



Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione con le Nuove Tecnologie
Via Boccaccio 1 – 20900 Monza MB – cts@isamonza.it – <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
Via E. Magni, 2 20866 CARNATE MB

La SCUOLA POLO INCLUSIONE e il CTI MONZA EST

AT 27 Monza e Brianza

Organizzano il corso di formazione

DIDATTICA INCLUSIVA NELL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA: IL CORPO, LA MENTE METODO TERZI

Per docenti delle scuole primarie

Sede: **IC Carnate** - via E.Magni 2 – Carnate

L'Istituto Scolastico si trova in prossimità della Stazione FS.

RELATORE: PAOLA CESCHIA

Docente di scuola primaria

Formatrice Metodo Terzi

TUTOR: ALBERTA IOVINO e PAOLA CESCHIA

CALENDARIO DEL CORSO

Giovedì 13 Giugno '19	14,00 -18,00
Lunedì 17 Giugno '19	14,00 - 18,00
Sabato 22 Giugno'19	9,00 – 13,00
Mercoledì 26 Giugno '19	14,00 - 18,00

Il corso prevede 16 ore in presenza e 4 ore di studio individuale e documentazione on line

ISCRIZIONI: modulo sul sito del CTS di Monza e Brianza

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-didattica-inclusiva-nellinsegnamento-della-matematica-il-corpo-la-mente-metodo-terzi/>

Informazioni: ctiest@ctimonzabrianza.it

Il corso è coordinato da Grazia Redaelli e Paola Villa

Di seguito programma, obiettivi e argomenti trattati

ARGOMENTO DEL CORSO

L'obiettivo del corso di formazione, destinato ai docenti della scuola primaria, è quello di stimolare una riflessione sul **processo di insegnamento/apprendimento della matematica, secondo l'approccio metodologico di Ida Terzi**. Si tratta di una metodologia motoria, in cui le esperienze ricavate dal corpo in movimento e dalle relazioni con il mondo esterno giocano un ruolo essenziale per lo sviluppo cognitivo e degli apprendimenti, in particolare dell'ambito matematico.

Obiettivi:

- Acquisire le basi teoriche del Metodo Terzi
- Sperimentare, nella parte laboratoriale del corso, esercizi per la corretta organizzazione spaziale, per la dimensione della temporalità (successione, sincronia e durata) e l'integrazione tra spazio e tempo
- Progettare percorsi didattici di **aritmetica** nei cinque anni della scuola Primaria fondati sui principi del Metodo

Materiali: I relatori prepareranno materiali e/o proposte di tipo laboratoriale
I corsisti dovranno vestirsi comodamente, portare una mascherina per occhi o un foulard e calze antiscivolo.