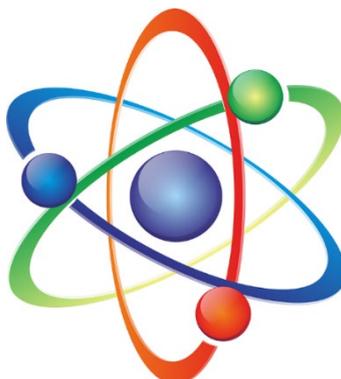


SCUOLA POLO INCLUSIONE  
Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza "Nanni Valentini"  
AT 27 Monza e Brianza

Organizza il corso di formazione

## **DIDATTICA INCLUSIVA NELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO LA GRAMMATICA VALENZIALE**



**Per docenti** Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I° GRADO

Esperto Formatore: Germana Ricci

Posti disponibili: 35

Sede: **scuola primaria Anzani - via Correggio 27 - Monza**

### **CALENDARIO DEGLI INCONTRI:**

| <b>DATA</b>                 | <b>ORARIO</b> |
|-----------------------------|---------------|
| MERCOLEDÌ 4 SETTEMBRE 2019  | 14.30 - 18.30 |
| MERCOLEDÌ 11 SETTEMBRE 2019 | 14.30 - 18.30 |
| VENERDÌ 13 SETTEMBRE 2019   | 14.30 - 18.30 |
| VENERDÌ 20 SETTEMBRE 2019   | 14.30 - 17.30 |

Il corso prevede 5 ore di esercitazioni non in presenza proposte dal formatore da effettuarsi entro l'ultimo incontro.

ISCRIZIONI: modulo sul sito del CTS di Monza e Brianza - <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>

Informazioni: [cts@isamonza.it](mailto:cts@isamonza.it)

**Di seguito programma, obiettivi e argomenti trattati**

*Si chiede cortesemente di iscriversi se certi di poter frequentare*

## PROGRAMMA

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p>Obiettivi e Risultati attesi</p> | <p>Implementare strategie metodologiche e didattiche per favorire l'apprendimento, l'efficacia e l'efficienza della grammatica</p> <p>Alla fine del Corso i Partecipanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosceranno i principi teorici della grammatica valenziale</li> <li>2. Sapranno valutare gli aspetti positivi e le debolezze dell'approccio metodologico</li> <li>3. Programmare un curriculum verticale della grammatica finalizzata all'analisi funzionale e formale della Lingua Italiana</li> </ol>                 |
| <p>Presentazione</p>                | <p>“La riflessione sulla lingua, se condotta in modo induttivo e senza un'introduzione troppo precoce della terminologia specifica, contribuisce a una maggiore duttilità nel capire i testi e riflettere e discutere sulle proprie produzioni» - Indicazioni Ministeriali del I ciclo</p> <p>Il corso si pone come finalità la riflessione sul funzionamento della lingua a livello lessicale e semantico; morfo-sintattico e comunicativo.</p>   |
| <p>Argomenti</p>                    | <p>Il centro della frase: il verbo</p> <p>I tre livelli grafici della proporzione: nucleo, circostanti ed espansioni</p> <p>La classificazione morfologica delle parole.</p> <p>La relazione fra le parole e l'ordine sintattico</p> <p>Analisi e/o predisposizione di percorso verticale dell'insegnamento della grammatica in un'ottica valenziale</p> <p>Analisi e/o produzione di materiali per la scuola primaria e secondaria di I grado.</p> <p>La personalizzazione dei percorsi di apprendimento nell'insegnamento della grammatica</p> |
| <p>Materiali</p>                    | <p>Si svolgeranno anche attività di laboratorio per l'analisi e la preparazione di materiali</p> <p>Il relatore preparerà materiali e proposte di tipo laboratoriale.</p>  |