

# La tecnologia a supporto della didattica

## App e risorse dal web

**Roberta Cuzzolin**



Immagine dal web

Marco ha sette anni, è autistico e frequenta la seconda elementare. E' un bambino sveglio, impara in fretta perché i suoi insegnanti utilizzano immagini e strumenti visivi che gli permettono di comunicare , di comprendere meglio i messaggi, di svolgere in modo più autonomo le attività, di giocare con i compagni. Marco in classe utilizza il tablet e il PC, a lui piacciono moltissimo!





- INTERESSE
- MOTIVAZIONE
- ATTENZIONE
- CONCENTRAZIONE
- AUTOEFFICACIA
- AUTOSTIMA
- AUTONOMIA



TECNOLOGIA E DIDATTICA

# TECNOLOGIA E INCLUSIONE

ABILITARE: per consentire autonomia

COMPENSARE: per ridurre le difficoltà determinate dal disturbo o dalla disabilità

DISPENSARE: per evitare esperienze di insuccesso scolastico

# TECNOLOGIA E AUTISMO

<b>AUTISMO</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
ABILITA' VISUO SPAZIALI	Materiale prevalentemente visivo.
FUNZIONI ESECUTIVE	Attività scandite ( step by step) Alta prevedibilità degli stimoli che possono che essere programmati.
ATTENZIONE	Possibilità di avere solo e informazioni necessarie
COMUNICAZIONE	Contesto comunicativo esplicito, chiaro e strutturato il linguaggio non presenta inferenze emotive o sottintesi
SOCIALITA'	Non richiede abilità sociali
ETEROGENEITÀ	Presenza di un ampio panorama di scelta tra software; all'interno di uno stesso software presenza di livelli diversi di difficoltà per personalizzare il percorso didattico -educativo.

## Le tecnologie devono

- essere utilizzate all'interno del piano educativo
- inserite in una progettazione coerente e adeguata che tenga conto di modalità, tempi e obiettivi ben definiti
- prevedere un'attività strutturata, organizzata e chiara per far raggiungere buone competenze nell'uso autonomo con positive ricadute sull'autostima, il benessere psicologico e l'integrazione

*(Leonardo ausili "Il ruolo delle Nuove Tecnologie nel Progetto Psicoeducativo per l'alunno autistico", lezione tenuta dalla Prof. ssa M. Antonietta Difonzo, il 23 aprile 2008, per il CTS di Bologna)*





## PARTECIPAZIONE - CONDIVISIONE

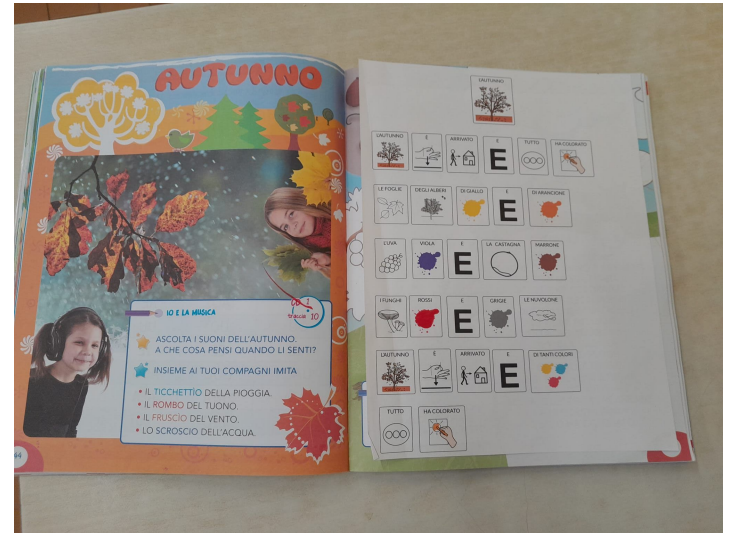
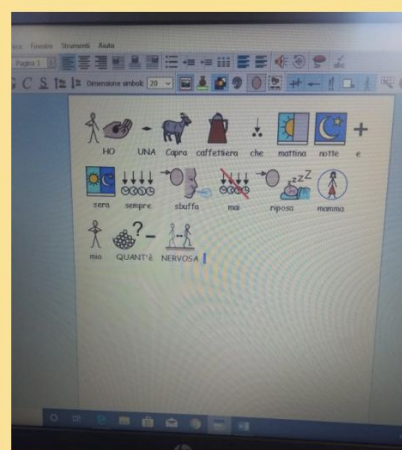


foto dal web

<https://www.diversamentegenitori.it/la-caa-un-linguaggio-per-tutti/>



le tecnologie informatiche rappresentano uno strumento per raggiungere un obiettivo abilitativo, un mezzo e non un fine



## CAMBIO DI PROSPETTIVA

È fondamentale cambiare prospettiva  
Non più cosa può fare la tecnologia per  
me... ma ..  
cosa posso fare io grazie alla tecnologia?

# STRUMENTI VISIVI E NUOVE TECNOLOGIE



<https://www.nicolim.it/software-lim/>

# SOFTWARE - APP



## EDITORI DI SOFTWARE



CHIUSI - PERSONALIZZABILI - AUTORE

<https://sites.google.com/site/leggixme/home>



LeggiXme\_Jr

ABC

LeggiXme\_BIG

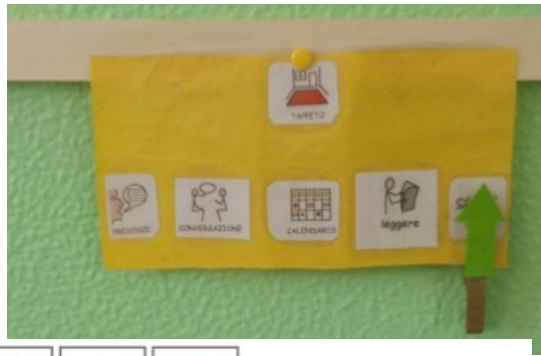
LeggiXme\_FW40

LeggiXme\_Sapi5



EASY DIDA

<https://www.fusillo-francesco.it>



# REGOLA PALESTRA

QUANDO SUONA IL FISCHIETTO



LA PALESTRA è FINITA



SI METTONO LE SCARPE



DOVE VIVONO?

STAMPA	DESERTO	SAVANA	BOSCO

SCIMIEA	ELEFANTE	TIGRE	DROMEDARIO	LEONE	ZEBRA
VOLPE	GIRAFFA	CAMMELLO	CERVO	BAZZELLA	ORSO





**ARASAAC**  
Centro Aragonese di Comunicazione Aumentativa e Alternativa

SCOPRI ARASAAC

Seleziona la lingua:  
Italiano - Italiano



**ARASAAC**

Pictograms' author: Sergio Palao Origin: ARASAAC (<http://arasaac.org>)  
Licenses: CC (BY-NC-SA) Property: Aragon Government

<https://arasaac.org/>





# Search on Arasaac

ANDROID E IOS

Cerca su Arasaac



Cerca

Lingua Italiano

Versione 1.0.1  
© Alessandro La Rocca

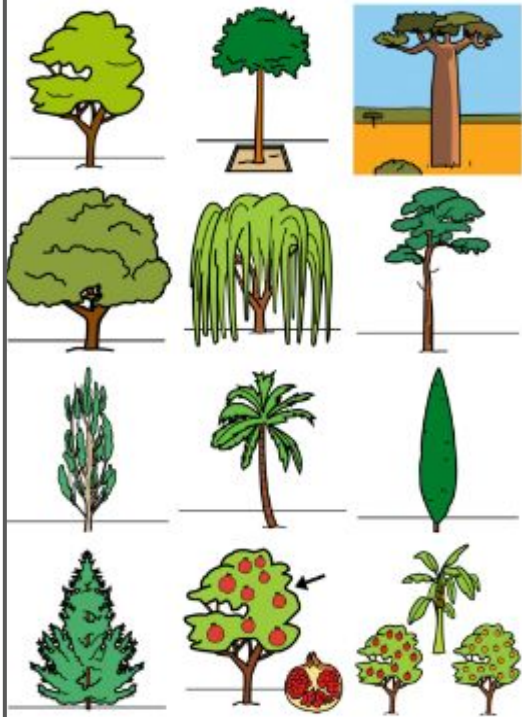
Cerca su Arasaac



albero



Lingua Italiano



Cerca su Arasaac



albero

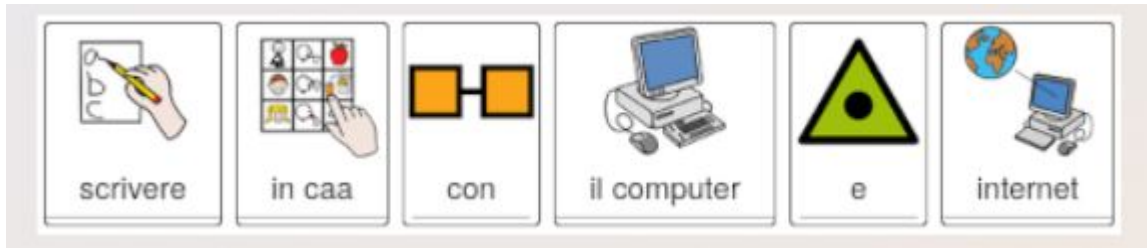


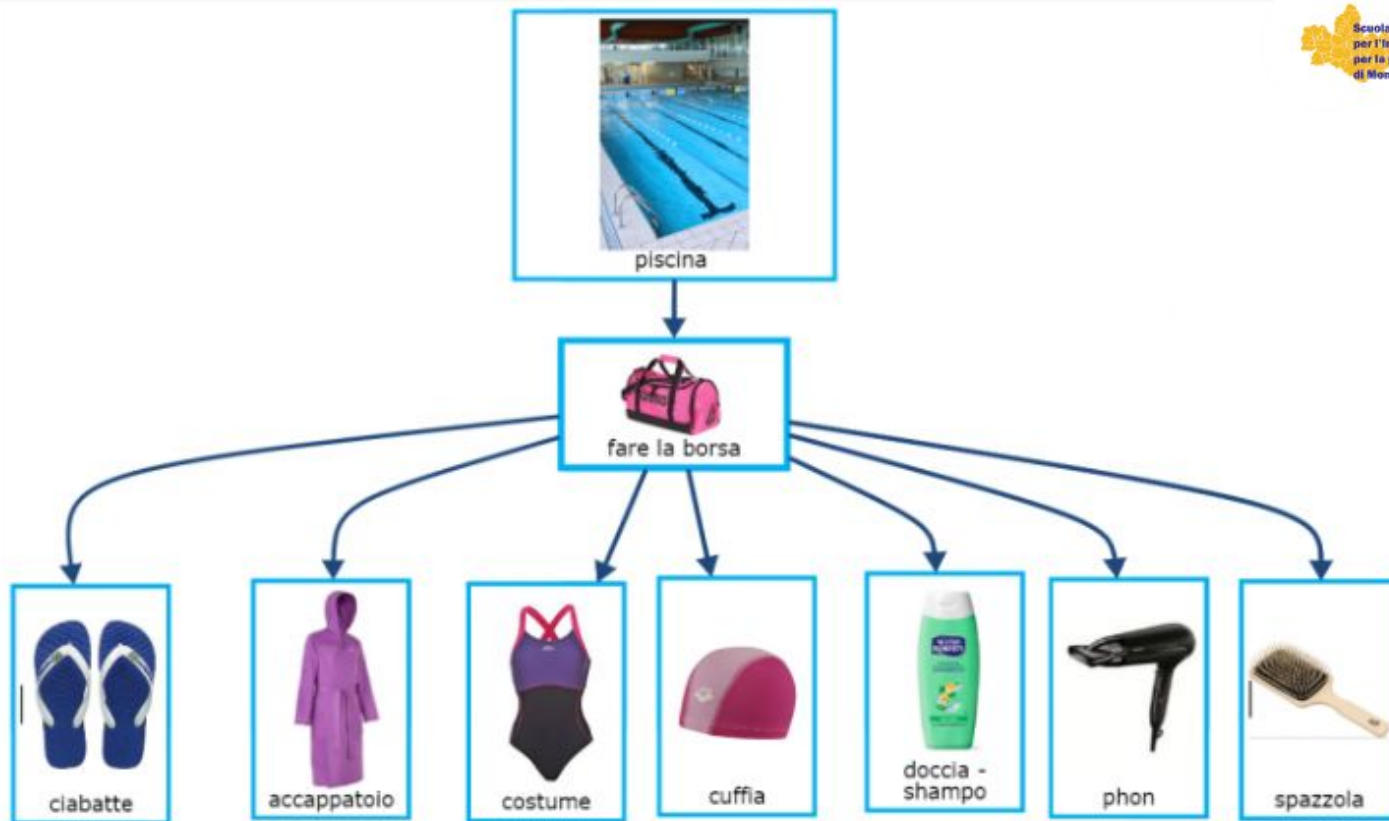
Lingua Italiano

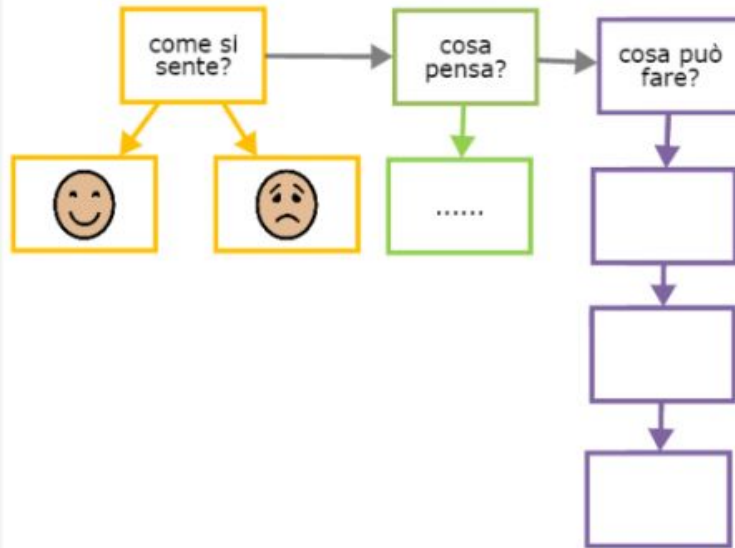
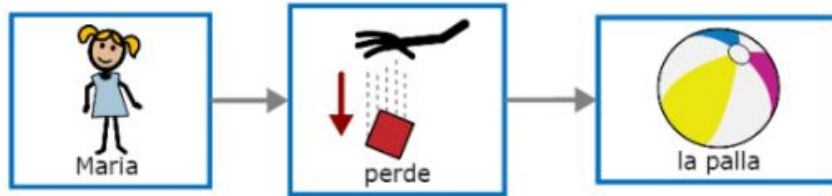




<https://www.simcaa.it>

















- Un'applicazione gratuita CAA Talker per Android e iOS che supporta la comunicazione in ogni momento della vita e offre a ogni persona una voce
- Offre la possibilità di allineare in sequenza logica le immagini in modo da formare una frase
- Il database comprende più di 9000 immagini, di facile comprensione dell'ARASAAC

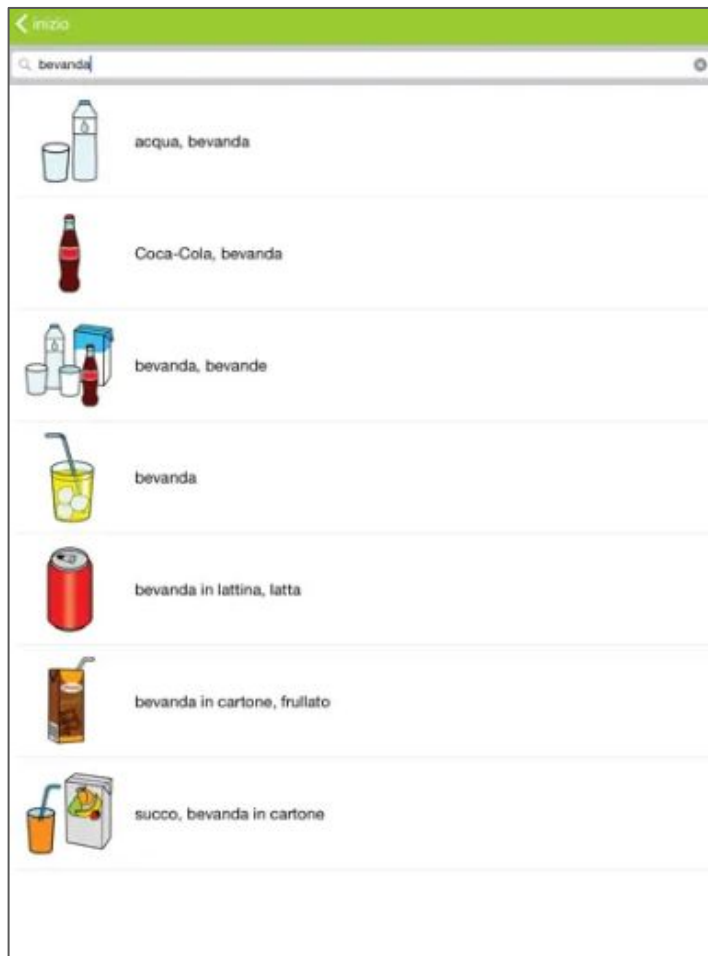
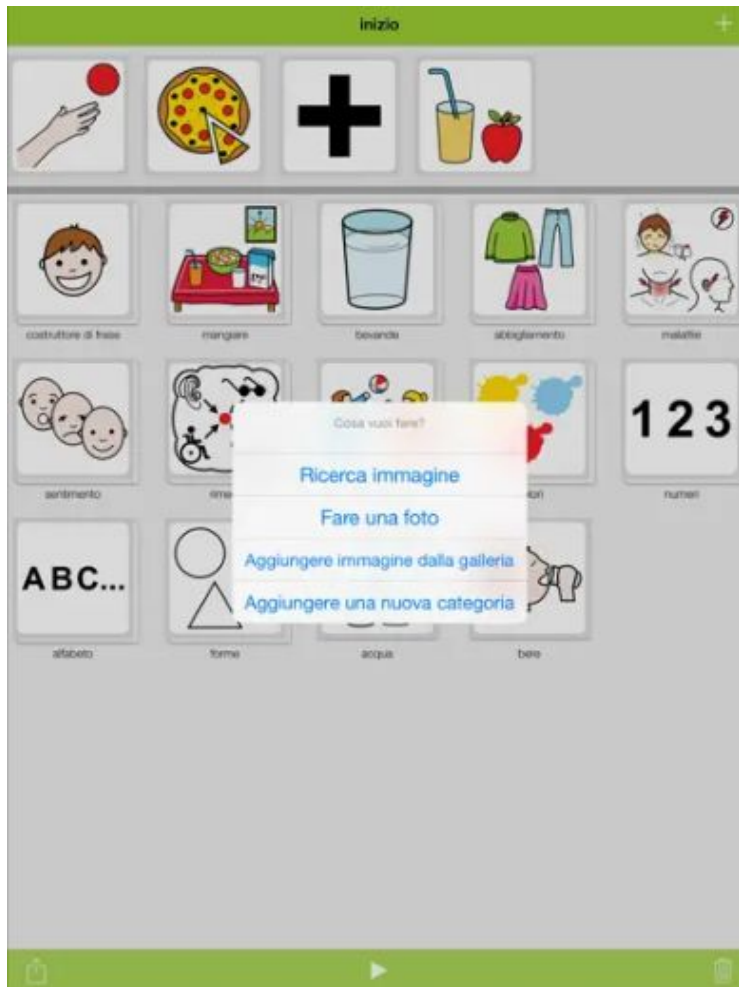
## LET ME TALK



<https://www.transformautismeducation.org/wp-content/uploads/Italian/39-LetMeTalk-iOS.pdf>

i...     

			
			
costruttore di frase	mangiare	bevande	
			
abbigliamento	malattie	sentimento	
			
rimedi	giocattoli	colori	





<Avvio

# Giocattoli



giocare



costruzioni



palla



matite colorate



libro



dondolo



macchina



bambola

<Avvio

# lavo le mani

+



aprire il rubinetto



sapone



lavare le mani



chiudere il rubinetto



asciugare le mani

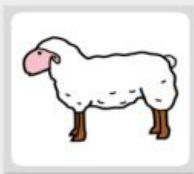


<Avvio

favola



lupo



agnello



bere



mangiare



fiume



correre

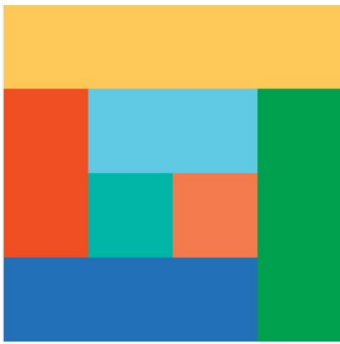


paura



cattivo

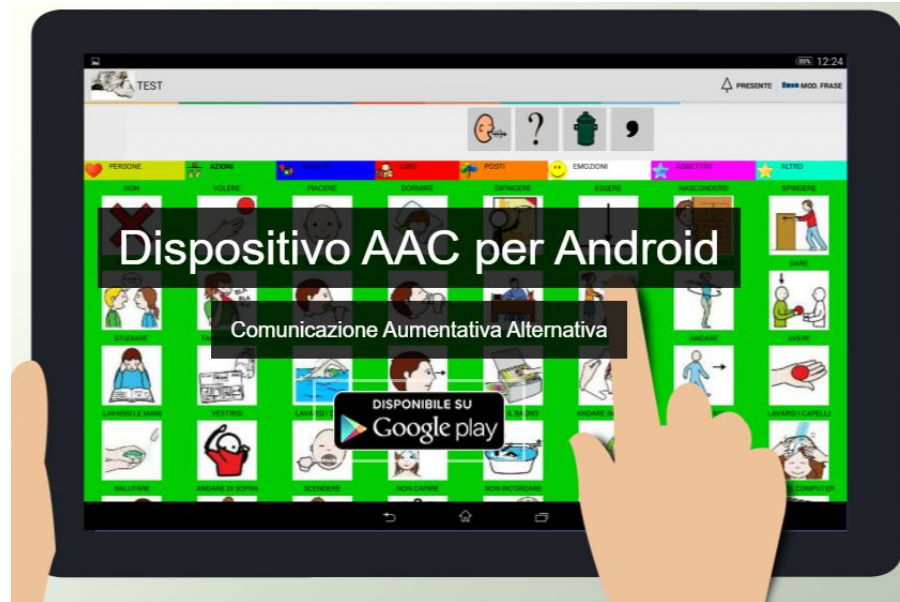




AAC Talking Tabs



<https://www.aactalkingtabs.com/index-it.html>



<http://risorsecaa.weebly.com/>



CASA



PISCINA

- Nuova Storia
- Nuovo Libro
- Nuova Simple Tab
- Impostazioni
- Download Demo
- Restore da Documenti
- Annulla Immagini Indicizzate automaticamente
- About
- Blocca



AL PARCO GIOCHI



CASA



CENERENTOLA



DAL DOTTORE



PISCINA



SCUOLA



Nome Talking Tabs SCUOLA

Talking Tabs

Simple Tab

Abilita Log

Crea frase con immagini

WhatsApp

Orientamento

Sensore

Dim. Immagine Frase

60

Dim. Testo Frase

10

Dim. Immagini:

60

Dim. Testo

20

Dim. Testo Tab

18

Dim. Tab

Hide

Utilizza Tasto Presente/Passato

Modalità Frase

Abilitato

Abilita Bottone Domanda(?)

Abilita Bottone Virgola

PERSONE

ON

AZIONI

ON

OGGETTI

ON

CIBO

ON

POSTI

ON

EMOZIONI

ON

AGGETTIVI

ON

ALTRO

ON



Numero colonne:

6

Posizione Etichette:

SOPRA

Risol. Immagine:

Normale



Numero colonne: **4** Risol. Immagine: **Normale** Posizione Etichette: **SOPRA** Dim. Immagini: **120** Dim. Testo **20** Dim. Testo Tab **20** Dim. Tab **60**

Dim. Testo Frase **10** Dim. Immagine Frase **60**  Crea frase con immagini Orientamento **Sensore**

La dimensione e/o la qualità delle immagini sono cambiate. Ricreare le immagini per ottimizzare velocità e qualità delle immagini.

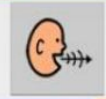
<b>PERSONE</b>	<b>AZIONI</b>	<b>OGGETTI</b>	<b>POSTI</b>	<b>ALTRO</b>
----------------	---------------	----------------	--------------	--------------







SCUOLA



Prezzi del  
Montascale?



PERSONE



AZIONI



OGGETTI



POSTI



ALTRO

IO



MAESTRA



COMPAGNI



BIDELLA





PERSONE



AZIONI



OGGETTI

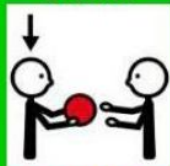


POSTI



ALTRO

DAMMI



COLORARE



INCOLLARE



LAVORARE



GIOCARE



VORREI



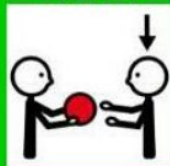
POSSO GIOCARE?



ANDARE



PRENDI




Entro 1 ora 3 preventivi. Solo marchi leader. Risparmio del 30%.

PERSONE AZIONI OGGETTI POSTI ALTRO

BAGNO



MENSA<sup>+s</sup>



CORTILE



PALESTRA





Prezzi del Montascale?



PERSONE



AZIONI



OGGETTI



POSTI



ALTRO

MATITA



GOMMA



PASTELLI



QUADERNO





PERSONE



AZIONI



OGGETTI



POSTI



ALTRO

PER FAVORE



GRAZIE





# AAC Talking Tabs



85% 📶 02:35

DEMOTABS06 📶 PRESENTE 🔋 MOD. FRASE

IO	VOGLIO	MANGIARE	LA NUTELLA				
----	--------	----------	------------	--	--	--	--

PERSONE	AZIONI	OGGETTI	CIBO	POSTI	EMOZIONI	AGGETTIVI	ALTRO
---------	--------	---------	------	-------	----------	-----------	-------

NON	VOLERE	PIACERE	DORMIRE	DIPINGERE	ESSERE	NASCONDERSI	SPINGERE
PARLARE	TELEFONARE	MANGIARE	BERE	LAVORARE	FARE LA SPESA	FARE GINNASTICA	DARE
STUDIARE	FARE I COMPITI	NUOTARE	GUARDARE	FOTOCOPIARE	TAGLIARE	ANDARE	AVERE





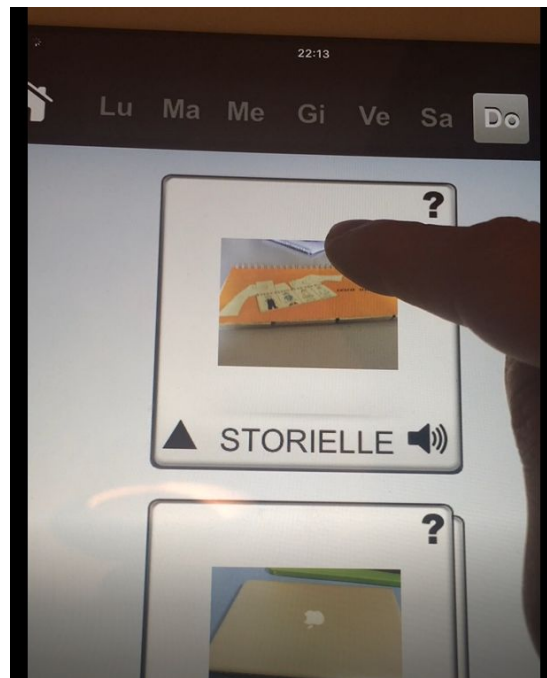
TUTTI 	I BAMBINI 	VANNO 	A SCUOLA. 	+	+	+	+
È 	IMPORTANTE 	ANDARE 	A SCUOLA. 	PERCHÉ 	SI IMPARANO 	TANTE COSE. 	+
ALLA MATTINA 	I BAMBINI 	ENTRANO 	IN CLASSE 	E 	SALUTANO 	I COMPAGNI 	E LA MAESTRA. 
DOPO 	I BAMBINI 	SI SIEDONO 	AL POSTO 	E 	LAVORANO 	IN SILENZIO. 	

## IMMAGINARIO

- Per Ios
- App per la comunicazione aumentativa alternativa, adatta anche ai più piccoli





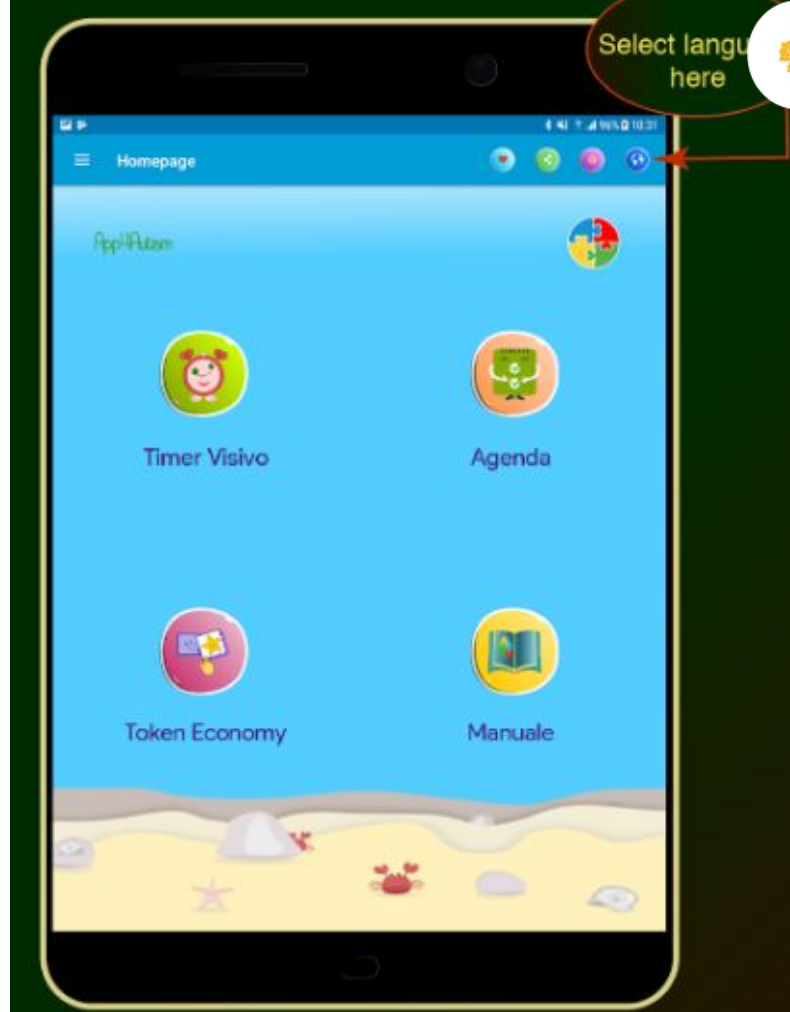


	casa
	scuola
	tempo libero
	trattamenti
	pasti
	persone
	tempi e luoghi



App4Autism

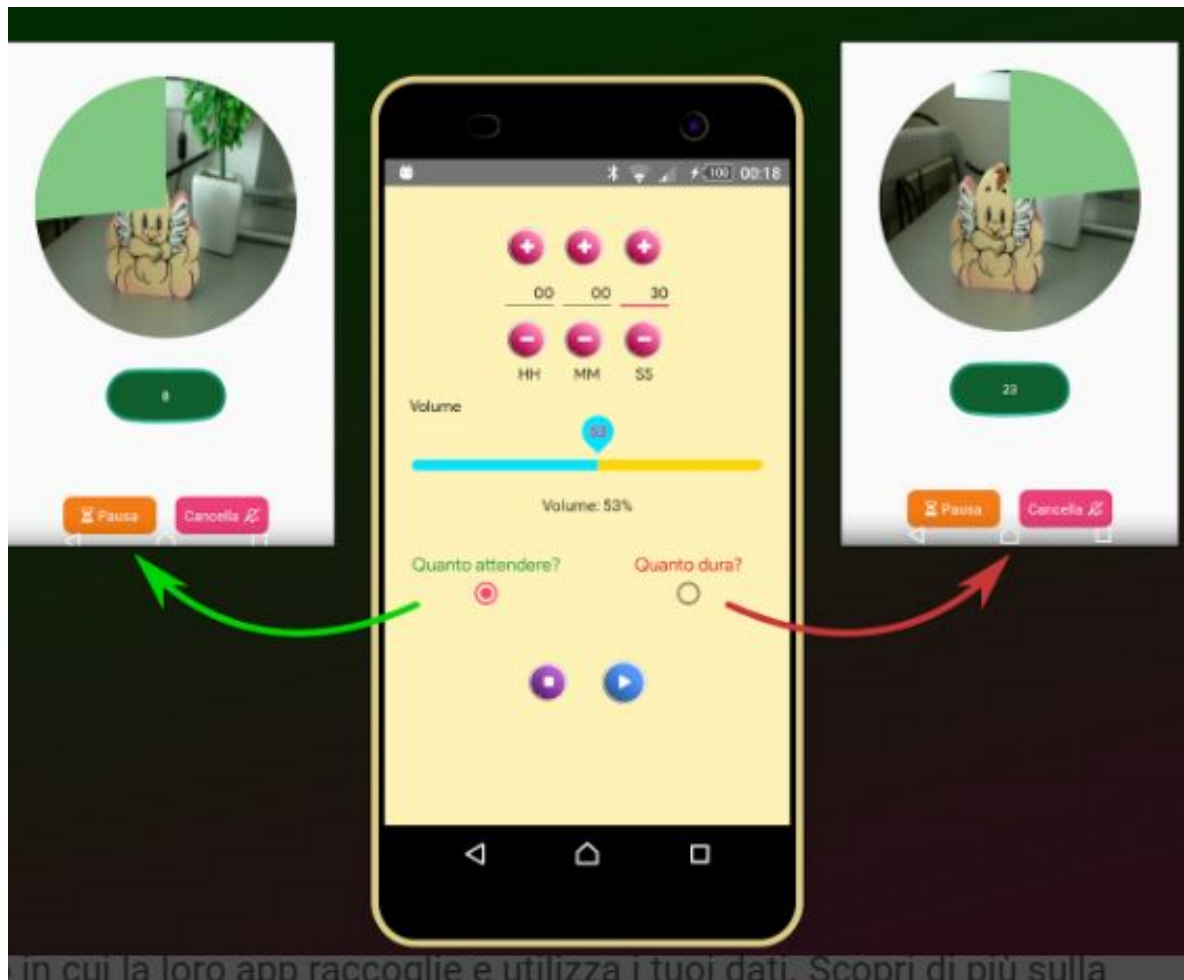
Applicazione per Android

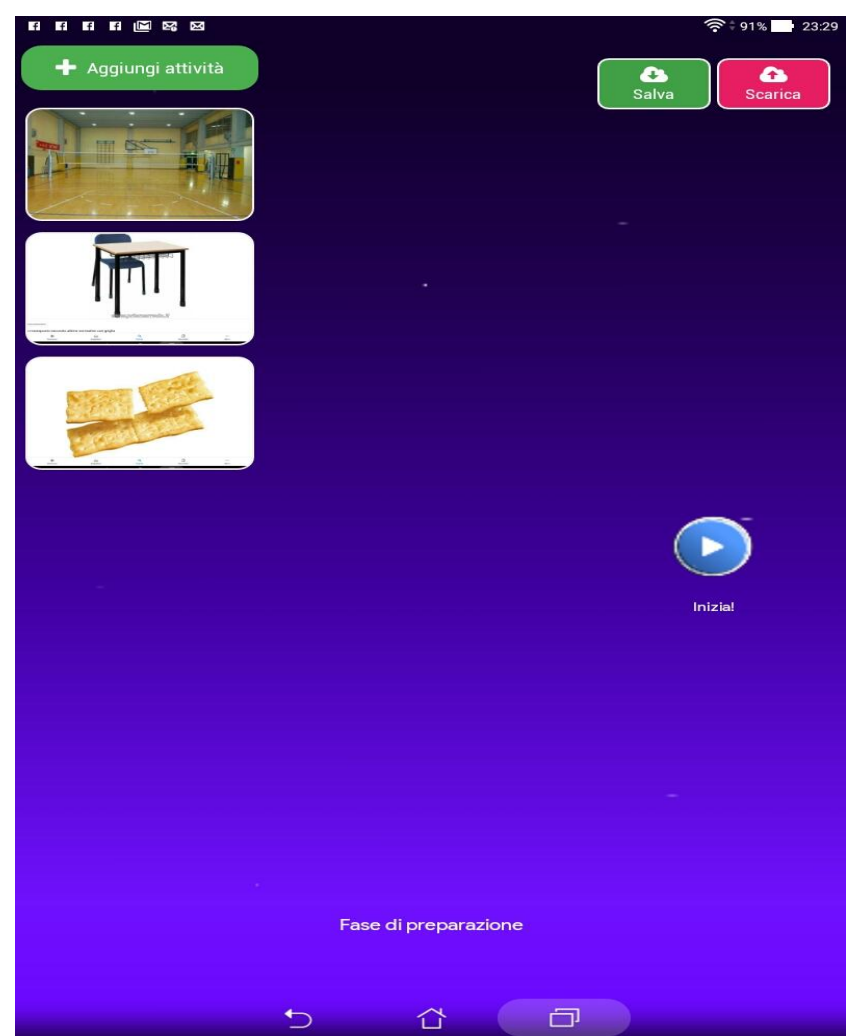
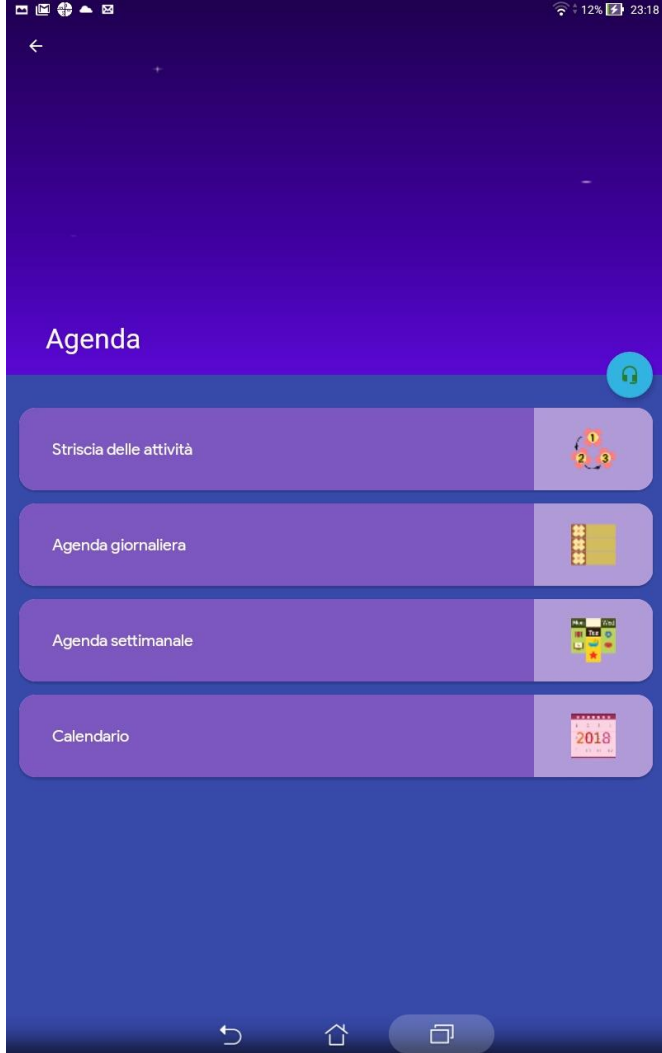


SPORTELLLO PROVINCIALE  
AUTISM



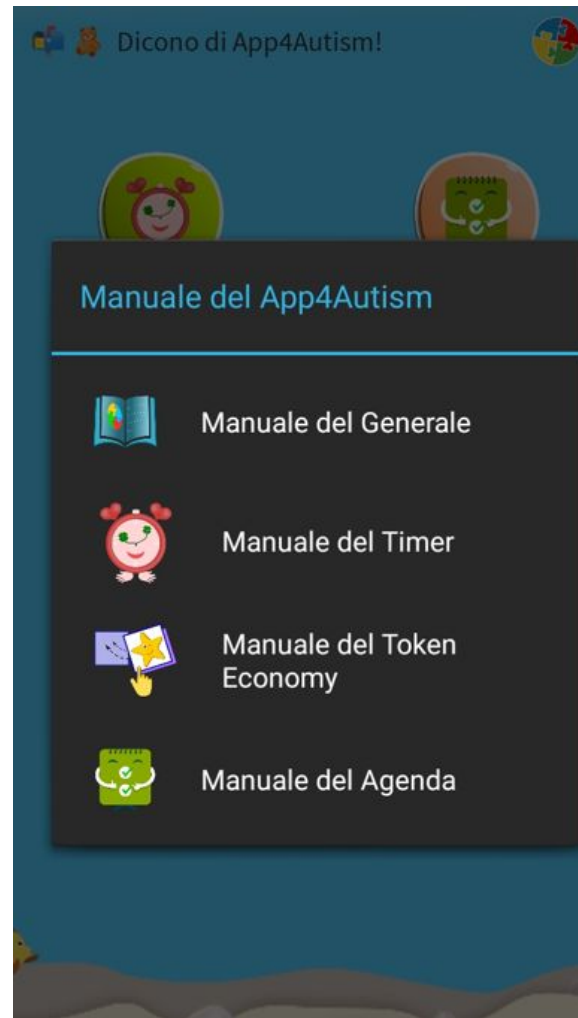
# TIMER VISIVO





TOKEN ECONOMY

MANUALE



# AGENDA DEI PITTOGRAMMI AGENDA TEA

Android



← Indietro ordine del giorno Amministrazione

Data: 19 novembre 2021  
20 dicembre 2022  
21 gennaio 2023

martedì

20

12  
DICEMBRE

2022



MATTINA

POMERIGGIO

← Indietro pittogrammi Amministrazione

Inserisci il nome del pittogramma

Tutti Ricerca

- Maiuscolo
- Minuscolo
- Predefinito
- Testo unico

CREA O MODIFICA

AGGIUNGI ALL'AGENDA

ATTIVITÀ

CONOSCENZA AMBIENTALE

EDUCAZIONE FISICA

INCLUSO

INGLESE

LEZIONE DI MUSICA


← Indietro Amministrazione ⚙️

pittogrammi


scuola

**Tutti** Ricerca

- Maiuscolo**
- Minuscolo
- Predefinito
- Testo unico



**CREA O MODIFICA**



**AGGIUNGI ALL'AGENDA**



**POSTI**



SCUOLA

← Indietro Dimensione Pictos: ➡️ Condividere ➡️

*martedì*

M A R T I V E D

20

12

DICEMBRE

2022



MATTINA



SCUOLA



MANGIARE



POMERIGGIO



EDUCAZIONE FISICA



LEZIONE DI MUSICA



CASA







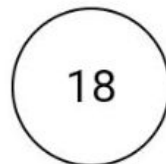
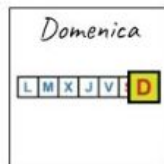
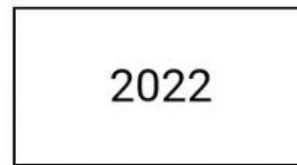
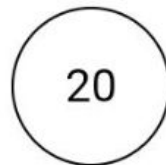
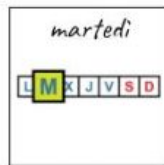
35% 21:32

Amministrazione  Nuova Agenda +

 Tutorial Dell'utente

 Chi Siamo

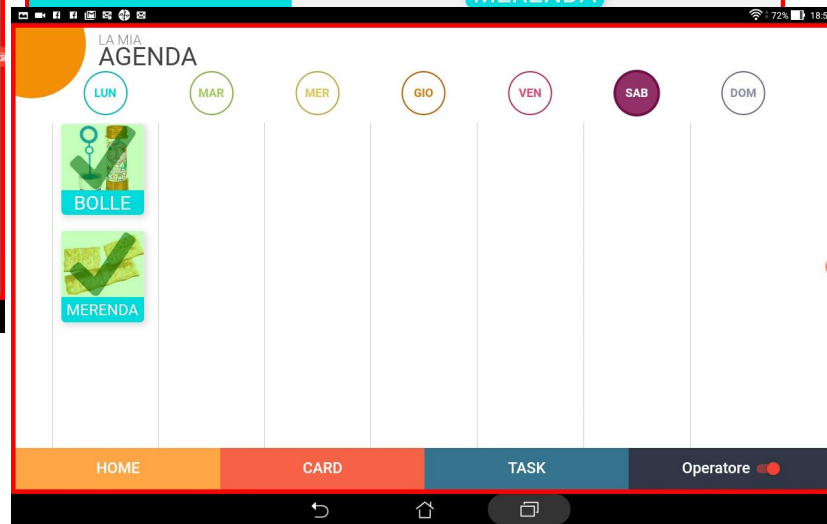
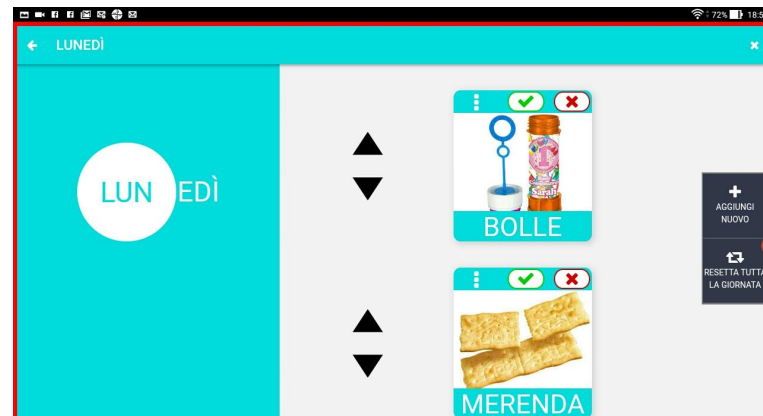
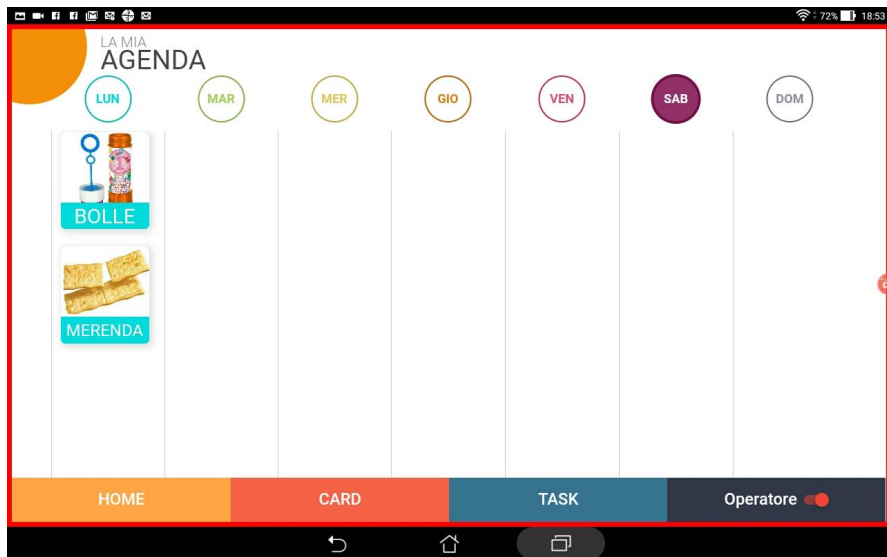
## DICEMBRE 2022





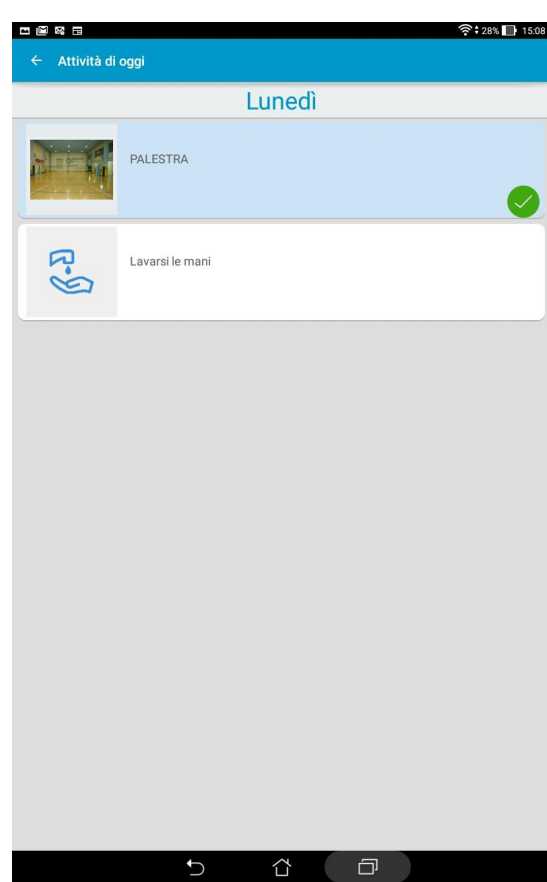
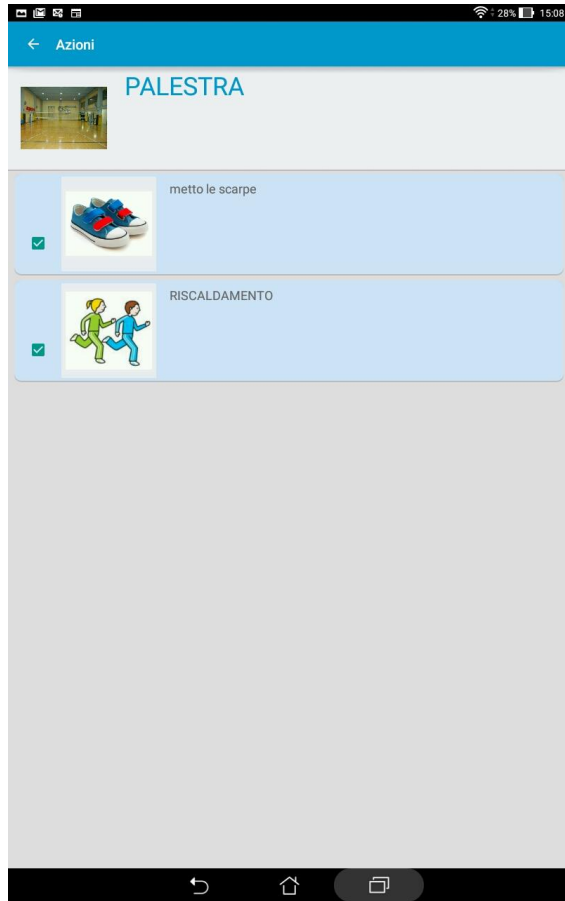
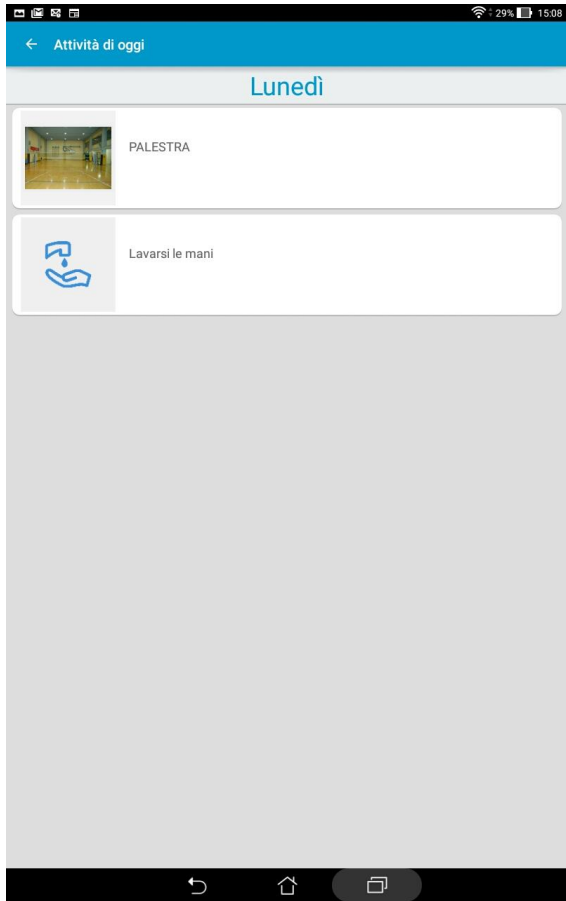
# CAA AGENDA - Android

<https://www.eye-tech.it/pubblicata-lapp-caa-agenda/>








# TASKABILE Android





## ESEMPIO DI TASK ANALYSIS CON TASKABILE

### LAVA DENTI

	APRIRE DENTIFRICIO	<input checked="" type="checkbox"/>
	SPAZZOLARE I DENTI	<input checked="" type="checkbox"/> 
	SCIACQUARE BOCCA	<input checked="" type="checkbox"/>
	CHIUDERE DENTIFRICIO	<input checked="" type="checkbox"/>

# OGGI STUDIO.. ORGANIZZATORE SETTIMANALE

<http://www.sostegno-superiori.it/didattica-a-distanza-per-alunni-con-programmazione-differenziata-scuola-secondaria-di-ii-grado/>

OGGI STUDIO..

LUNEDÌ

ORDINE	MATERIE	COSA DEVO FARE	COSA MI SERVE?	TEMPO IPOTIZZATO
1	 INGLESE	<input type="checkbox"/> Copia i nomi <input type="checkbox"/> Abbina ( <u>matching</u> ) <input type="checkbox"/> <u>Crossword</u> <input type="checkbox"/> <u>Crucipuzzle</u>	   	STUDIO: <u>30 MIN</u>
PAUSA		 O 		PAUSA: <u>15 MIN</u>
2	 LABORATORIO EURO	<input type="checkbox"/> Come paghi: cerca le monete giuste <input type="checkbox"/> Conta quanti soldi hai	 	STUDIO: <u>20 MIN</u>
PAUSA		 O 		PAUSA: <u>10 MIN</u>
3	 ITALIANO	<input type="checkbox"/> Ritaglia le immagini <input type="checkbox"/> Incolla le immagini in ordine <input type="checkbox"/> Ricopia la scheda <input type="checkbox"/> Colora	  	STUDIO: <u>30 MIN</u>

# ORGANIZZATORE SETTIMANALE

LUNEDÌ

ORDINE	MATERIE	CI SONO COMPITI DA CONSEGNARE?	COSA MI SERVE?	TEMPO IPOTIZZATO
1	 CHIMICA			STUDIO: <u>40</u> MIN PAUSA: <u>10</u> MIN
2	 INGLESE			STUDIO: <u>20</u> MIN PAUSA: <u>10</u> MIN
3	 FISICA			STUDIO: <u>40</u> MIN PAUSA: <u>10</u> MIN
4	 ITALIANO			STUDIO: <u>20</u> MIN PAUSA: <u>10</u> MIN
5	 INFORMATICA			STUDIO: <u>30</u> MIN





**BOOK CREATOR**

<https://bookcreator.com/>



<https://www.powtoon.com/>



<https://www.storyjumper.com/>



<https://www.storyboardthat.com/>



Buon lavoro!



Grazie!