

Settimana dell'inclusione
19 - 23 Marzo 2018
classe 4^AC primaria Ceriano

Le docenti della classe 4[°]C, per la settimana dell'inclusione, hanno proposto agli alunni un percorso che riprende in modo più specifico gli obiettivi di cittadinanza su cui annualmente si è posta l'attenzione già dal primo anno della Scuola Primaria.

Il progetto è stato sviluppato secondo la seguente modalità:

- discussione collettiva sul significato del termine **"inclusione"** . Gli alunni hanno esposto le loro opinioni e esperienze personali vissute nel quotidiano (oratorio, allenamenti di basket, partite di calcio, momenti di gioco, ambiente scolastico....);
- **"OBIETTIVO FAIR PLAY"**: discussione, inno ufficiale, cartellone, visione video di situazioni di fair play nel mondo dello sport, calligramma e rappresentazione grafica (discipline coinvolte: MATEMATICA, ED. MOTORIA, MUSICA, ARTE E IMMAGINE);
- lettura del testo **"Il mago delle formiche giganti"** una fiaba illustrata per i bambini, che poggia sul concetto educativo dell'accettazione e della convivenza con le diversità;
- **visione e del film "Il piccolo Nicolas e i suoi genitori"**: uno spezzone divertente, soprattutto per far riflettere classi più avanzate sulla difficoltà che si può incontrare a reperire informazioni nella propria mente dopo aver studiato. Un alunno della classe di Nicolas, infatti, ricorda il nome della Senna solo grazie ad alcune esperienze che hanno coinvolto, oltre la sua mente, anche il suo corpo e le sue emozioni. Utile per riflettere insieme sul modo che ognuno ha di ricordare e di studiare, così da ragionare sul proprio stile cognitivo di apprendimento;
- educazione all'ascolto del testo **"WONDER"** di R. J. PALACIO. Un intenso, divertente, emozionante racconto di un ragazzino "diverso" che trova il suo posto nel mondo. La lettura proseguirà fino alla fine dell'anno, e si prevede la visione dell'omonimo film;
- RIFLESSIONE SU FRASI CELEBRI CHE SEGUONO LO STESSO FILO CONDUTTORE, TRA CUI:

"OGNUNO E' UN GENIO. MA SE GIUDICHI UN PESCE DALLA CAPACITA' DI ARRAMPICARSI SUGLI ALBERI, PASSERA' TUTTA LA VITA A CREDERSI UNO STUPIDO". ALBERT EINSTEIN.

Le attività hanno avuto un riscontro positivo all'interno del gruppo classe, i bambini si sono sentiti coinvolti con entusiasmo portando spesso il loro contributo sia emotivo che legato alle esperienze personali. Le diverse modalità dei vari insegnanti che hanno partecipato al progetto, sono state motivo di arricchimento.

I docenti della classe 4[°] C.

