

Corso di formazione
Scuole Primarie
IC Bellani - Monza

"COOPERATIVE LEARNING" OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE



Monza, 9 giugno 2018

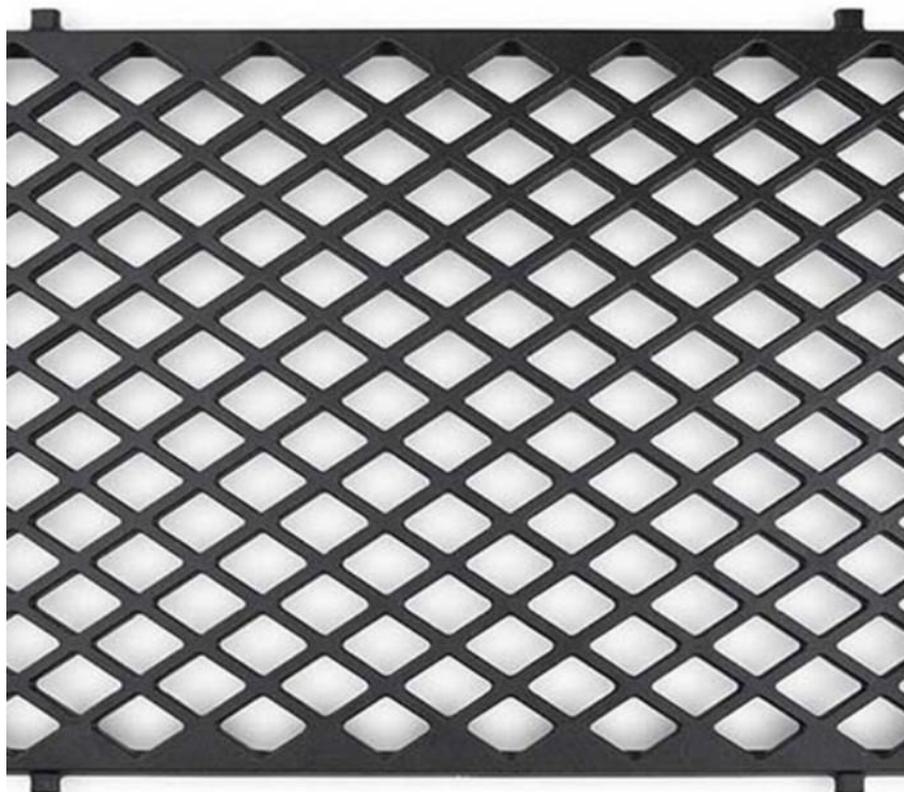
dott.ssa Silvia Negri

Università degli Studi Milano Bicocca

Uno strumento per osservare le abilità sociali: la griglia

- Schemi di **classificazione/categorizzazione** di possibili comportamenti o atteggiamenti che si possono manifestare in una data situazione
- comportamenti **molari** o **molecolari**?
- di **difficile utilizzo** per osservare l'**interazione**

LAVORO DI GRUPPO: costruzione di una griglia



Terminate la griglia preparandola per un utilizzo
su un **gruppo di 5 persone**

Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

- Ciascuno pensa a un **tema** che nella scuola di solito divide le persone fra **favorevoli** e **contrari**
- Compilazione di una **lista**
- Composizione di **gruppi di 5 persone** (tra cui un/a **moderatore/trice** che controlla il rispetto dei tempi e alla fine riporta le riflessioni del gruppo in plenaria) + **1osservatore/trice** per ogni gruppo
- Scelta di **un tema** della lista da parte di ogni gruppo



Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

PROVA INIZIALE:

- il gruppo discute del tema **per 5 minuti**
- l'osservatore/trice osserva **utilizzando la griglia**
preparata nel proprio gruppo di lavoro precedente

Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

1° STADIO:

- **Concisione:** andare al nodo del tema dibattuto, senza perdere tempo in divagazioni → si discute per 5 minuti, ma ogni intervento **non può durare più di 15/20 secondi**
- l'osservatore/trice osserva **utilizzando la griglia** preparata nel proprio gruppo di lavoro pre



Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

2° STADIO:

- **Ascolto**: prestare attenzione ed attendere il proprio turno → prima di rispondere o prendere la parola **bisogna aspettare 3 secondi.**
- l'osservatore/trice osserva **utilizzando la griglia** preparata nel proprio gruppo di lavoro precedente



Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

3° STADIO:

- **Riflessione**: ripetere a voce alta ciò che ha detto chi ha parlato prima di noi → prima di intervenire, **si ripete a voce alta l'intervento precedente** e attende un cenno di assenso dall'interlocutore prima di proseguire
- l'osservatore/trice osserva **utilizzando la griglia** preparata nel proprio gruppo di lavoro precedente



Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

4° STADIO:

- **Partecipazione:** ognuno parla, fornendo l'apporto delle proprie idee → **non** si prende la **parola** una **seconda volta, se prima tutti non hanno detto la loro.**

- l'osservatore/trice osserva **utilizzando la griglia** preparata nel proprio gruppo di lavoro precedente



Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

PROVA FINALE:

- ancora **5 minuti** di **discussione** in cui il gruppo cerca di applicare tutti e 4 gli stadi.
- l'osservatore/trice osserva **utilizzando la griglia** preparata nel proprio gruppo di lavoro precedente



Il razzo a 4 stadi (Epstein, 1972)

RIFLESSIONI ALL'INTERNO DEI GRUPPI:

- Come vi siete sentiti?
- Cosa è cambiato fra la prova iniziale e finale?
- Quale stadio vi ha messo più in difficoltà? Perché?
- Quale stadio vi ha aperto delle consapevolezza che prima non avevate?
- Cosa ha osservato l'osservatore/trice?
- Lo proporreste in classe? A bambini di quale età?
- ...

Il moderatore/trice appunta le riflessioni per riportarle nel grande gruppo

