

UDA

1.	Titolo	
2.	Scuola	
3.	Destinatari	
4.	Competenza/e da promuovere	
5.	Campo di esperienza o disciplina/e concorrenti	
6.	Raccordi con altre discipline o campi d'esperienza	

7.	Prerequisiti	
8.	Obiettivi di apprendimento (abilità/conoscenze)	Abilità
		Conoscenze
9.	Contenuti	
10.	Attività	Fasi: 1... 2...

11.	Metodologia	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Discussioni guidate su vari temi <input type="checkbox"/> Costruzione di schemi di sintesi <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Ricerche ed approfondimenti <input type="checkbox"/> Studio individuale e domestico <input type="checkbox"/> Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico <input type="checkbox"/> Peer education <input type="checkbox"/> Lavori a coppie e/o a gruppi <input type="checkbox"/> Eventuali interventi di recupero <input type="checkbox"/> Altro ...
12.	Risorse umane interne e/o esterne	
13.	Strumenti	<input type="checkbox"/> Uso di audiovisivi <input type="checkbox"/> Uso di tecnologie multimediali e di rete <input type="checkbox"/> Libro di testo (cartaceo misto digitale) <input type="checkbox"/> Materiali strutturati e non presenti nelle sedi <input type="checkbox"/> Testi alternativi, di approfondimento e riviste. <input type="checkbox"/> Eventuali esercizi guidati e schede strutturate. <input type="checkbox"/> Altro ...
14.	Durata	
15.	Valutazione degli obiettivi di apprendimento	<input type="checkbox"/> Prove strutturate <input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate <input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> Altro..
16.	Valutazione della competenza	

<p>LEGENDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specificare il titolo del percorso che si intende sviluppare 2. Specificare l'ordine di scuola e la sede 3. Classe o sezione , numero alunni coinvolti 4. Competenza/e disciplinare tratta/e dal curriculum d'Istituto 5. Campi di esperienza per l'Infanzia; discipline coinvolte per Primaria e Secondaria 6. Trasversalità: indicare se vi sono altre discipline o campi d'esperienza che possano essere coinvolti nel percorso 12. Indicare se sono previsti interventi di esperti esterni 15. Specificare quali prove (osservazione, prova scritta, prova orale, grafica, pratica, scheda, ...) si intendono utilizzare per accertare l'obiettivo di apprendimento selezionato 16. Specificare quali prove/compiti autentici si intende proporre agli alunni per accertare che cosa sono in grado di fare, come sanno operare in merito alla risoluzione di un problema mediante il ricorso alle abilità e alle conoscenze affrontate in precedenza.
--