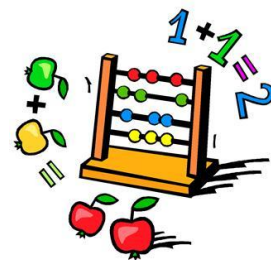


## PROGETTO Potenziamento della MATEMATICA



(E' un progetto trasversale che coinvolge tutti e tre gli ordini di scuola perché la matematica si impara e si ama fin da piccoli...)

Dopo la somministrazione delle prove MT, individua le difficoltà e predisponi un progetto di potenziamento.

Lavoro di gruppo

1°

FINALITA' DEL PROGETTO	Potenziare le abilità di calcolo mentale
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"><li>-migliorare le competenze sociali</li><li>-ascoltare</li><li>-capire le consegne, le regole</li><li>-sostenere la curiosità nei confronti del calcolo</li><li>-legger e confrontare numeri</li><li>-migliorare le abilità di calcolo in un contesto ludico e concreto</li><li>-favorire momenti di riflessione sul proprio percorso di apprendimento/autovalutazione</li></ul>
DESTINATARI	Alunni del 1° anno della scuola primaria

METODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzare il gioco per lanciare una sfida che il bambino raccoglie</li> <li>-lavoro di gruppo</li> <li>-utilizzo di diversi mediatori didattici</li> <li>-classi aperte</li> </ul>
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>-gioco dell'oca</li> <li>-giochi con le carte a coppie</li> <li>-domino</li> <li>-giochi alla LIM</li> <li>-giochi con la linea del 10</li> </ul>
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di classe
DURATA	Anno scolastico con adeguamento delle attività
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-griglie con descrittori( iniziale-finale)</li> <li>-osservazioni in itinere</li> <li>-griglie di autovalutazione</li> </ul>

*“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)*

2°

FINALITA' DEL PROGETTO	Affinare le capacità di calcolo mentale
OBIETTIVI	Aumentare le capacità attentive Potenziare il recupero dei fatti numerici
DESTINATARI	Alunni di classe 2° primaria
METODI	Cooperative learning Tutoraggio Cicle time
ATTIVITA'	Bandiera delle tabelline Memory delle tabelline Danza delle tabelline
DOCENTI COINVOLTI	Team docenti
DURATA	1 volta alla settimana, intero anno scolastico
VERIFICA	In itinere Giochi matematici al computer Attività con la palla( Ed. Motoria)

*“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)*

3°

FINALITA' DEL PROGETTO	Potenziare i processi di conteggio e calcolo mentale
OBIETTIVI	Conoscere i numeri fino a 20 Operare con i numeri Conoscere ed utilizzare strategie di calcolo mentale
DESTINATARI	Inizio classe 2° primaria
METODI	Lavoro di gruppo Lavoro in coppia
ATTIVITA'	Rubamazzetto ,tappa al 10( versione modificata di 7 e $\frac{1}{2}$ ), gira e somma ( due mazzetti...)
DOCENTI COINVOLTI	Insegnanti di classe
DURATA	20 minuti : lunedì-mercoledì-venerdì ( dopo mensa)
VERIFICA	Giochi con le carte : due carte- scopri la carta

*“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)*

4°

FINALITA' DEL PROGETTO	Calcolo mentale
OBIETTIVI	Consolidamento delle strategie di calcolo orale
DESTINATARI	Alunni di 2°
METODI	Lavoro a gruppi, classi aperte con giochi matematici
ATTIVITA'	Carte, giochi da tavolo Miniolimpiadi giochi a squadre in palestra indovinelli numerici
DOCENTI COINVOLTI	Docenti del team e docente di potenziamento
DURATA	2 settimane durante il 2° quadrimestre
VERIFICA	Test ac-mt prove individuali 1° - 2° sia all'inizio che alla fine del progetto

*“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)*

5°

FINALITA' DEL PROGETTO	Recupero delle 4 operazioni, analisi errori, trovare nuove strategie di risoluzione ( in piccolo gruppo)
OBIETTIVI	Consolidare le abilità di calcolo attraverso il gioco e la competizione Studio tra pari
DESTINATARI	Ragazzi 1° media
METODI	Cooperative learning, tutoring tra pari
ATTIVITA'	Esercizi di recupero operazioni, calcolo veloce, quiz kahoot, gara tra gruppi con premi ( alla fine della settimana) dettati di numeri
DOCENTI COINVOLTI	Docenti di matematica e sostegno
DURATA	1 settimana
VERIFICA	Individuale su esercizi proposti nelle attività

*“NON TI PREOCCUPARE DELLE TUE DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA..... TI POSSO ASSICURARE CHE LE MIE ... SONO DAVVERO MAGGIORI” (Albert Einstein)*