

Corso FAD “Disturbo dello spettro autistico e transizione all’età adulta (4): come costruire nella scuola secondaria di secondo grado il progetto di vita per l’inserimento lavorativo”

Informazioni Generali

Corso online promosso dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) sul tema dell'inclusione lavorativa di ragazzi con disturbo dello spettro autistico (Autism Spectrum Disorder, ASD) nell'ambito del progetto "Il disturbo dello spettro autistico: attività previste dal decreto ministeriale del 30.12.2016", finanziato dal Ministero della Salute - Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria e della Programmazione Sanitaria, avvalendosi della collaborazione di Sapienza, Università di Roma. L'ASD è una condizione i cui sintomi si manifestano nella prima infanzia, permanendo oltre l'età evolutiva e compromettendo il funzionamento quotidiano. La pianificazione di interventi mirati alla transizione all'età adulta e all'inserimento lavorativo dei ragazzi con autismo sebbene siano strategici, risultano ancora poco implementati.

Il corso è riservato agli insegnanti, curricolari e di sostegno della Scuola Secondaria di II Grado.

Iscrizioni	19 febbraio 2020 - 17 luglio 2020
Modalità di Iscrizione	Il partecipante deve iscriversi al corso sulla piattaforma SOFIA -MIUR (http://www.istruzione.it/pdggf/) e successivamente perfezionare il proprio account e l'iscrizione al corso sulla piattaforma EDUISS (https://www.eduiss.it/login/index.php) Gratuito
Limite partecipanti	5.000
Destinatari	Il corso è riservato ai Docenti della Scuola Secondaria di II Grado
Periodo di erogazione del Corso	19 febbraio 2020 - 24 luglio 2020
Tempo previsto per la fruizione	20 ore (accesso libero in piattaforma EDUISS nelle 24 ore)
Riconoscimento MIUR del corso	L'Istituto Superiore di Sanità è soggetto di per sé qualificato MIUR ai sensi delle Direttiva 170/2016 art.1 commi 5 e 6 - Abilitazione 4450 del 25-09-17
Attestato	Per l'attestato, rilasciato direttamente in piattaforma SOFIA/MIUR, è necessario completare tutte le attività previste e superare il test a scelta multipla di valutazione finale.
Obiettivo formativo generale	Promozione di conoscenze, tecniche e strategie di intervento negli insegnanti, curricolari e di sostegno, della scuola secondaria di secondo grado utili per identificare i bisogni evolutivi degli adolescenti con ASD e favorire il loro futuro inserimento lavorativo. Il corso ha lo scopo inoltre di fornire elementi utili per la programmazione di esperienze di Percorsi per le Competenze

	Trasversali e per l'Orientamento, PCTO (ex alternanza scuola lavoro) e del piano di transizione per l'inclusione lavorativa di studenti di scuola secondaria di secondo grado con ASD.
Mappatura delle competenze	Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: - descrivere/individuare i bisogni evolutivi degli adolescenti con ASD al fine di fronteggiarli in maniera adeguata e funzionale; - individuare i contenuti e gli strumenti operativi necessari per facilitare le esperienze di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento PCTO (ex alternanza scuola lavoro) e per predisporre un futuro inserimento lavorativo degli studenti di scuola secondaria di secondo grado con ASD.
Ambiti formativi specifici e trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni individuali e sociali dello studente • Inclusione scolastica e sociale • Alternanza scuola-lavoro • Didattica per competenze e competenze trasversali
Responsabili scientifici	Dr.ssa Maria Luisa Scattoni – Istituto Superiore di Sanità Dr. Alfonso Mazzaccara – Istituto Superiore di Sanità
Esperti	Prof. Fiorenzo Laghi – Sapienza Università di Roma Dr.ssa Maria Luisa Scattoni – Istituto Superiore di Sanità Dr.ssa Antonia Lonigro – Sapienza Università di Roma Dr.ssa Francesca Fulceri – Istituto Superiore di Sanità
Contatti:	formazione.autismo@iss.it
Per ulteriori informazioni	Il Programma dettagliato del corso è disponibile sulla piattaforma SOFIA (ID 41096)