvero ausili didattici, attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva, come elencati nell'Allegato Tecnico all'Avviso.



..TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI E SUSSIDI DIDATTICI

Tecnologie assistive/ausili tecnici


(secondo la nuova guida alla compilazione dei progetti sono tali gli ausili appartenenti ai codici 05 e 22)

“Qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l’indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere. Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui **individuazione** va condotta **in modo personalizzato** e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell’alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; esempio: pc, tablet, fotocamere. ”

Sussidi/Ausili didattici

(secondo la nuova guida alla compilazione dei progetti sono tali gli ausili appartenenti codici 09, 12, 24, 28, 30)

“I materiali utilizzati nell’insegnamento **per favorire l’apprendimento, la socializzazione, l’autonomia, lo sviluppo di conoscenze e abilità e competenze, le attività ludico-educative.** Si tratta di **materiale, dedicato soprattutto all’esercizio e/o alla produzione scolastica.**

A titolo esemplificativo: **materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di consumo; software esercitativo; software compensativo** (sintesi vocalica, mappe concettuali, ecc)”.


...TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI E SUSSIDI DIDATTICI

Gli ausili/sussidi devono essere a esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il **progetto** (escludendo LIM, videoproiettori, ecc).

Gli ausili per la mobilità devono essere **utili esclusivamente alla libertà di movimento dell'alunno all'interno della scuola** e non a beneficio della struttura scolastica (ad esempio, **non sollevatori all'ingresso**).



CHE COSA RICHIEDERE?... AREE PROGETTUALI

(sezione 5 della scheda di progetto)

Le tre aree
progettuali non sono
alternative se necessarie
ai fini del progetto di
inclusione scolastica

- a) **acquisizione in comodato d'uso** di sussidi didattici;
- b) **adattamento o trasformazione** di sussidi **didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica**;
- c) qualsiasi **servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile** (installazione/personalizzazione, **formazione all'utilizzo**, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.



CARATTERISTICHE DELLE DOMANDE

Una domanda per ciascun alunno sulla base delle **necessità individuate nei PEI**;

❖ Rilevazione dei bisogni specifici tenuto conto del contesto di riferimento e finalità (sez. 2, 3 e 4);

❖ Un solo sussidio o un sistema composto da più dispositivi o più elementi per ciascun alunno;

❖ Per ogni sussidio/ausilio, oltre il **codice di classificazione** individuabile **nell'Allegato Tecnico**, andranno indicate le **caratteristiche funzionali** e, se trattasi di un **software**, occorrerà precisare se **esiste una versione free**, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

Un sistema è composto da una serie di **dispositivi e/o elementi complementari, compatibili ed interconnessi, configurati e personalizzati** al fine di supportare le funzioni richieste.
Es. tablet + software per la comunicazione oppure PC + screen reader + display braille oppure Tastiera espansa + mouse con trackball



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

❖ Allegato tecnico



Ministero dell'Istruzione

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

ALLEGATO 1 ALLA GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO

**SELEZIONE DI CODICI ISO 9999:2016 DA UTILIZZARE
NELLA FORMULAZIONE DI PROGETTI PER LA RICHIESTA DI AUSILI DIDATTICI,
SUSSIDI DIDATTICI E TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA**

Sommario

ISO 05	Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità.....	2
ISO 09	Ausili per la cura personale.....	5
ISO 12	Ausili per la mobilità personale.....	6
ISO 22	Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione.....	7
ISO 24	Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi.....	12
ISO 24	Ausili per le attività lavorative.....	13
ISO 30	Ausili per le attività ricreative.....	14



Ministero dell'Istruzione

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

ISO 05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

05.03 Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione

- 05.03.03 Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. Per l'apprendimento della lingua madre, vedi > 05 18 03.
- 05.03.03.S01 Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
- 05.03.03.S02 Attrezzatura per l'esercizio della voce e del linguaggio - Attrezzatura di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
- 05.03.06 Materiali formativi per lo sviluppo di abilità di lettura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di lettura, in particolare della strategia, dell'approccio e della performance. Compreso software per lo sviluppo di abilità di lettura.
- 05.03.06.S01 Software per lo sviluppo di abilità di lettura
- 05.03.09 Materiali esercitativi per lo sviluppo di abilità di scrittura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di scrittura, in particolare della strategia, dell'approccio, della performance e della creatività. Compreso software per lo sviluppo di abilità di scrittura. Per l'apprendimento delle abilità d'uso della tastiera, vedi > 05 30 12
- 05.03.09.S01 Software per lo sviluppo di abilità di scrittura

05.06 Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa

- 05.06.03 Ausili per l'addestramento all'uso della dattilologia - Prodotti per



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

❖ <http://portale.siva.it/it-IT/home/default>



The screenshot displays the SIVA portal interface. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Chi siamo, Centri SIVA, EASTIN, Accessibilità, and Note legali. A left sidebar contains menu items under three categories: 'Banche dati' (Ausili, Aziende, Centri, Idee, Biblioteca), 'Servizi' (Help Portale SIVA, Telesportello, La mia cartella), and 'Segnala' (Nuovo ausilio, Nuova azienda, Nuovo centro). The main content area is titled 'Ricerche - Ausili' and includes a search bar with a 'Cerca' button. Below the search bar, there are two search options: 'Ricerca guidata attraverso la classificazione En Iso' and 'Ricerca avanzata'. The 'Ricerca guidata' section has an 'Avvia ricerca' button and a description: 'Consulta la classificazione degli ausili e seleziona la tipologia di prodotti di tuo interesse. La classificazione utilizzata è lo standard internazionale ISO 9899:2016 (che è DIVERSA dalla codifica Nomenclatore Tariffario DPCM 12/01/2017)'. The 'Ricerca avanzata' section also has an 'Avvia ricerca' button and a description: 'Permette di cercare ausili inserendo specifici valori nei vari campi che compongono la scheda di descrizione dell'ausilio (ad esempio modello, marchio, distributore, data ultima modifica, caratteristiche tecniche, ecc...)'. Two black arrows point to the 'Avvia ricerca' buttons in both sections. At the bottom of the main content area, there is a disclaimer: 'Tutto il materiale messo a disposizione su questo portale è protetto dalla vigente normativa sui diritti di autore. Per prendere conoscenza delle condizioni di accesso ed utilizzo del materiale consultare la sezione Note legali'.



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI? ... 3 O 4 LIVELLI DI CLASSIFICAZIONE SECONDO UNA STRUTTURA GERARCHICA DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI PROGETTO, SEZIONE 5

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato:

Aiuto	Descrizione	
	Raggruppamento classificazioni	4098
?	04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee	336
?	05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	67
?	06 - Ortesi e protesi	23
?	09 - Ausili per la cura personale	537
?	12 - Ausili la mobilità personale	1321
?	15 - Ausili per le attività domestiche	126
?	19 - Mobilia, impianti e arredi	530
?	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
?	24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi	196
?	27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali	3
?	28 - Ausili per le attività lavorative	13
?	30 - Ausili per le attività ricreative	76
?	89 - Altro	18

Cerca


Attenzione!
Possono essere richiesti solo gli ausili contenuti nell'Allegato tecnico (Classe 5, 9, 12, 22, 24, 28, 30) e non tutte le classi di ausili indicate nel portale SIVA

I livello

Cliccare qui per la ricerca dettagliata



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

Home Chi siamo Centri SIVA EASTIN Accessibilità Note legali 

Banche dati

- Ausili
- Aziende
- Centri
- Idee
- Biblioteca

Servizi

- Help Portale SIVA
- Telesportello
- La mia cartella

Segnala








- Nuovo ausilio
- Nuova azienda
- Nuovo centro
- Nuova idea
- Nuovo documento

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato: 22.21







Aiuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4098
	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
	22.21 - Ausili per la comunicazione interpersonale	126
	22.21.06 - Pannelli e corredi di lettere o simboli per la comunicazione	30
	22.21.09 - Amplificatori per la comunicazione	0
	22.21.09 - Ausili per la conversazione	48
	22.21.15 - Software per la comunicazione interpersonale	48
	22.21.15 - Ausili di assistenza all'eloquio	0

Cerca

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"


Codice selezionato: 22.21.09

Aiuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4098
	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
	22.21 - Ausili per la comunicazione interpersonale	126
	22.21.09 - Ausili per la conversazione	48
	22.21.09.S01 - Comunicatori simbolici	17
	22.21.09.S02 - Comunicatori alfabetici	5
	22.21.09.S03 - Comunicatori dinamici	26

Il livello

III livello

IV livello



PRIVACY (art.6 Bando)

- ❖ **Non** riportare **dati sensibili** riferiti agli alunni con disabilità ai quali i sussidi/ausili sono destinati;
- ❖ **Neanche il codice SIDI** bensì un **“codice scuola identificativo alunno”**, la cui corrispondenza **sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati** presso ciascuna istituzione scolastica statale o paritaria.

A tal proposito si suggerisce ai Referenti inclusione e/o alle segreterie delle Istituzioni scolastiche di creare un data base per ogni annualità con la descrizione dell'ausilio ed il codice identificativo dell'alunno, in modo da consentire in seguito una celere ed inequivocabile individuazione.



AZIONI DI SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

- ❖ Il CTS di Monza e Brianza nella persona delle Referenti e dei membri del Gruppo nuove tecnologie del CTS <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



- ❖ Portale Strumenti e ausili didattici per la disabilità INDIRE <https://ausilididattici.indire.it/>



- ❖ Portale e-learning “Gli snodi dell’inclusione”

<https://inclusione.indire.it/>



AZIONI DI SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

Il portale “Strumenti e ausili didattici per la disabilità” INDIRE

<https://ausilididattici.indire.it/>

Strumenti e Ausili didattici per la disabilità

CHI SIAMO BANDI FAQ LINEE GUIDA NEWS CONTATTI

ACCEDERE AL PORTALE

INVIARE LA RISPOSTA AD UN BANDO

VISUALIZZARE LE GRADUATORIE

RICEVERE ASSISTENZA

GUIDA ALL'ACCESSO

Chi può accedere al portale
Può accedere al Portale tutto il personale appartenente agli Uffici Scolastici Regionali, ai Centri Territoriali di Supporto, e a tutte le scuole statali e paritarie italiane, con esclusione delle Regioni a Statuto speciale Valle d'Aosta e Trentino-Alto Adige.

Modalità di accesso
L'accesso al Portale Anagrafe Nazionale degli Strumenti e degli Ausili Didattici avviene sempre attraverso le credenziali SIDI, che dovranno essere debitamente autorizzate e profilate dal proprio Dirigente attraverso le funzioni Gestione Utenti del SIDI stesso. Due le modalità di ingresso nel sistema: la prima attraverso questa pagina, selezionando il bottone "Accesso" in alto a destra della pagina; la seconda entrando prima nel SIDI e selezionando il Portale Ausili Didattici tra le applicazioni disponibili.

Help desk:
ausilididattici@istruzione.it
per segnalazioni di ordine procedurale o tecnico (es. difficoltà nell'invio del progetto, ecc)



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI

Ministero dell'Istruzione

ACCESSO

Strumenti e Ausili didattici per la disabilità

CHI SIAMO BANDI FAQ LINEE GUIDA NEWS C



NUOVI FONDI PER AUSILI E SUSSIDI PER LA DISABILITÀ

Il decreto legislativo 13 aprile 2017...

destina un finanziamento...

sussidi didattici per...

alunni, studenti...

della legge 5...

APPROFO

Ciascun **Dirigente scolastico** accede a questa funzione **attraverso le proprie credenziali SIDI** e **può autorizzare** l'accesso anche ad **ulteriori figure** (funzione strumentale, il I collaboratore, ecc.), **profilandole attraverso la funzione Gestione Utente del SIDI** stesso. Dopo aver **effettuato l'accesso**, gli **Istituti scolastici** potranno **visualizzare il bando** emesso dal proprio **USR** e **compilare le schede progetto**.

BANDI



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca MARIA BEATRICE MURDACA

SIDI
Portale Ausili Didattici

SCELTA CONTESTO

Seleziona CONTESTO

Selezionare
l'attuale codice
meccanografico
della scuola

Ausili Didattici
Ministero dell'Università e della Ricerca


Utente: MARIA BEATRICE MURDACA
Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

HOME **BANDI** GESTIONE AUSILI E SERVIZI MANUALE UTENTE

Cliccare sulla
sezione "Bandi"



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI

 **Ausili Didattici**
Ministero dell'Università e della Ricerca




Utente: MARIA BEATRICE MURDACA
Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

HOME BANDI GESTIONE AUSILI E SERVIZI MANUALE UTENTE

Ricerca Bandi

Titolo Riferimenti

Data pubblicazione (da) Data pubblicazione (a) Data scadenza (da) Data scadenza (a) Anno Scolastico


Titolo	Riferimenti	Data di Pubblicazione	Data e ora di Scadenza	Anno Scolastico		
AVVISO – Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici	Decreto Dipartimentale AOODPIT 1 giugno 2021, n. 743	10/09/2021	15/10/2021 23:59	2021/2022		 

Scorrere la pagina fino ai dati dell'attuale bando

Cliccare sulla lente d'ingrandimento per l'inserimento del progetto



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI

 **Ausili Didattici**
Ministero dell'Università e della Ricerca

Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

HOME BANDI GESTIONE AUSILI E SERVIZI MANUALE UTENTE

Dettaglio Bando

Titolo AVVISO – Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici

Data Pubblicazione 10/09/2021




Data Inserimento 10/09/2021

Riferimenti Decreto Dipartimentale AOODPIT 1 giugno 2021, n. 743


Data e Ora Di Scadenza 15/10/2021 23:59

Anno Scolastico 2021/2022

Allegati

DECRETO-n.-49-del-03-03-2021.pdf	Bando	10/09/2021 14:54	
DECRETO-n.-743-del-01-06-2021.pdf	Bando	10/09/2021 14:54	
Guida alla compilazione	Bando	10/09/2021 14:54	

1-8 di 8 elementi

 I miei Progetti

[Inserisci Progetto](#)

Una volta all'interno del "Dettaglio Bando", posizionarsi sulla sezione "I miei progetti" e **clickare su "Inserisci Progetto"**



REDAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO, INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI E INVIO

La scheda di progetto si compone di **7 sezioni**:

- ❖ SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO
- ❖ SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO
- ❖ SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 5 – RICHIESTA
- ❖ SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI




REDAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO, INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI E INVIO

Per velocizzare l'inserimento del progetto all'interno del Portale Ausili didattici, **si consiglia di compilare le sezioni discorsive della scheda di progetto in un documento word**, in modo da poter copiare ed incollare nei diversi campi le parti predisposte in precedenza.

L'inserimento del progetto può avvenire in momenti diversi; il portale, infatti, memorizza quanto inserito purché confermato.




SEZIONE 1- DATI DEL PROGETTO (VIDEATA DAL PORTALE)




Ausili Didattici
Ministero dell'Università e della Ricerca

Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

[HOME](#) [BANDI](#) [GESTIONE AUSILI E SERVIZI](#) [MANUALE UTENTE](#)

 **Dati Scuola**

Denominazione LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI **Indirizzo** VIA BOCCACCIO 1, -- (MB)
Codice Meccanografico MBSL13000B **Codice Fiscale**
Email MBSL13000B@istruzione.it

 **Bando**

Titolo AVVISO – Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici
Riferimenti Decreto Dipartimentale AOODPIT 1 giugno 2021, n. 743
Data e Ora di Scadenza 15/10/2021 23:59

Dati progetto [Alunno](#) [Contesto](#) [Finalità](#) [Tipo Acquisito](#) [Ausili](#) [Sussidi](#) [Adattamento](#) [Servizi](#) [Supporto](#) [Pianificazione e Logistica](#) [Inizio del Progetto](#)

Dati del progetto

Titolo del progetto*

Grado della scuola frequentata dall'alunno* **Classe frequentata*** **Scuola o Plesso alunno (se diverso dall'istituto principale)**

Seleziona Seleziona

Codice identificativo alunno (codifica anonima assegnata dalla scuola)* **Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto***


2021/2022

Referente del progetto*

Nome **Cognome** **Qualifica Referente***

Seleziona

Email **Cellulare**



SEZIONE 1- DATI DEL PROGETTO (VIDEATA DAL PORTALE)

Attenzione!

Sulla guida si ritrova la
dicitura "Referente
inclusione d'Istituto"

Referente inclusione del progetto*

Nome

Cognome

Qualifica Responsabile*

Email

Cellulare

Dirigente scolastico*

Nome

Cognome

Qualifica Dirigente*

Email

Cellulare

Sintetica descrizione della proposta progettuale*

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Dati acquisiti automaticamente dall'identificazione attraverso portale SIDI

SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO

DATI SCUOLA	BANDO
Denominazione MILANESI GUIDO	Titolo Bando Test Indire 01.04.2020
Indirizzo via tropes, 26, ROM	Riferimenti Indire
Codice Meccanograf. RMIC826004	Data e Ora di Scadenza 10/04/2020 00:00
Codice Fiscale 80229590586	
Email RMIC826004@istruzione.it	

Dati acquisiti automaticamente dall'identificazione attraverso portale SIDI

Titolo del progetto:

Grado della scuola frequentata dall'alunno *

Plesso scolastico alunno *

Codice scuola identificativo alunno *

Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto *

Referente del Progetto *				
Nome*	Cognome*	Qualifica *	mail*	cellulare*
		<ul style="list-style-type: none">• dirigente scolastico• docente curricolare• docente specializzato sostegno• docente non specializzato sostegno• referente disabilità istituto		

Attenzione! Non riportare assolutamente nel titolo dati sensibili o riferimenti alla scuola, alla classe frequentata o alla diagnosi.
Tale indicazione potrebbe comportare l'esclusione da parte della Commissione di valutazione.

Inserire i dati del docente che elabora il progetto



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Referente dell'Inclusione d'Istituto*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*

Dirigente*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*

Sintetica descrizione della proposta progettuale *

Testo – max 500 char

Inserire i dati del docente Referente
inclusione d'Istituto

Attenzione!

Non riportare assolutamente dati sensibili (riferimenti al nome o al genere dello studente). Tale indicazione potrebbe comportare l'esclusione da parte della Commissione di valutazione.



SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL'ALUNNO (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto Alunno **Contesto** Finalità **Tipo Acquisiti** Ausili **Sussidi** **Adattamento** Servizi **Supporto** **Risparmio e Logistica** **Inizio del Progetto**

Elementi relativi
all'alunno

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare ? *

- Motorio
- Sensoriale Visivo
- Sensoriale Uditivo
- Cognitivo
- Comunicativo
- Relazionale

Sintesi della Diagnosi funzionale *

Indicazione dei codici ICD - International Classification of Diseases. *

Codici ICD9

Separare i codici con ','

Codici ICD10

Separare i codici con ','

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ?

- No
- Si (Descrivere a quale scopo)

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO

Classe frequentata al momento della stesura del progetto *

Combo box

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *

Testo – max 300 char

La corrispondenza della motivazione a confronto con il bene richiesto nella sez. 5 concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare?

- motorio
- sensoriale visivo
- sensoriale uditivo
- cognitivo
- comunicativo
- relazionale

Attenzione!

Coordinare la motivazione con l'ausilio richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 2)



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Sintesi della Diagnosi funzionale *:

Testo – max 500 char

I dati inseriti in questo campo devono riportare le informazioni presenti nella diagnosi funzionale e ritenute utili ai fini della compilazione del modulo di richiesta. I dati devono essere riportati in forma anonima

Codice o più codici ICD10/ICD9 *

Campo libero, si possono inserire più codici

Riportare tutti i codici presenti nella documentazione diagnostica, va utilizzata una sola delle due codifiche con preferenza per l'ICD10. Qualora non dovessero essere presenti codici ICD10 utilizzate i codici ICD9.

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ? *

- NO
- SI – Descrivere a quale scopo

Testo – max 300 char

In quest'area non vanno riportati sussidi generalisti come LIM, computer o tablet della classe



SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto **Alunno** **Contesto** Finalità Tipo Acquisto Aiuti Sussidi Adattamento Servizi Supporto Ripieggi e Logistica Inizio del Progetto

Elementi relativi al
contesto

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? *

- No
 Sì – Specificare

Strumentazione tecnologica utilizzata nella classe *

- Nessuna
 LIM
 Computer
 Tablet
 Altro

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) *

- No
 Sì – Specificare



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

Testo – max 500 char

Le caratteristiche del contesto fisico, organizzativo, didattico e strumentale possono orientare la richiesta di uno specifico ausilio o sussidio o intervento.

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? *

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

L'utilizzo di ausili con finalità inclusiva concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Strumentazione tecnologica utilizzata dalla classe *

- Nessuna
- LIM
- Computer
- Tablet
- Altro

È possibile indicare una o più opzioni

Testo – max 100 char

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) *

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

Le problematiche ergonomiche possono essere determinanti rispetto alla scelta e al possibile utilizzo efficace di un ausilio o sussidio.

Attenzione!

La rilevanza dello strumento richiesto rispetto alla finalità inclusiva è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 1)



SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto

Alunno

Contesto

Finalità

Tipo Acquisto

Auxili

Sussidi

Adattamento

Servizi

Supporto

Ritiro e Logistica

Invio del Progetto

Finalità del
progetto

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

- Supporto all'autonomia operativa
- Supporto agli apprendimenti curricolari
- Supporto alla partecipazione sociale
- Supporto alla comunicazione interpersonale
- Supporto alle attività educative/abilitative
- Altro

Descrizione della/delle finalità indicate *

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

È possibile indicare una o più opzioni

- supporto all'autonomia operativa
- supporto agli apprendimenti curricolari
- supporto alla partecipazione sociale
- supporto alla comunicazione interpersonale
- supporto alle attività educative/abilitative
- altro

Testo – max 300 char

Descrizione della/delle finalità indicate *

Testo – max 300 char

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Testo – max 500 char

I risultati attesi rendono conto di una visione prospettica dell'uso delle soluzioni richieste e possono dipendere anche dalla messa in campo di misure di supporto (v. sezione 6)

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle

Attenzione!

Dettagliare bene la descrizione delle finalità del progetto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 3)

Attenzione!

Dettagliare bene i risultati attesi in funzione del progetto di vita dello studente, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 3)



SEZIONE 5 – RICHIESTA DI ACQUISTO (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto

Alunno

Contesto

Finalità

Tipo Acquisto

Ausili

Sussidi

Adattamento

Servizi

Supporto

Ripiego e Logistica

Inizio del Progetto

Tipo Acquisto

Il progetto riguarda *

- L'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura
- L'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura
- L'adattamento o trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)
- L'acquisizione di servizi di accompagnamento

Sintesi della documentazione di eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico, centroausili...)

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 5 – RICHIESTA

Il progetto riguarda *

- l'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori alla fornitura
- l'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori erogati alla fornitura
- l'adattamento o la trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)
- l'acquisizione di servizi

Le voci indicate non sono mutuamente esclusive se rientrano come elementi necessari ai fini del progetto di inclusione scolastica dell'alunno

Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...) (opzionale)

Testo – max 500 char

La presenza di sintesi documentale in questo campo concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie. Tale documento andrà esibito su eventuale richiesta

Attenzione!

Possono essere indicate **più opzioni**, ma solo se rientrano come **elementi necessari e complementari ad un unico progetto** di inclusione scolastica dell'alunno

Attenzione!

Sintetizzare la documentazione della consulenza ad hoc rilasciata da eventuali esperti, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (**indicatore 6**).
La documentazione dovrà essere esibita su eventuale richiesta della Commissione di valutazione



SEZIONE 5.1 – AUSILI (VIDEATA DAL PORTALE)

- Dati progetto
- Alunno
- Contesto
- Finalità
- Tipo Acquisto
- Ausili**
- Sussidi
- Adattamento
- Servizi
- Supporto
- Ripiego e Logistica
- Invio del Progetto

Acquisto di ausili

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- No
- SI – Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Tipo consulenza *	Descrizione *	Sintesi degli esiti *
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dettaglio Ausilio (Unico Dispositivo o Sistema) *

Descrizione

Cod. ISO 9999 1° liv. * Cod. ISO 9999 2° liv. * Cod. ISO 9999 3° e 4° liv. *

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *

Quantità * Stima costo unitario IVA incl. *

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

Descrizione	Cod. e Desc. ISO 9999	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili	Scheda tecnica (opzionale)	Stima costo unitario IVA	Stima costo totale IVA incl
Totale					0,00 €

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

Indicare in questa sezione (5.1) solo **ausili o tecnologie assistive** appartenenti alle **classi 05 e 22**

Inserire i livelli di classificazione ISO 9999 dedotti dall'Allegato tecnico

Es.: 22.33.06.502 - Computer portatili

1° liv.	classe	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione
2° liv.	sottoclasse	22.33 - Computer e terminali
3° liv.	divisione	22.33.06 - Computer portatili e palmari
4° liv.	sottodivisione	22.33.06.502 - Computer portatili

Inserire il **costo stimato** **comprensivo di IVA**



SEZIONE 5.1 – AUSILI (VIDEATA DAL PORTALE)

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

Tipo di servizio	#gg/u stimati *	Stima costo unitario IVA incl. *	Pulisci	Aggiungi
------------------	-----------------	----------------------------------	---------	----------

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

Tipo servizio	#gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl
---------------	---------------	--------------------------------	-----------------------------

Totale			0,00 €
--------	--	--	--------

Annulla

Conferma

Servizi erogati nell'ambito della fornitura, opzioni inseribili: installazione; manutenzione; altro.



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.1 ACQUISTO DI AUSILI

documento andrà esposto su eventuale richiesta

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- NO
- SI – Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Tipo di consulenza	Descrizione	Sintesi degli esiti
<ul style="list-style-type: none"> • consulenza specialistica di area clinica • consulenza di un Centro GLIC • consulenza del CTS • associazioni per la disabilità • altro 	Testo – max 300 char	Testo – max 600 char

Descrivere le caratteristiche tecniche dell'ausilio in dettaglio, poiché la sola classifica ISO non costituisce una descrizione sufficiente

Si invita ad allegare, ove possibile, la scheda tecnica dell'ausilio richiesto in formato pdf

Dettaglio ausili (unico dispositivo o sistema) *

è possibile inserire uno o più dispositivi facenti capo allo stesso sistema ausili

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo)	Cod. ISO 2° livello (Combo box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitari o IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
1.	<p><i>La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle</i></p>			<p><i>Indicare 4° livello se presente</i></p>	<p>Testo - max 200 char</p>	<p><i>si può allegare la scheda tecnica di un prodotto noto a titolo di esempio</i></p>		<p><i>calcolato dal sistema</i></p>	
2.									
3.									
4.									
A	TOTALE								

Il dettaglio esaustivo dell'ausilio richiesto è elemento che concorre alla valutazione del progetto in base all'indicatore 4

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura (opzionale)

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl.
1.	Installazione			<i>calcolato dal sistema</i>
2.	Manutenzione			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			



SEZIONE 5.2 – SUSSIDI (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili **Sussidi** Assistenza Servizi Supporto Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Acquisto di sussidi didattici

Dettaglio Sussidi (Unico Dispositivo o sistema) *

Descrizione

Cod. ISO 9999 1° liv. Cod. ISO 9999 2° liv. Cod. ISO 9999 3° e 4° liv.

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *

Quantità * Stima costo unitario IVA incl. *

Pulisci Aggiungi

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

Indicare in questa sezione (5.2) solo **sussidi didattici** appartenenti alle **classi 09, 12, 24, 28, 30**



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.2 ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI

Dettaglio sussidi (unico elemento o sistema) *

è possibile inserire uno o più elementi facenti capo allo stesso sistema.

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo box)	Cod. ISO 2° liv. (Combo box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili Testo -max 300 char	Caratteristiche tecniche (opzionale)	QTY	Stima unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<i>La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle</i>		<i>Indicare 4° livello se presente</i>			<i>si può allegare la scheda tecnica di un prodotto noto a titolo di esempio</i>			
2.									
3.									
4.									
E	TOTALE								

Il **dettaglio** esaustivo del sussidio didattico richiesto è elemento che concorre alla valutazione del progetto in base all'**indicatore 4**

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura *(opzionale)*

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. <i>calcolato dal sistema</i>
1.	Installazione			
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			



SEZIONE 5.3 – ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Assili Servizi **Adattamento** Supporto Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Adattamento del
Progetto

Dispositivo da adattare *

Proprietà del dispositivo *

Motivazione della richiesta di adattamento *

Descrizione dell'adattamento necessario *

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana? *

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana? *

Costo stimato IVA inclusa *

Annulla

Conferma

Ognuna delle sottosezioni della sezione 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4) potrà essere compilata se è stata opzionata come tipologia dell'acquisto



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.3 ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI

Dispositivo da adattare

Testo – max 200 char

Proprietà del dispositivo

Testo – max 100 char

Motivazione della richiesta di adattamento

Testo -max 200 char

Descrizione dell'adattamento necessario:

Testo -max 300 char

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana?

Testo -max 300 char

C) Costo stimato IVA inclusa

Numero – 2 decimali

Attenzione!

Dettagliare la descrizione dell'adattamento richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 4)



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.4 – ACQUISIZIONE DI SERVIZI

Motivazione per l'acquisizione del servizio *

Testo -max 200 char

Opzioni inseribili:

- ❖ formazione iniziale in presenza;
- ❖ sanificazione;
- ❖ Ripristino configurazione di fabbrica;
- ❖ Altro.

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

#	Descrizione	Caratteristiche indispensabili del servizio Testo -max 200 char	Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio Testo -max 200 char	Stima Costo totale IVA incl. (numero 2 dec.) <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>manutenzione</i> • <i>sanificazione</i> • <i>ripristino configurazione di fabbrica</i> • <i>altro: specificare (testo max 200 char)</i> 			
2.				
3.				
4.				
D		TOTALE		

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle



SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili Sussidi Adattamento Servizi **Supporto** Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Servizi (i costi sono da imputare sulla quota del 30% del finanziamento)

Motivazione per l'acquisizione del servizio*

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

Descrizione*

Formazione iniziale in presenza

Caratteristiche indispensabili del servizio*

numero di ore 5

Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio*

Leonardo Ausili

Stima Costo unitario IVA incl.*

400,00

Pulisci

Aggiungi



SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili **Sussidi** **Adattamento** **Servizi** **Supporto** Dispilogo e Logistica Inizio del Progetto

Supporto

SUPPORTO ORGANIZZATIVO *

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...)*

- No
- Si – Specificare il tipo di intervento

SUPPORTO FORMATIVO * (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio? *

- No
- Si

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO * (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio? *

- No
- Si

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO

6.1 MISURE ORGANIZZATIVE

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...) *

- NO
- SI – Specificare il tipo di intervento

Testo -max 500 char

si tratta delle misure interne alla scuola necessarie per l'efficace attuazione del progetto. Non comportano costi per il progetto

Es. C.d.c. per confronto e definizione modalità di utilizzo dell'ausilio durante le lezioni (attività rientrante nella funzione docente e pertanto a costo zero)

6.2 SUPPORTO FORMATIVO

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio?

- NO
- SI

#	Destinatario	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate Testo -max 100 char	Durata intervento # ore/u stimate (numero intero)	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. (numero 2 dec.)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personale docente</i> • <i>Personale ATA</i> • <i>Docenti di potenziamento</i> • <i>Referente disabilità</i> • <i>Alunno</i> • <i>Altro (max 200 char)</i> 				<i>calcolato dal sistema</i>
2.					
3.					
G	TOTALE				



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

6.3 SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO

Si richiede un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio?

NO

SI

#	Descrizione	Ausilio o sussidio a cui si riferisce la richiesta di intervento	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate <i>Testo -max 100 char</i>	Durata intervento # ore stimate <i>(numero intero)</i>	Stima costo unitario IVA incl. <i>(numero 2 dec.)</i>	Stima costo totale IVA incl. <i>(numero 2 dec.)</i> <i>calcolato dal sistema</i>
1.						
2.						
3.						
H	TOTA					

- *supporto per lo sviluppo di applicazioni personalizzate (es. tabelle di comunicazione, integrazione con le attività didattiche, ecc.)*
- *follow-up tecnico-metodologici per un uso ottimale dell'ausilio (es. verifica e messa a punto del sistema in itinere, aggiustamenti ergonomici, ridefinizione della metodologia d'uso, implementazioni progressive secondo uno schema concordato, ecc.)*
- *integrazione con altri sistemi tecnologici (personali o della scuola)*
- *manutenzione tecnica programmata*
- *Adattamenti della configurazione personalizzata*
- *altro*



SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI (VIDEATA DAL PORTALE)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili Servizi Supporto Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Riepilogo e
logistica

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI (definitivo o provvisorio) *

Sì (inserire la data)

01/10/2021

No (motivare)

ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

A.	Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	900,00 €
B.	Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	150,00 €
C.	Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	0,00 €
D.	Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura del Sussidio didattico	0,00 €
E.	Totale spesa adattamento di dispositivi esistenti	0,00 €
F.	Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio/Sussidio	100,00 €
G.	Totale spesa per supporto formativo	400,00 €
H.	Totale spesa per supporto tecnico-operativo	0,00 €
I.	Quota 70% (A + B + C + D + E)	1.050,00 €
J.	Quota 30% (F + G + H)	500,00 €
COSTO TOTALE DEL PROGETTO		1.550,00 €

Indirizzo di consegna *

Via xxxx n.yy
20xyz Limbiate (MB)

Distanza dal CTS superiore a 50 km

Indisponibilità del personale scolastico al ritiro del sussidio presso il CTS

Altro

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI *

- NO – Specificare la motivazione

Testo -max 100 char

es.: il PEI non è stato approvato perché il genitore ha rinunciato all'insegnante di sostegno ed è presente/nonpresente un PDP

- SI

Data GG/MM/AAAA (calendario)

Attenzione!

Il progetto presentato deve essere **approvato dal CdC/team docenti** ed è obbligatorio **inserire la data di approvazione** o in alternativa **la motivazione per la mancata approvazione**

RIEPILOGO COSTI TOTALI DEL PROGETTO

I dati di questa tabella vengono calcolati automaticamente dal sistema sommando gli importi inseriti nelle precedenti sezioni

A) Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	€
B) Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
C) Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	€
D) Totale spesa adattamento Ausili esistenti	€
E) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
F) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura del Sussidio didattico	€
G) Totale spesa per supporto formativo	€
H) Totale spesa per supporto tecnico-operativo	€
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	€



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

MODALITA DI CONSEGNA DEL BENE

Indirizzo di consegna *

Testo 100 char

Distanza dal CTS superiore a 50 KM

Va intesa la distanza tra il plesso di consegna e il CTS di riferimento

Indisponibilità del personale scolastico al ritiro presso il CTS

Altro

Testo 100 char

Attenzione!

Indicare l'indirizzo del CTS;
indicare l'indirizzo della Scuola solo se ci si trovi in una delle
condizioni previste nelle **opzioni**



Dati progetto

Alunno

Contesto

Finalità

Tipo Acquisto

Ausili

Sussidi

Adattamento

Servizi

Supporto

Riepilogo e Logistica

Invio del Progetto

Invio del Progetto

Prima della conferma del progetto è possibile scaricare il fac-simile della scheda su file pdf per verifica e controllo della completezza e correttezza delle informazioni inserite. In caso si renda necessario intervenire su una o più sezioni della scheda, è sufficiente fare click sulla label corrispondente, modificare uno o più campi, confermare le modifiche e procedere. Il progetto di acquisizione non è definitivo fino a che non verrà trasmesso definitivamente

Se la proposta di acquisizione ausili, sussidi, o servizi risulta completa e risponde ai bisogni dello studente, si deve ora trasmettere il progetto affinché possa essere sottoposto all'esame della Commissione di valutazione. Non sono necessarie altre operazioni per trasmettere e catalogare il progetto. L'invio non è reversibile e una volta effettuato il progetto non sarà più modificabile

Scarica file

Invia Progetto

Indietro

Attenzione!

**Una volta inviato
il progetto non
sarà più
modificabile!**



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INVIO

Chi redige il progetto, pertanto, dovrà :

- ❖ Prendere accordi preventivi con Il DIRIGENTE SCOLASTICO e/o con la SEGRETERIA del proprio Istituto;
- ❖ Assicurarsi della PROFILATURA del DIRIGENTE al SIDI (soprattutto per i Dirigenti di nuova nomina);
- ❖ Se occorre profilare il Dirigente Scolastico al SIDI, rivolgersi all'UST di Monza e Brianza;
- ❖ Compilare la scheda di progetto attraverso la FUNZIONE "INSERISCI PROGETTO";
- ❖ Inviare mediante la Funzione "INVIO" progetto.



CAUSE DI ESCLUSIONE (ART. 8 BANDO)

Non saranno accolti i progetti:

- ❖ **presentati oltre il termine** indicato (15 ottobre 2021);
- ❖ **inviati con modalità diverse** da quanto previsto nell' Avviso;
- ❖ **che non raggiungeranno la soglia minima di punteggio pari a 60 punti**, come riportato nella scheda relativa ai "*criteri di valutazione*".



TERMINE PER LA PRESENTAZIONE

15 ottobre 2021
ore 23:59



VALUTAZIONE E CRITERI

La valutazione del progetto compete ad un'apposita **Commissione regionale** costituita dal Direttore Generale e da una **sottocommissione provinciale** costituita dal Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e Brianza, sulla base di “***criteri di valutazione***”, definiti a livello nazionale dall'apposito Comitato Tecnico.

I criteri di valutazione sono contenuti nell'apposita Tabella allegata al Bando



VALUTAZIONE E CRITERI



Ministero dell'Istruzione

**IND
IRE**

ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI DIDATTICA INCLUSIVA A.S. 2021/2022

Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio	
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente	23
			Buona coerenza	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco coerente	8
			Incoerente	0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	Pienamente corrispondente	23
			Buona coerenza	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco coerente	8
			Incoerente	0
3	Descrizione delle finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva	23
			Buona descrizione	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco chiara ed esaustiva	8
			Non esaustiva	0
4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva	23
			Buona descrizione	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco chiara ed esaustiva	8
			Non esaustiva	0
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante	4
			Più che sufficiente	3
			Sufficiente	2
			Poco rilevante	1
			Irrilevante	0
			6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto
Più che sufficiente	3			
Sufficiente	2			
Poco corrispondente	1			
Corrispondente	0			

N.B.: Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto:

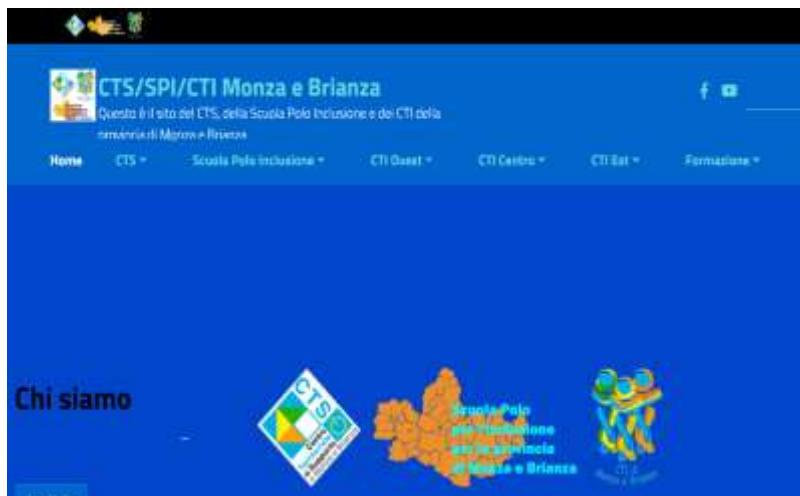
I criteri da 1 a 4 hanno lo stesso peso relativo.

I criteri 5 e criterio 6 hanno un peso minore.

- soglia di ammissibilità : 60/100

- soglia massima: 100/100





**Grazie per l'attenzione e
buon lavoro a tutti!**

