

PROPOSTE FORMAZIONE CTI MONZA EST a.s. 2017/18

TITOLO del CORSO	DURATA	TEMPI/SEDE	DESTINATARI	TEMATICA
Educazione del gesto grafico alla scuola dell'infanzia <i>Con Carta Docente su Piattaforma Sofia o bonifico</i> <i>Iscrizioni chiuse</i>	In presenza plenaria n. 2 ore In presenza laboratori n. 4 ore Studio individuale n. 2 ore Totale n. 8 ore	Marzo 2018 IC Carnate	n.92 docenti scuola dell'infanzia	Avvio graduale al gesto grafico per facilitare l'apprendimento della scrittura e prevenire le disgrafie
Corso introduttivo mondo della sordità	4 incontri da 2,30 ore ciascuno 1 incontro di 2 ore	Marzo-Aprile 2018 Sede da individuare sul nostro territorio	n. 15 partecipanti di ogni ordine scolastico	Corso base promosso dall'I.C. Toti di Lentate per CTI MB Esperti: Daiana Mazzalovo - Erika Battaglia
Il Metodo spazio-temporale Terzi: dal corpo alla mente I e II LIVELLO Scuola dell'Infanzia <i>Richiesto FINANZIAMENTO</i> <i>AMBITO 27</i>	Due moduli Primo livello: Infanzia n. 20 ore + n. 10 di studio individuale/online Secondo Livello: Infanzia n. 20 ore + n. 10 di studio individuale/online	Maggio - Giugno 2018 Sede da individuare (sono previste alcune lezioni di sabato)	n.25 docenti scuola dell'infanzia	Riferimenti Teorici Laboratorio di esperienze didattiche per l'organizzazione spaziale e la dimensione temporale
Il Metodo spazio-temporale Terzi: dal corpo alla mente I LIVELLO Scuola primaria <i>Richiesto FINANZIAMENTO</i> <i>AMBITO 27</i>	Un modulo: Primaria n. 20 ore + n. 10 di studio individuale/online	Maggio - Giugno 2018 Sede da individuare (sono previste alcune lezioni di sabato)	n.25 docenti scuola dell'infanzia	Riferimenti Teorici Laboratorio di esperienze didattiche sull'acquisizione del concetto di numero
Il Metodo spazio-temporale Terzi: dal corpo alla mente II LIVELLO Scuola Primaria <i>In fase di progettazione</i> <i>Con Carta Docente su Piattaforma Sofia</i>	Un modulo: Primaria n. 20 ore + n. 10 di studio individuale/online	Settembre 2018 Sede da individuare (sono previste alcune lezioni di sabato)	n.25 docenti scuola primaria	Approfondimento delle basi teoriche del Metodo Terzi Laboratorio di esperienze didattiche per l'organizzazione spaziale e la dimensione temporale Geometria
Didattica laboratoriale della Matematica nella scuola secondaria: la classe BES <i>In fase di progettazione</i> <i>Con Carta Docente su Piattaforma Sofia</i>	In presenza plenaria n. 3 ore In presenza laboratori n. 6 ore Studio individuale n. 2 Totale n. 11 ore	4 e 5 Maggio 2018 Sede da individuare	n. 50 -60 docenti di matematica (o area scientifica) delle scuole secondarie di I e II grado	Sperimentare la didattica della matematica laboratorio delle esperienze
La didattica dell'errore nell'insegnamento della lingua italiana <i>In fase di progettazione</i> <i>Con Carta Docente su Piattaforma Sofia</i>	In presenza plenaria n. 4 ore In presenza laboratori n. 6 ore Studio individuale n. 2 Totale n. 12 ore	Maggio – Settembre 2018 Sede da individuare	n. 50 docenti di italiano della scuola secondaria di I e II grado	Elementi teorici, strategie didattiche per la costruzione del sé e del sapere attraverso prove ed errori Autobiografia cognitiva

Il CTI Monza Est, in collaborazione con il CTS e i CTI di Monza e Brianza, sta pianificando un ulteriore percorso formativo per docenti curricolari e di sostegno sui temi della disabilità e dell'inclusione (MIUR. AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE 0003151 DEL 21/02/2018): periodo di attuazione settembre 2018