

SCUOLA POLO INCLUSIONE  
Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza “Nanni Valentini”  
CTS di Monza e Brianza

**LA COOPERAZIONE E L'INTERAZIONE  
DEL GRUPPO DOCENTE IN UN'OTTICA INCLUSIVA**



**Come migliorare  
la comunicazione interpersonale  
per un efficace lavoro di gruppo**

# PREGIUDIZIO

"so che questi incontri non servono a niente"  
..."anche chi li ha fatti dice che ..."

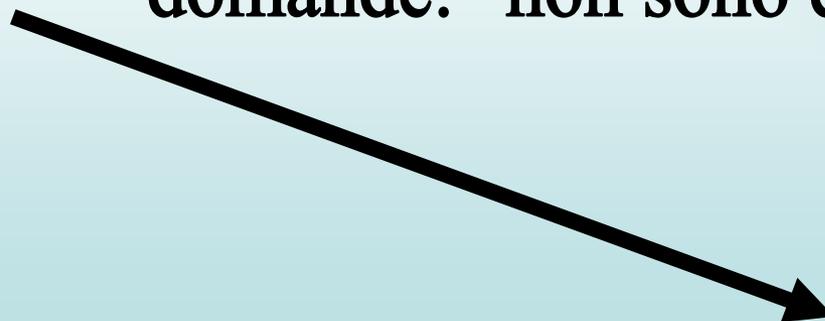
# PRESUNZIONE

"io so già . . . non ne ho bisogno . . .  
dopo tanti anni . . .ne ho io da insegnare . . ."

# CONTESTAZIONE

"non sono d'accordo" ... "la mia esperienza invece" ... "io so che..."  
domande: "non sono convinto"

**O**

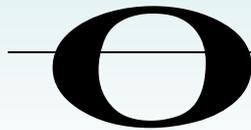


# SOTTOVALUTAZIONE

"sarà, ma per il tempo che ci perdiamo . . ."...

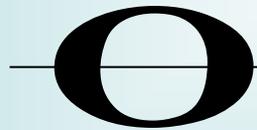
"qualcosina ti insegnano, però ..."

"ho cose più importanti da fare"



# ASPETTATIVE MIRACOLISTICHE

super valutazione - "... adesso so tutto e si cambia . . ."



# DESIDERIO DI CRESCITA

CON LO SGUARDO PURO DI UN BAMBINO

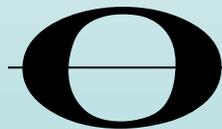
la voglia di apprendere

la disponibilità a mettersi in gioco

la capacità di rivoltarsi come un guanto

la propensione al cambiamento

la voglia di migliorare



FORMAZIONE

=

MODIFICAZIONE PERMANENTE

di

PENSIERI

ATTEGGIAMENTI

COMPORAMENTI

Sapere

Saper fare

Saper essere

Oggi qualche pillola di Sapere  
A voi saperla mettere in pratica  
e Saper Essere bravi insegnanti





IN GIAPPONE GLI UNICI  
CITTADINI CHE NON SONO  
OBBLIGATI AD INCHINARSI  
DAVANTI ALL'IMPERATORE  
SONO GLI **INSEGNANTI**. IL  
MOTIVO È CHE I GIAPPONESI  
SOSTENGONO CHE **SENZA**  
**INSEGNANTI** NON CI POSSONO  
ESSERE IMPERATORI

# Role Playng

**Mani incrociate**



Gioco delle mani incrociate  
scoprire il disagio

*Zona di Comfort*

le abitudini  
l'omeostasi

*Avete  
il coraggio di  
Cambiare*

le abitudini - l'omeostasi  
Le modalità di comunicazione

La maggior parte delle persone rifiuta il cambiamento, ma se vogliamo crescere, imparare, migliorare, dobbiamo necessariamente uscire dalla nostra Zona di Comfort, esplorare nuove possibilità, accedere a nuove informazioni e **sviluppare nuovi schemi di pensiero.**

# **DOBBIAMO DECIDERE DI VOLER CAMBIARE**

perché noi siamo oggi la somma totale delle decisioni che consciamente o inconsciamente abbiamo preso in passato.

Creiamo il nostro destino nel momento in cui decidiamo **che tipo di persona vogliamo essere, cosa vogliamo veramente dalla vita.**

IL SEGRETO DEL SUCCESSO  
CONSISTE NEL TRARRE IL MASSIMO PROFITTO  
DA QUELLO CHE SI HA A DISPOSIZIONE

*Zig Ziglar*

**E' una bella giornata  
(il potere del focus positivo)**

**Ho un lavoro**

**Un bel lavoro che può migliorare**

**Sono d'aiuto a qualcuno e alla società**

**Do il meglio di me**

**Sono in formazione**

**Sono in crescita**

# Impariamo dai bambini

## La curiosità

**le persone vive, non cristallizzate, sono sempre desiderose di apprendere cose nuove e di crescere**

## La fantasia

**la creatività va coltivata e messa a frutto ogni giorno per trovare soluzioni nuove**

## L'entusiasmo

**quella forza magica che traspare dagli occhi del bambino e da chi non ha smesso di sognare;  
un'energia che rende immune dall'effetto paralizzante della paura**

## La fiducia

**il bambino non pone resistenze interne  
ma si affida all'adulto per apprendere  
e così impara veramente**

FORMAZIONE

=

MODIFICAZIONE PERMANENTE

APPRENDERE

PER

CAMBIARE

# TEORIE DELL' APPRENDIMENTO

## Assimilare

ascoltare, capire bene, cogliere i significati ...

## Introiettare

far proprie le informazioni

## Accomodare

rielaborare le informazioni nel quadro dei concetti già esistenti

## Memorizzare

ricordare nel tempo quanto si è appreso

# TEORIE DELL' APPRENDIMENTO

per il massimo risultato ci dev'essere:

**PROPENSIONE**

**INTERESSE**

**PIACERE**

**MOTIVAZIONE**

quantità ricordata

tempo

100%

75 %

25 %

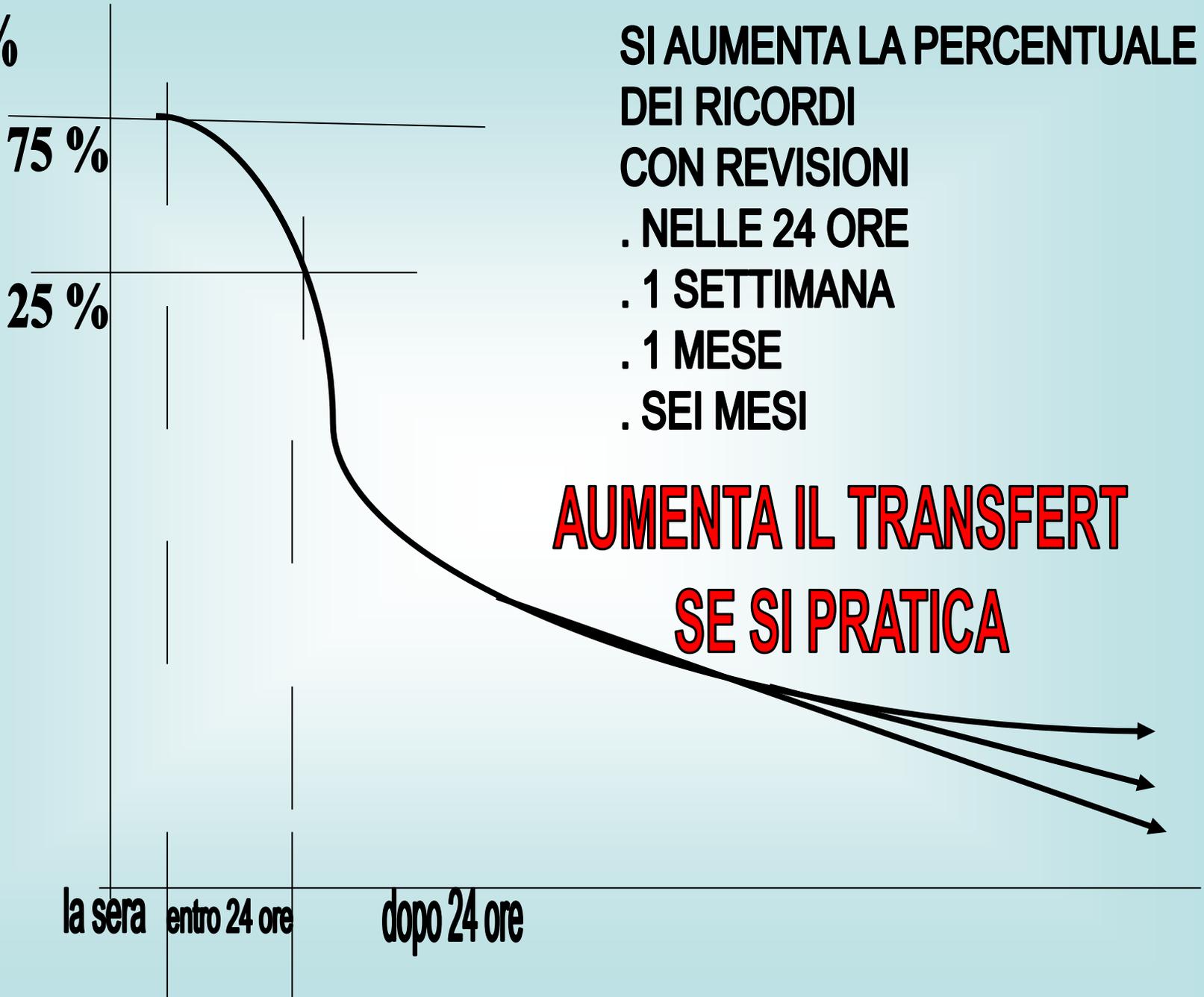
la sera

entro 24 ore

dopo 24 ore

SI AUMENTA LA PERCENTUALE  
DEI RICORDI  
CON REVISIONI  
. NELLE 24 ORE  
. 1 SETTIMANA  
. 1 MESE  
. SEI MESI

**AUMENTA IL TRANSFERT  
SE SI PRATICA**



# L'ATTEGGIAMENTO PERSONALE INFLUENZA I RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

LA PSICOLOGIA  
DEL SINGOLO  
E DEL GRUPPO

SONO ELEMENTI CENTRALI  
IN QUALSIASI ATTO FORMATIVO

