

CENTRO DI RICERCA SULLE DINAMICHE EVOLUTIVE ED EDUCATIVE (CRIdée), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Fattori protettivi nelle traiettorie di sviluppo e nell'apprendimento in bambini della scuola dell'infanzia e primaria

Il progetto di formazione focalizza l'attenzione sul potenziamento dei principali fattori protettivi connessi alle traiettorie di sviluppo di bambini della scuola dell'infanzia e primaria. Riferimento teorico è il modello concettuale di *Rischio e di Protezione* che superando le impostazioni classiche di rischio fondate su una prospettiva della causalità diretta o della causalità multifattoriale (indici cumulativi di rischio) adotta un modello per meccanismi e processi che tiene conto della interrelazione tra condizioni di svantaggio e di stress, dinamiche del contesto e fattori

individuali e relazionali che intervengono per proteggere e contrastare l'effetto delle condizioni di rischio. In particolare l'attenzione alle traiettorie di sviluppo fa riferimento alla *resilience as a process* intesa come la capacità di bambini ed adolescenti di affrontare e completare i compiti di sviluppo, acquisire adeguate competenze e adattarsi in modo positivo alle richieste dell'ambiente sociale, nonostante condizioni avverse e di rischio, come conflittualità tra i genitori, traumi, difficoltà nell'apprendimento e stress cronici.

Sede del corso: Biblioteca di Vimercate, Piazza Unità d'Italia, 2.

Programma

Sabato 08 febbraio 2020 h 9.30-13.30

Segnali di rischio nelle difficoltà di apprendimento e modelli di intervento

Daniela Traficante, Professore associato di Psicologia dello Sviluppo, Componente del CRIdée, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica.

Sabato 22 febbraio 2020 h 09.30-13.30

Capire la mente dell'altro per stare meglio insieme a scuola: proposte di intervento

Elisabetta Lombardi, Assegnista di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica

Sabato 14 marzo 2020 h 09.30-13.30

Conflittualità genitoriale: comprensione e regolazione delle emozioni nell'infanzia e nell'età adulta.

Elena Camisasca, Professore associato di Psicologia dello sviluppo, Università E-Campus, Novedrate. Componente del CRIdée, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica.

Lunedì 06 aprile 2020 h 16.30-18.30

Parenting disfunzionale, comportamento aggressivo con particolare attenzione alla relazione tra pari

Sarah Miragoli, Ricercatrice, Docente di Psicologia dello Sviluppo, Componente del CRIdée, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica.

Lunedì 18 maggio 2020 h 16.30-18.30

Protocollo sui Fattori di Rischio e di Protezione e sua applicazione alla genitorialità fragile

Luca Milani, Professore associato di Psicologia dello Sviluppo, Componente del CRIdée, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica.