

CORSO DI FORMAZIONE

12 aprile 2018

ESPERIENZE
METODOLOGIE

STRUMENTI

RIFLESSIONI E SPUNTI
PER L'INCLUSIONE



Finmat, Inclusion Scolastica e Curricolo Verticale

Prof. Giovanni Luca Urso

Docente di Matematica e Fisica

Liceo Classico Tito Livio di Milano

gluca.urso@gmail.com

1. Cos'è FinMat?

- Metodi didattici innovativi
- Aule 3.0
- I Libri
- Tecnologie digitali
- Tempi di apprendimento e valutazione

2. Come cambiano:

- La Classe fluida
- I Docenti ovunque
- Le relazioni con i genitori

3. Risultati ottenuti

4. Curricolo Verticale

5. Prossimi passi...

1.1 FinMat: Modelli didattici innovativi

Proposti da:
Montessori



Emma Castelnuovo



Scuole aperte di Milano



Don Milani



1.1 FinMat: Metodi didattici innovativi

1. Sperimentati in Finlandia e a Singapore



2. Utilizzati oggi in alcune scuole primarie in Toscana e in Emilia Romagna, in scuole Senza Zaino e in scuole steineriane e montessoriane

1.1 FinMat: Metodi didattici innovativi

Il modello educativo finlandese è

improntato a quella che, altrove, chiameremmo

creatività proprio nel campo matematica.

L'altissimo tasso di alfabetizzazione matematica dei finlandesi è stato ottenuto in un sistema che prevede

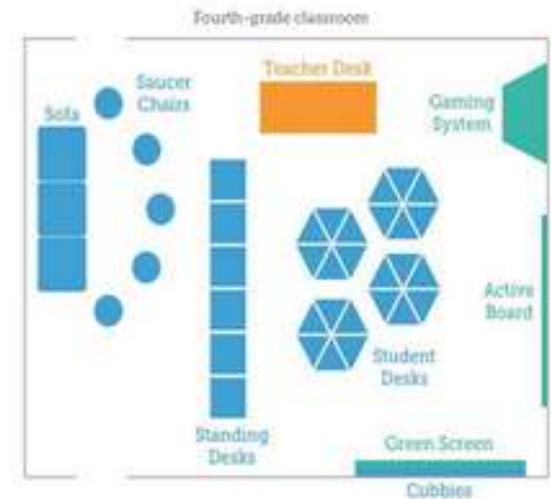
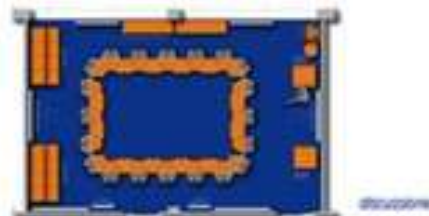
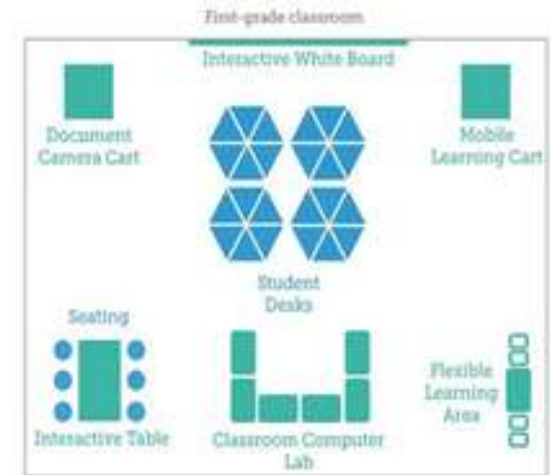
libertà quasi assoluta di studio

- Classe 3.0
- Velocità differenti
- Quasi 100% successi
- Didattica individuale
- Si segue tutto il libro
- Esplorare e capire
- Soluzione di problemi
- Insegnante facilitatore
- Auto apprendimento

1.2 FinMat: Aule 3.0

Ambienti diversi sviluppano intelligenze diverse.....

SETUP DI CLASSE



1.2 FinMat: Aule 3.0

.....Intelligenze diverse creano diversità culturale.....



COMPONENTI



1.2 FinMat: Aule 3.0

.....la diversità culturale è la migliore risposta in termini evoluzionistici.



ARREDI

1.2 FinMat: Aule 3.0

In quale aula vuoi che studi tuo figlio?



AULE



1.3 FinMat: i libri

Poca Teoria
Tanti problemi
Esercizi

Libri
tradizionali



Secondaria
di II grado
Triennio

Secondaria
di II grado
Primo Biennio

- Contaci! 4,5
- Libri Finlandesi



Secondaria di I grado



Primaria

Più Teoria
Problemi
Esercizi

1.4 FinMat e Tecnologie digitali

Cloud



Classi virtuali



Ebook



Registro Elettronico



1.4 FinMat: Tecnologie digitali

Biblioteche online



Test Online



eReader



Ora di Codice



Email Funzionante!!



Gruppo Facebook di Finmat



Every device, every time, every where

..... and every ONE

2.1 Come cambia la classe

- Classe “fluida” (https://youtu.be/O_x4OLsfReQ)



- Diverse aree dedicate alle diverse attività:
- Computer
- Lavagne per le spiegazioni o per esercitarsi
- Aree per lavoro a gruppo o a coppie,
- Libreria, Zona docente, Area relax

2.2 Come cambia il docente

- Fare un “passo di lato”
- Meno lezioni frontali
- Più spiegazioni individualizzate,
- Coaching
- Supporto nella risoluzione di problemi informatici e matematici.

La tensione si sposta dal fare matematica a imparare a risolvere problemi matematici, informatici, logistici e relazionali.

2.3 Come cambiano le reazioni con i genitori

1. Vanno coinvolti:

- ✓ Presentare il metodo
- ✓ Aggiornare su risultati ed evoluzioni
- ✓ Partecipano molto

2. Si suddividono in:

A. Entusiasti

- ✓ DSA
- ✓ Alunni in difficoltà alle medie
- ✓ Steineriani o montessoriani
- ✓ Scuole senza zaino

B. Scettici e Contrari

3. Risultati ottenuti

- ✓ Inclusione scolastica
- ✓ Didattica individualizzata con un solo docente
- ✓ 'Riscatto' degli alunni DSA e BES
- ✓ Tutti vanno bene!!
- ✓ Studio a casa e in aula
- ✓ Fare matematica è 'divertente'
- ✓ Capacità di risolvere problemi:
matematici, informatici, logistici e relazionali....
- ✓ Alunni più preparati imparano di più e aiutano.

4. Curricolo verticale: i libri

Libri
tradizionali

Secondaria
di II grado
Triennio



Secondaria
di II grado
Primo Biennio



Secondaria di I grado



Primaria

4. Curricolo verticale: le collaborazioni

Libri
tradizionali

Secondaria
di II grado
Triennio

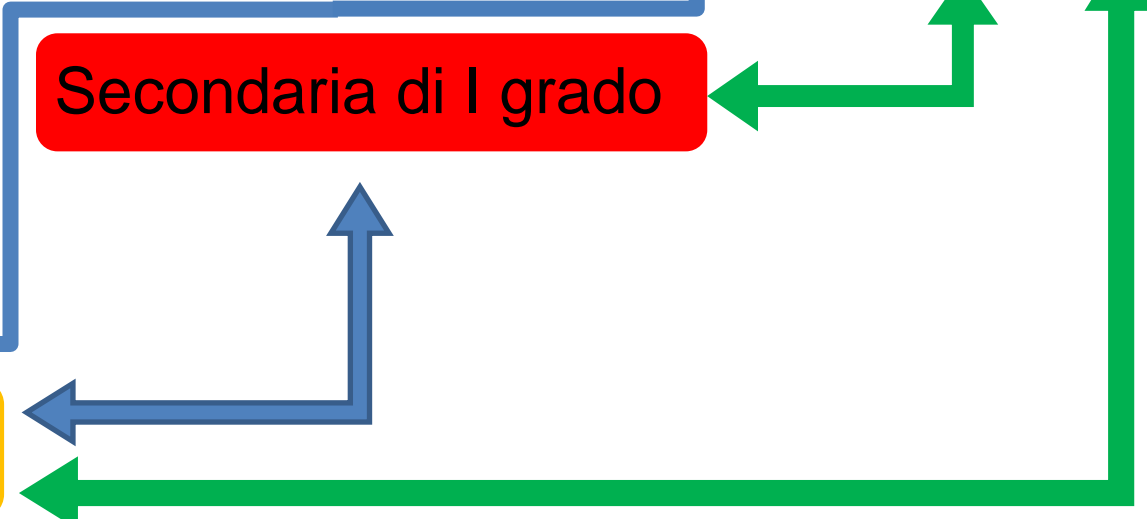


Secondaria
di II grado
Primo Biennio

Secondaria di I grado



Primaria



5. Prossimi passi.....

- Raccontare il lavoro fatto
- Avviare collaborazioni con colleghi di scuole
 - Superiori di secondo grado
 - Superiori di primo grado
 - Primarie
- Valutatori esterni per Confrontare i risultati
- Contattare autorità finlandesi
- Visitare scuole finlandesi
- Lavorare sul metodo di Singapore
- Incontri e tavole rotonde sul metodo finlandese
 - Bertinetto
 - Fabio Brunello
 - Patrizia caselli

1. Brunelli: 'Contaci!' EDiMaST, Volume 1, Number 1, May-August 2015
2. P. Casella: 'La matematica finlandese a Lucca', nel seminario "I Dati INVALSI: uno strumento per la ricerca' Firenze, 17-18 Novembre 2017
3. Coluccelli: 'Il metodo Montessori oggi', Erickson
4. M. Orsi: 'A scuola senza zaino', Erickson
5. AA.VV: 'Imparare con la robotica', Erickson

Grazie!

Per informazioni e collaborazioni
Gruppo Facebook FinnMat
gluca.urso@gmail.com



1. Modelli didattici innovativi

Emma Castelnuovo

“Comunque, oggi come oggi, quello su cui si deve insistere a mio avviso è la fantasia che occorre per fare il matematico, perché, con i mezzi formidabili che abbiamo, ci sono tante, a volte troppe, informazioni e bisogna saperle scegliere, e ci vuole anche il posto per l'intuizione e la fantasia del matematico”. E poi lasciamo ai ragazzi il tempo di perdere tempo!”



1. Modelli didattici innovativi

MONTESSORIANO

1. *“Gli alunni sono soddisfatti quando hanno dato il massimo di cui sono capaci e non si vedono esclusi”*
2. *Ogni allievo sarà valorizzato nelle sue potenzialità affinché possa sviluppare in modo equilibrato attitudini e capacità.*



FINLANDESE

1. *Creatività nel campo della matematica.*
2. *Libertà quasi assoluta di studio.*

1. Modelli didattici innovativi

SCUOLE APERTE DI MILANO

...../la scuola ospita alcuni animali da fattoria e negli anni '70 viene costituita una piccola cooperativa gestita dagli alunni insieme ai docenti. Si vendono i prodotti dell'orto e il miele delle arnie: anche la ripartizione delle uova diventa pretesto per insegnare ed apprendere la matematica.



*Il messaggio pedagogico di
don Milani nella scuola di oggi!*

www.monicafontino.com

DON MILANI

Se si perdono loro (gli ultimi) la scuola non è più scuola. E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati.

4. I Libri di testo

Poca Teoria
Tanti problemi
Esercizi

Più Teoria
Problemi
Esercizi

Libri tradizionali
(Triennio Superiori)

Pensaci!
(Biennio Superiori)

Contaci!
(Medie)

