



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"**

Via Pacini 71 – 20831 Seregno (MB)

C.F. 83051390157 – Cod.Un.Fatt UF7ZW2 - C.M. MIIC84800C - **Tel. 0362/263485 – Fax 0362/263484**

Sito: [www.scuolarodari.edu.it](http://www.scuolarodari.edu.it)

e-mail: [MBIC848009@istruzione.it](mailto:MBIC848009@istruzione.it) – posta certificata: [MBIC848009@pec.istruzione.it](mailto:MBIC848009@pec.istruzione.it)

## ***Scuola Polo per l'Inclusione per la provincia di Monza e Brianza***

**Anno scolastico 2019/2020**

**CORSO DI FORMAZIONE:**

***I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO***

**Relatore:**

**dott. Arnaldo Parrino – CeDisMa – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**

**Sedi del corso:**

**Liceo Classico e Musicale "B. Zucchi" - Piazza Trento e Trieste, 6, Monza**

**Liceo Scientifico "Paolo Frisi" – Via Sempione 21 – Monza – Auditorium "Alfonso Tedesco"**

**Temi trattati:**

A) Il profilo di funzionamento dell'alunno con disturbo dello spettro autistico

\* Presentazioni, condivisione delle aspettative e degli obiettivi di lavoro

\* Differenziazione e Inclusione

\* Mettiti nei miei panni: le caratteristiche del disturbo dello spettro autistico.

\* Comunicazione sociale e comprensione sociale: difficoltà relazionali, teoria della mente pensiero visivo;

\* Interessi e routine: deficit delle funzioni esecutive e deficit della coerenza centrale, interessi ristretti;

\* Diversità sensoriali: sensi coinvolti, iper-, ipo- e seekers, sensoryoverload;

\* Comportamenti.

B) Le difficoltà della comunicazione

\* Strumenti a disposizione: CAA e uso di immagini

\* Strutturazione spazi e tempo: rendere l'ambiente scolastico facilitatore attraverso le agende e la Task analysis

C) Autismo e apprendimento: come strutturare proposte didattiche ed educative efficaci

\* Come apprendono gli alunni con autismo?

\* L'uso della motivazione e la Token Economy

D) La gestione dei comportamenti problema in classe

\* Cos'è un comportamento problema e come si manifesta

\* Costruire una storia sociale: caratteristiche e modalità

\* Strategie educative

E) L'insegnante di sostegno e il lavoro di rete

\* CDC e lavoro d'equipe: progettazione e condivisione degli obiettivi didattici ed educativi e del Progetto Educativo Individualizzato

\* Condivisione dell'intenzionalità educativa con la famiglia: la famiglia come risorsa.

\* Lavoro di rete

F) L'importanza della comunicazione visiva e della strutturazione dell'ambiente scolastico

Metodologie utilizzate: lezione frontale, discussione e problematicizzazione, problem solving su analisi di caso, attività laboratoriali in gruppi di lavoro (progettazione di pratiche inclusive con il supporto dell'Index per l'inclusione; costruzione di una storia sociale a partire da un comportamento problema: creare situazione o attività per aiutare il bambino autistico ad entrare in relazione con gli altri).

**Destinatari:** Docenti delle scuole statali della provincia di Monza e Brianza.

### **Articolazione della proposta formativa:**

Ogni edizione prevede 20 ore così suddivise: 14 ore in presenza e 6 ore di studio individuale/online.

**La certificazione finale potrà essere rilasciata solo ai docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore in presenza previste dal corso.**

**Sarà cura dei corsisti autocertificare le ore di formazione a distanza effettivamente svolte.**

**Si prega di iscriversi solo se realmente interessati e, in caso di rinuncia, comunicarla tempestivamente all'indirizzo [natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it](mailto:natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it).**

*Sarà possibile inviare la propria iscrizione fino al 19/11/2019 compilando il modulo alla pagina web: <https://urly.it/337vk>*

*Le iscrizioni saranno accettate secondo l'ordine di arrivo.*

**Le iscrizioni pervenute saranno automaticamente accettate e solo se la richiesta non potesse essere accolta sarà inviata un'apposita comunicazione all'indirizzo email indicato nel modulo di iscrizione.**

Il corso sarà attivato con un minimo di 20 partecipanti ed un massimo di 40 partecipanti.

**Non saranno accettate le iscrizioni prive dell'indirizzo Email o dell'indicazione dell'Istituto di appartenenza.**

Il corso è coordinato dai referenti della Scuola Polo per l'Inclusione per la provincia di Monza e Brianza.

Natalino Gimmelli ([natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it](mailto:natalino.gimmelli@ctimonzabrianza.it))

Mariapia De Lucia ([mariapia.delucia@ctimonzabrianza.it](mailto:mariapia.delucia@ctimonzabrianza.it))

**Calendario del corso:**

<b>Incontro</b>	<b>DATA</b>	<b>Orario</b>	<b>Sede</b>
<b>1</b>	<b>giovedì 21/11/2019</b>	<b>14.45 - 18.45</b>	<b>Liceo Classico e Musicale "B. Zucchi" - Piazza Trento e Trieste, 6, Monza</b>
<b>2</b>	<b>giovedì 28/11/2019</b>	<b>14.45 - 18.45</b>	<b>Liceo Scientifico "Paolo Frisi" – Auditorium "Alfonso Tedesco" – Via Sempione 21 – Monza</b>
<b>3</b>	<b>venerdì 6/12/2019</b>	<b>14.45 - 17.45</b>	<b>Liceo Scientifico "Paolo Frisi" – Auditorium "Alfonso Tedesco" – Via Sempione 21 – Monza</b>
<b>4</b>	<b>Da definire</b>	<b>14.45 – 17.45</b>	<b>Da definire</b>