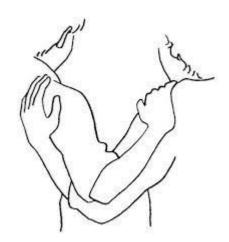
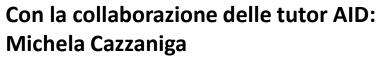


GIOCO DI SQUADRA 2.0







Il progetto e i suoi obiettivi

Il progetto è rivolto a gruppi di lavoro composti da studenti con DSA appartenenti a classi diverse. con l'obiettivo di fornire agli studenti Dsa dell'istituto un **concreto** ed **efficace** aiuto per raggiungere l'autonomia nello studio e il successo formativo attraverso l'utilizzo di software informatici e strategie precise

Rivolto a:

• Secondarie 2° grado classi 1^ e 2^



Figure professionali

- TUTOR AID: questa figura professionale opera da anni all'interno dei laboratori didattici AID. E' preparata a condurre il ragazzo con Dsa in un percorso verso l'autonomia didattica, attraverso il corretto uso degli strumenti più adatti (sintesi vocale, pc, mappa concettuale etc.) .Nel progetto seguiranno gruppi di 5 ragazzi, ma i gruppi interagiranno e si confronteranno con tutti i partecipanti al progetto attraverso attività condivise





Le tappe:

1° incontro

CHI SONO I TUTORS?

***STRUMENTI COMPENSATIVI**

LIBRO DIGITALE

❖PROGRAMMI:

- LEGGIXME
- MAPPE: MIND MAPLE





2° incontro

❖PROGRAMMA:

- MATEMATICA (EXCEL)
- LINGUE STRANIERE

❖UN' ORA DI ESERCIZI INSIEME CON COMPITI PORTATI DEGLI ALUNNI RIFERITI A PRIMA E SECONDA LEZIONE





3° incontro

❖PROGRAMMA:



• ORGANIZZAZIONE STUDIO: RIASSUNTO, TABELLE PER COMPITI

UN' ORA DI ESERCIZI INSIEME CON COMPITI PORTATI DEGLI ALUNNI RIFERITI A PRIMA, SECONDA E TERZA LEZIONE



4° incontro

❖PROGRAMMA:

- IL MIO PDP
- LO CONOSCO?
- COSA MI PUO' SERVIERE, ADESSO CHE CONOSCO NUOVI STRUMENTI?
- UN' ORA DI ESERCIZI INSIEME CON COMPITI PORTATI DEGLI ALUNNI, EVENTUALI DOMANTE E COMMENTI DEI RAGAZZI SUL SERVIZIO SVOLTO.



Costi

Il progetto prevede la formazione di gruppi di massimo 10 ragazzi alla presenza di 2 tutor. I 4 incontri avranno ciascuno la durata di 3 ore.

Costo totale 750 euro



GRAZIE DELL' ATTENZIONE!



AID - Sezione di Monza Brianza Via XXV Aprile 10 20873 Cavenago di Brianza (Mb) Tel. 3933114633 monzabrianza@aiditalia.org www.aidlombardia.it