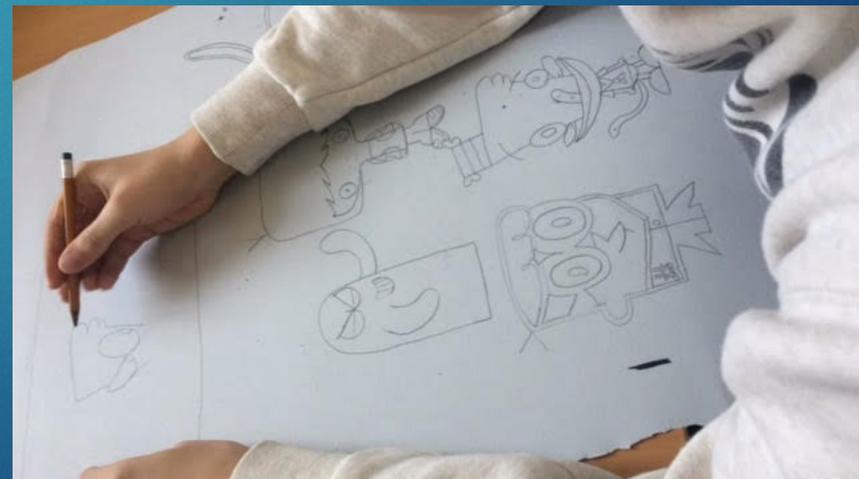




socialab

LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI CTS MONZA-BRIANZA

“Le persone autistiche hanno bisogno di ambienti di vita che possano sostenerli”



Barriere dell'architettura sociale

- ▶ Per una persona autistica le complesse regole del vivere comune sono una barriera né più né meno come le scale per una persona con mobilità ridotta.....perlomeno faticose, spesso impossibili da affrontare

Universal design

- ▶ Talvolta è' più facile ragionare sull'eliminazione di un gradino che su un ambiente ordinato, programmato, semplice e allo stesso tempo stimolante che faciliterebbe il benessere di una persona con autismo.

Didattica e benessere

- ▶ L'intervento didattico ed educativo, l'attenzione relativa alla crescita e al benessere di persone con autismo non possono prescindere dai seguenti obiettivi volti:
 - ▶ all'autonomia personale
 - ▶ alla socializzazione
 - ▶ al mantenimento del livello culturale
 - ▶ all'inserimento nel mercato del lavoro.

Ambiente organizzato

- ▶ *ordine* – “Trovare sempre le cose mi diminuisce l'ansia”
- ▶ *pulizia* – “Un ambiente pulito è garanzia d'igiene e benessere fisico per me che sperimento gli oggetti e gli ambienti con più di un senso sentendo con orecchie, naso, gusto”
- ▶ *estetica* – “L'equilibrio delle forme e dei colori mi rilassa perché armonico”
- ▶ *prevedibilità* – “Se so cosa devo fare durante la giornata non temo di annoiarmi”

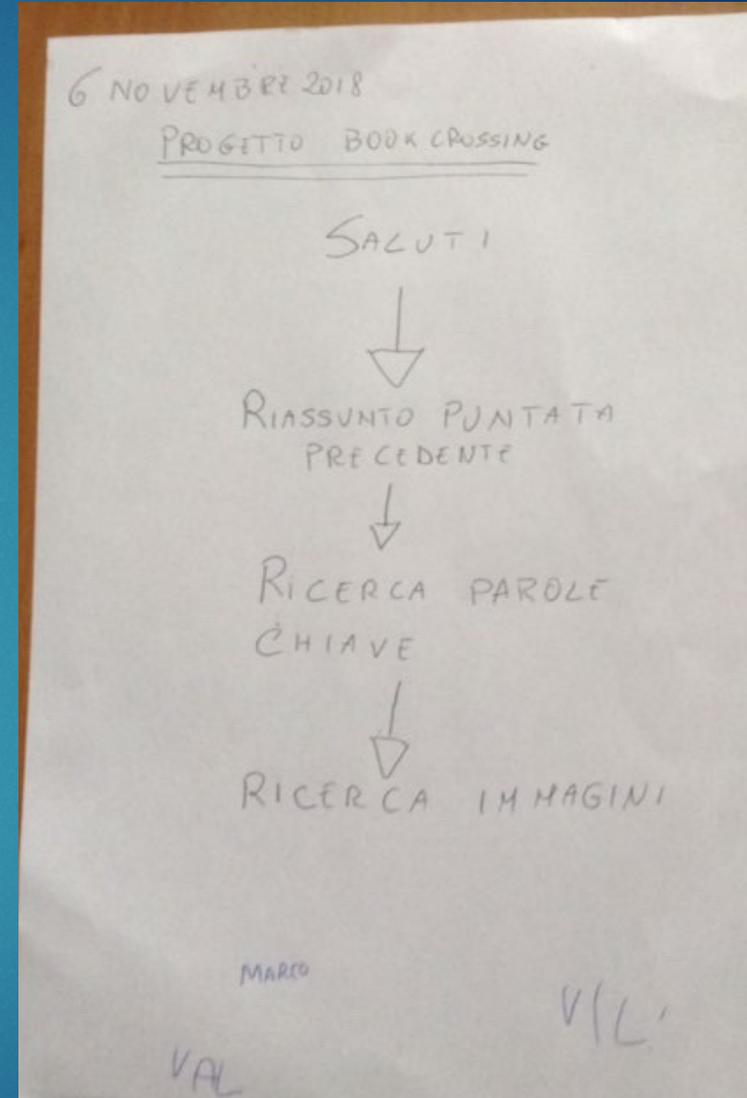
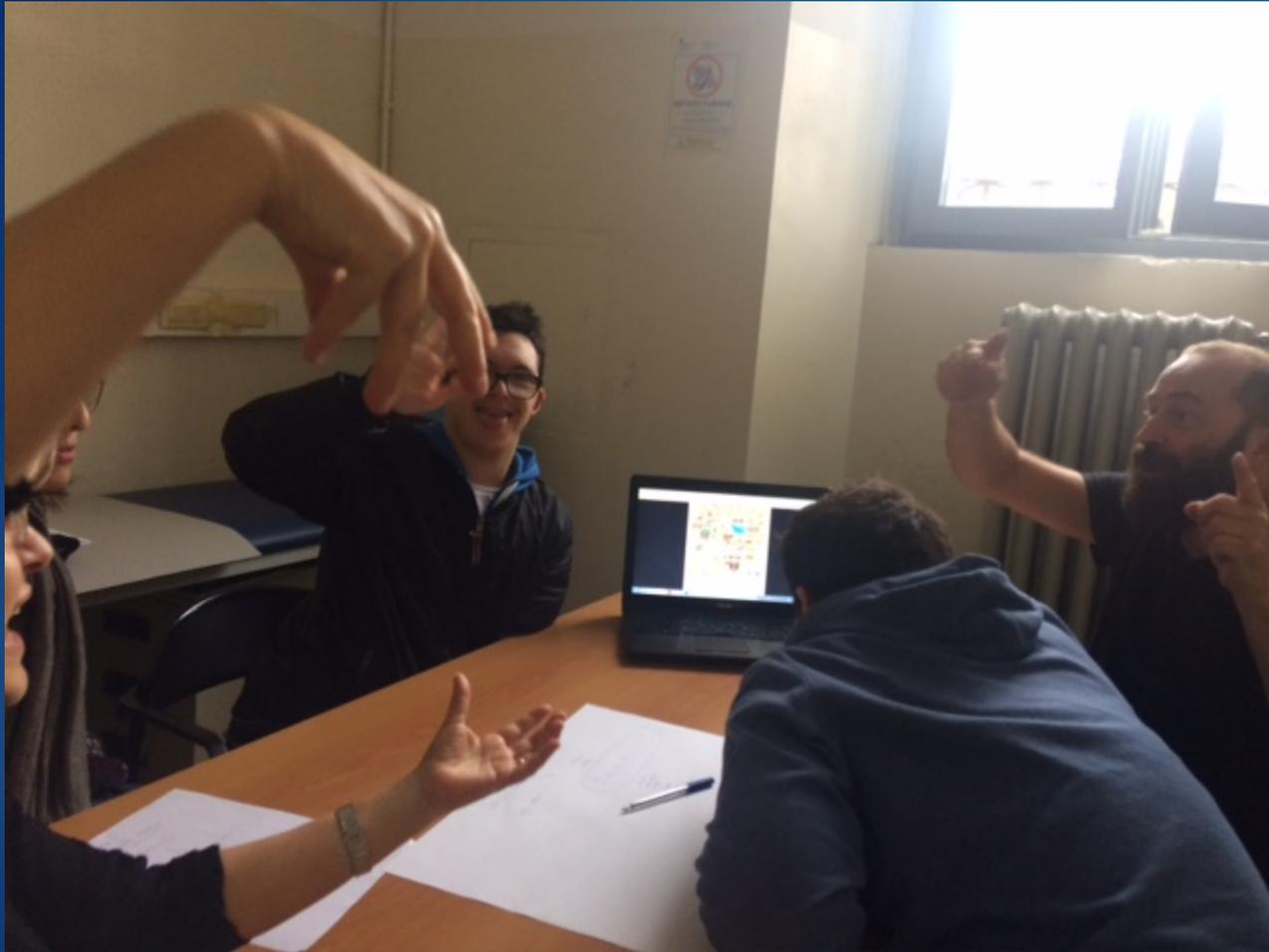
Ambiente organizzato

- ▶ · *organizzazione* – “Se le persone che mi stanno intorno sanno cosa fare io mi tranquillizzo”
- ▶ · *riempimento spazi vuoti* – “Non so giocare o lavorare da solo e ho bisogno di qualcuno che mi organizzi il tempo, poi riesco da solo”
- ▶ · *gratificazione* – “Devo fare cose che abbiano un senso, che mi venga data la certezza di aver fatto qualcosa di utile, in fondo posso imparare qualsiasi cosa se è nelle mie corde”
- ▶ · *socializzazione* – “Mi piace stare con le altre persone, ma spesso mi emoziono o mi arrabbio perché mi parlano troppo e io non capisco cosa mi dicono. Ho bisogno di fidarmi per affidarmi a una persona che si prende cura di me”

SOCIALAB «al Valentini»



SETTEMBRE2019
Simona Ravera - Barfi Elena - Liceo Valentini - CTS MB



AGENDA 29.01

EMOZIONE/AZIONE



"NUOVA VERSIONE" KAKEIDOS

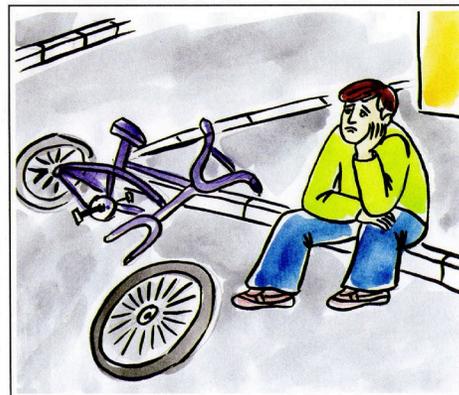


ORGANIZZAZIONE DI PUNTI

PAS di BASE DALL'EMPATIA ALL'AZIONE

Descrivi il problema (a destra)

Che cosa mostra questo disegno?



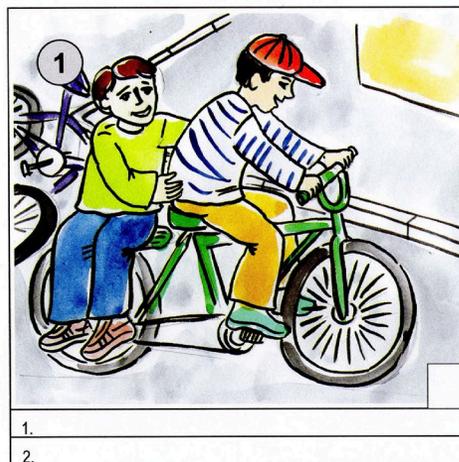
1

Descrivi le soluzioni (sotto)

1. Che cosa ha fatto ?

2. Perché lo ha fatto?

(Scrivi la risposta sotto ogni disegno)



1.

2.



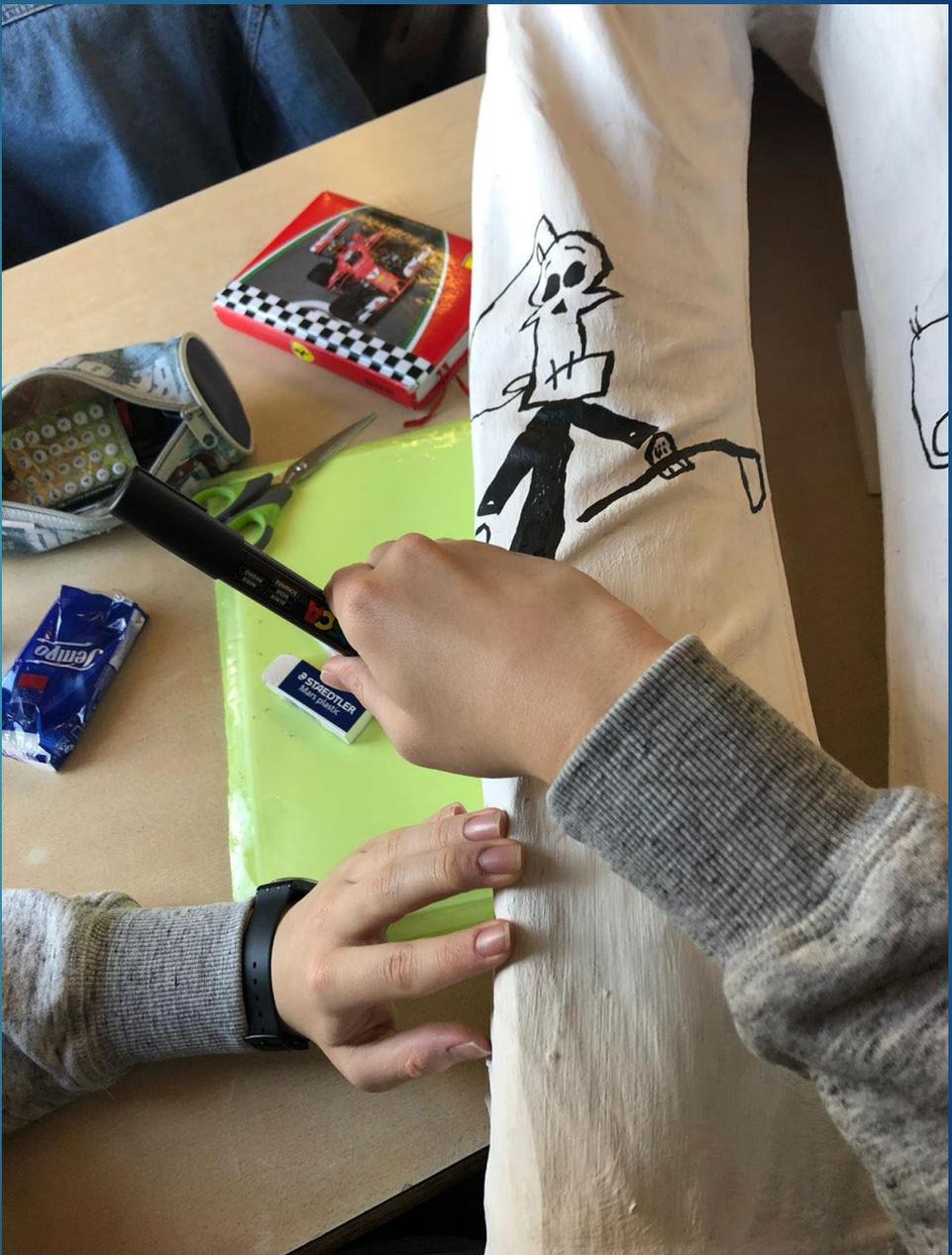
1.

2.

BASE 1

1

ASE



SETTEMBRE2019
Simona Ravera - Barfi Elena - Liceo Valentini - CTS MB

CIAO MARCO MI DISPIACE SE TI HO
FERITO E INSULTATO, MI
OGGI MI È MANCATO FARE IL
LABORATORIO CON TE.
TI VA DI TORNARE?
MI IMPEGNO A ESSERE GENTILE CON
TE



SETTEMBRE 2019

Simona Ravera - Banfi Elena - Liceo Valentini - CTS MB

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Info: cts@isamonza.it

