



Strumenti e Ausili
didattici per la disabilità



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

Monza e Brianza



*PRESENTAZIONE DI PROGETTI
RELATIVI ALL'ACQUISTO E ALLA
MANUTENZIONE DI ATTREZZATURE
TECNICHE E DI SUSSIDI DIDATTICI*
**Attuazione dell'art. 1, comma 962 della Legge n.
178/2020 - Decreto M.I. n. 49/2021 e Decreto
Dipartimentale n. 932 del 04/07/2023 -
Avviso *USR LO n.24325 del 31/08/2023***
Incontro in videoconferenza
18 Settembre 2023



FINALITÀ

“Migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche *mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'inclusione scolastica e l'apprendimento* degli alunni con disabilità sulla base dei loro **specifici bisogni formativi.” (art. 2, co. 3 *Decreto Dipartimentale n. 932/2023*)**



DESTINATARI DELL'AVVISO

Presentano il progetto **le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie**, che tra gli allievi iscritti annoverino **studenti con certificazione di disabilità ai sensi della Legge n. 104/1992**

CHI SONO I BENEFICIARI DEL PROGETTO?

Bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.



CHE COSA RICHIEDERE ?

Sussidi didattici di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104

ovvero sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva, come elencati nell'Allegato Tecnico all'Avviso.





..TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI E SUSSIDI DIDATTICI

Tecnologie assistive/ausili tecnici

(secondo la guida alla compilazione dei progetti sono tali gli ausili appartenenti ai codici 05 e 22)

“Qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l’indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere. Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui **individuazione** va condotta **in modo personalizzato** e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell’alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; esempio: pc, tablet, fotocamere. ”

Sussidi/Ausili didattici

(secondo la guida alla compilazione dei progetti sono tali gli ausili appartenenti ai codici 09, 12, 24, 28, 30)

“I materiali utilizzati nell’insegnamento **per favorire l’apprendimento, la socializzazione, l’autonomia, lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze, e per le attività ludico-educative.** Si tratta di **materiale, dedicato soprattutto all’esercizio e/o alla produzione scolastica.**

A titolo esemplificativo: **materiale editoriale, cartaceo o digitale; libri facilitati; giochi e giocattoli; materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno; materiale di consumo; software esercitativo; software compensativo** (sintesi vocale, mappe concettuali, ecc)”. ”



...TECNOLOGIE ASSISTIVE/AUSILI TECNICI E SUSSIDI DIDATTICI

Gli ausili/sussidi devono essere a esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il **progetto** (escludendo LIM, videoproiettori, ecc).

Gli ausili per la mobilità devono essere **utili esclusivamente alla libertà di movimento dell'alunno all'interno della scuola** e non a beneficio della struttura scolastica (ad esempio, **non sollevatori all'ingresso**).



CHE COSA RICHIEDERE?... AREE PROGETTUALI

(sezione 5 della scheda di progetto)

Le tre aree
progettuali non sono
alternative se necessarie
ai fini del progetto di
inclusione scolastica

- a) **acquisizione in comodato d'uso** di sussidi didattici;
- b) **adattamento o trasformazione** di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c) qualsiasi **servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile** (installazione/personalizzazione, **formazione all'utilizzo**, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.



CARATTERISTICHE DELLE DOMANDE

Una domanda per ciascun alunno sulla base delle **necessità individuate nel PEI**;

❖ Rilevazione dei bisogni specifici tenuto conto del contesto di riferimento e finalità (sez. 2, 3 e 4);

❖ Un solo sussidio o un sistema composto da più dispositivi o più elementi per ciascun alunno;

❖ Per ogni sussidio/ausilio, oltre il **codice di classificazione** individuabile **nell'Allegato Tecnico**, andranno indicate le **caratteristiche funzionali** e, se trattasi di un **software**, occorrerà precisare se **esiste una versione free**, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

Un sistema è composto da una serie di **dispositivi e/o elementi complementari, compatibili ed interconnessi, configurati e personalizzati** al fine di supportare le funzioni richieste.
Es. tablet + software per la comunicazione oppure PC + screen reader + display braille oppure Tastiera espansa + mouse con trackball



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

❖ **Allegato tecnico** : <https://usr.istruzioneelombardia.gov.it/wp-content/uploads/2023/08/Selezione-dei-Codici-ISO-9999.pdf>



Ministero dell'Istruzione

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

ALLEGATO 1 ALLA GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO

**SELEZIONE DI CODICI ISO 9999:2016 DA UTILIZZARE
NELLA FORMULAZIONE DI PROGETTI PER LA RICHIESTA DI AUSILI DIDATTICI,
SUSSIDI DIDATTICI E TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA**

Sommario

ISO 05	Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità.....	2
ISO 09	Ausili per la cura personale.....	5
ISO 12	Ausili per la mobilità personale	6
ISO 22	Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione.....	7
ISO 24	Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi.....	12
ISO 24	Ausili per le attività lavorative.....	13
ISO 30	Ausili per le attività ricreative.....	14



Ministero dell'Istruzione

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

ISO 05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

05.03 Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione

05.03.03	Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. <u>Per l'apprendimento della lingua madre, vedi > 05 18 03.</u>
05.03.03.S01	Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
05.03.03.S02	Attrezzatura per l'esercizio della voce e del linguaggio - Attrezzatura di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.
05.03.06	Materiali formativi per lo sviluppo di abilità di lettura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di lettura, in particolare della strategia, dell'approccio e della performance. Compreso software per lo sviluppo di abilità di lettura.
05.03.06.S01	Software per lo sviluppo di abilità di lettura
05.03.09	Materiali esercitativi per lo sviluppo di abilità di scrittura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di scrittura, in particolare della strategia, dell'approccio, della performance e della creatività. Compreso software per lo sviluppo di abilità di scrittura. <u>Per l'apprendimento delle abilità d'uso della tastiera, vedi > 05 30 12</u>
05.03.09.S01	Software per lo sviluppo di abilità di scrittura

05.06 Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa

05.06.03	Ausili per l'addestramento all'uso della dattilologia - Prodotti per
----------	--



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?

❖ **Portale SIVA:** <http://portale.siva.it/it-IT/home/default>

The screenshot shows the SIVA portal interface. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Chi siamo, Centri SIVA, EASTIN, Accessibilità, Note legali, and a language selector (IT/EN). A left sidebar contains menu items under three categories: **Banche dati** (Ausili, Aziende, Centri, Idee, Biblioteca), **Servizi** (Help Portale SIVA, Telesportello, La mia cartella), and **Segnala** (Nuovo ausilio, Nuova azienda). The main content area is titled 'Ricerche - Ausilli' and includes a search bar with a 'Cerca' button. Below the search bar, there are three sections: 'Ricerca guidata attraverso la classificazione En Iso' (with an arrow pointing to it), 'Avvia ricerca' (with a sub-section 'Avvia ricerca' and an arrow pointing to it), and 'Ricerca avanzata' (with a sub-section 'Avvia ricerca'). The 'Avvia ricerca' section explains that it allows searching for aids by inserting specific values in various fields. At the bottom, there are logos for EASTIN and three W3C accessibility standards: XHTML 1.1, CSS, and WAI-AA WCAG 2.0.



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI? ... 3 O 4 LIVELLI DI CLASSIFICAZIONE SECONDO UNA STRUTTURA GERARCHICA DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI PROGETTO, SEZIONE 5

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato:

Aiuto	Descrizione	
	Raggruppamento classificazioni	4098
?	04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee	336
?	05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	67
?	06 - Ortesi e protesi	23
?	09 - Ausili per la cura personale	537
?	12 - Ausili la mobilità personale	1321
?	15 - Ausili per le attività domestiche	126
?	18 - Mobilia, impianti e arredi	530
?	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
?	24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi	196
?	27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali	3
?	28 - Ausili per le attività lavorative	13
?	30 - Ausili per le attività ricreative	76
?	89 - Altro	18

Cerca

Attenzione!
Possono essere richiesti solo gli ausili contenuti nell'Allegato tecnico (Classe 5, 9, 12, 22, 24, 28, 30) e non tutte le classi di ausili indicate nel portale SIVA.

I livello

Cliccare qui per la ricerca dettagliata



COME INDIVIDUARE CORRETTAMENTE LA CLASSIFICAZIONE DEGLI AUSILI?



Home Chi siamo Centri SIVA EASTIN Accessibilità Note legali

Banche dati

- Ausili
- Aziende
- Centri
- Idee
- Biblioteca

Servizi

- Help Portale SIVA
- Telesportello
- La mia cartella

Segnala

- Nuovo ausilio
- Nuova azienda
- Nuovo centro
- Nuova idea
- Nuovo documento

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato: 22.21

AIuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4098
?	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
?	22.21 - Ausili per la comunicazione interpersonale	126
?	22.21.06 - Pannelli e corredi di lettere o simboli per la comunicazione	30
?	22.21.06 - Amplificatori per la comunicazione	0
?	22.21.09 - Ausili per la conversazione	48
?	22.21.15 - Software per la comunicazione interpersonale	48
?	22.21.15 - Ausili di assistenza all'eloquio	0

Cerca

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato: 22.21.09

AIuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4098
?	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	852
?	22.21 - Ausili per la comunicazione interpersonale	126
?	22.21.09 - Ausili per la conversazione	48
?	22.21.09.S01 - Comunicatori simbolici	17
?	22.21.09.S02 - Comunicatori alfabetici	5
?	22.21.09.S03 - Comunicatori dinamici	26

Il livello

III livello

IV livello

CRITICITA' DEL PORTALE SIVA



Seppur un valido supporto per la ricerca e la classificazione degli ausili, in alcuni casi sono riportati **modelli obsoleti o marche non reperibili più sul mercato.**

E' utile fare una ricerca in rete, **anche su Me.Pa.**, per assicurarsi che l'ausilio o sussidio richiesto sia realmente reperibile sul mercato.

A tal proposito è possibile consultare i più comuni siti di aziende fornitrici di ausili didattici oppure scrivere al CTS.

Attenzione!

Non consultare Amazon, Ebay o simili, né fornitori con sede legale all'estero sprovvisti di distributore in Italia, perché il CTS può acquistare solo mediante procedura Me.PA. o trattativa diretta **mediante buono d'ordine. Non è possibile pagare né con carta di credito, né in contanti.**

SITOGRAFIA UTILE PER LA RICERCA DI FORNITORI SUL MERCATO ITALIANO DI AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI

- <http://www.aidalabs.com/>
- <http://www.auxilia.it>
- <http://www.dialog.com>
- <http://www.easylabs.it>
- <http://www.helpicare.com>
- <http://www.leonardoausili.com>
- <http://www.mondoausili.it>
- <https://premedia.it/>
- <https://www.borgione.it/>
- <https://www.campustore.it/>
- <http://www.gruppogiodicart.it>
- <http://www.anastasis.it>
- <http://www.erickson.it>
- <http://www.tiflossystem.it>
- <https://www.visiondept.it/>
- <https://www.mediareha.it/prodotti/>
- <https://www.ormesa.com/prodotti/>



SITOGRAFIA UTILE PER LA RICERCA DI FORNITORI SUL MERCATO ITALIANO DI AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI

E', inoltre, molto utile per la scelta di software adeguati il servizio "Essediquadro,, per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento, realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.il al sito <https://sd2.itd.cnr.it/>



PRIVACY (art.6 Bando)

- ❖ **Non** riportare **dati sensibili** riferiti agli alunni con disabilità ai quali i sussidi/ausili sono destinati;
- ❖ **Neppure il codice SIDI** bensì un **“codice scuola identificativo dell’alunno”**, la cui corrispondenza alle generalità reali **sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati** presso ciascuna istituzione scolastica.

A tal proposito si suggerisce ai Referenti inclusione e/o alle segreterie delle Istituzioni scolastiche di creare un database per ogni annualità con la descrizione dell’ausilio ed il codice identificativo dell’alunno, in modo da consentire in seguito una celere ed inequivocabile individuazione.



AZIONI DI SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

❖ CTS di Monza e Brianza <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



❖ Portale “Strumenti e ausili didattici per la disabilità” INDIRE

sezione FAQ , dove è possibile consultare le domande più frequenti

<https://ausilididattici.indire.it/faq/>



❖ La formazione e-learning sul portale “Gli snodi dell’inclusione” - Indire a cui si accede con le credenziali SIDI del docente accedendo dal link

<https://inclusione.indire.it/>



AZIONI DI SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO

- ❖ Servizio di Help desk del Ministero, a cui si può accedere scrivendo alla seguente casella di posta elettronica ausilididattici@istruzione.it

Help desk:
ausilididattici@istruzione.it per segnalazioni di ordine procedurale o tecnico (es. difficoltà nell'invio del progetto, ecc)

- ❖ Manuale di utilizzo della piattaforma ausili didattici reperibile al link <https://ausilididattici.indire.it/linee-guida-e-normativa/>



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO TRAMITE LA PIATTAFORMA NAZIONALE WEB DEDICATA “STRUMENTI E AUSILI DIDATTICI PER LA DISABILITÀ”



The screenshot shows the website interface for 'Strumenti e Ausili didattici per la disabilità'. The header includes the logo of the Ministero dell'Istruzione and the title. A navigation menu contains links for 'CHI SIAMO', 'BANDI', 'FAQ', 'LINEE GUIDA', 'NEWS', and 'ACCESSO'. The main content area features a large image of colorful hands and a news article titled 'NUOVI FONDI PER AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI PER LA DISABILITÀ'. A yellow callout box is overlaid on the right side of the page, containing text about user access and authorization.

Ministero dell'Istruzione

ACCESSO

Strumenti e Ausili didattici per la disabilità

CHI SIAMO BANDI FAQ LINEE GUIDA NEWS CO

NUOVI FONDI PER AUSILI E SUSSIDI DIDATTICI PER LA DISABILITÀ

Il decreto legislativo... destina un finanziamento... sussidi didattici... alunni, studenti... della legge...

APPROFONDIMENTI

Ciascun **Dirigente scolastico e/o DSGA** accede a questa funzione attraverso le proprie credenziali **SIDI** e **può autorizzare l'accesso anche ad ulteriori figure** (funzione strumentale, il I collaboratore, ecc.), **profilandole attraverso la funzione Gestione Utente del SIDI** stesso. Dopo aver **effettuato l'accesso**, gli Istituti scolastici potranno **visualizzare il bando** emesso dal proprio **USR** e **compilare le schede progetto**.

BANDI

MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO TRAMITE PIATTAFORMA DEDICATA

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca MARIA BEATRICE MURDACA

 **SIDI**
Portale Ausili Didattici

SCELTA CONTESTO

Seleziona CONTESTO

Selezionare
l'attuale codice
meccanografico
della scuola

 **Ausili Didattici**
Ministero dell'Università e della Ricerca

Utente: MARIA BEATRICE MURDACA
Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

HOME **BANDI** GESTIONE AUSILI E SERVIZI MANUALE UTENTE

Cliccare sulla
sezione "Bandi"



IND IRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO TRAMITE PIATTAFORMA DEDICATA

 **Ausili Didattici**
Ministero dell'Università e della Ricerca

Utente: MARIA BEATRICE MURDACA 

Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

HOME BANDI GESTIONE AUSILI E SERVIZI MANUALE UTENTE

Ricerca Bandi

Titolo Riferimenti

Data pubblicazione (da)  Data pubblicazione (a)  Data scadenza (da)  Data scadenza (a)  Anno Scolastico

Titolo	Riferimenti	Data di Pubblicazione	Data e ora di Scadenza	Anno Scolastico		
AVVISO – Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici	Decreto Dipartimentale AOODPIT 1 giugno 2021, n. 743	10/09/2021	15/10/2021 23:59	2021/2022		 

Scorrere la pagina fino ai dati dell'attuale bando

Cliccare sulla lente d'ingrandimento per l'inserimento del progetto



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI

Ausili Didattici
Ministero dell'Università e della Ricerca

Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

HOME BANDI GESTIONE AUSILI E SERVIZI MANUALE UTENTE

Dettaglio Bando

Titolo Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo

Riferimenti Attuazione dell'art. 1, comma 962 della Legge 178/2020; del Decreto del Ministero dell'Istruzione 49/2021 e del Decreto dipartimentale 932/2023

Data Pubblicazione 31/08/2023

Data e Ora Di Scadenza 04/10/2023 23:59

Data Inserimento 10/09/2023

Anno Scolastico 2023/2024

Allegati

Nome	Descrizione	Data Ora Inserimento	
Guida alla compilazione scheda di progetto.pdf	Bando	10/09/2023 18:13	
Incontro ausili 23.24.pdf	Bando	10/09/2023 18:13	

1-9 di 9 elementi

I miei Progetti

[Inserisci Progetto](#)

Una volta all'interno del "Dettaglio Bando", posizionarsi sulla sezione "I miei progetti" e **clickare** su "Inserisci Progetto"



REDAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO, INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL PORTALE AUSILI DIDATTICI E INVIO

La scheda di progetto si compone di **7 sezioni**:

- ❖ SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO
- ❖ SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO
- ❖ SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 5 – RICHIESTA
- ❖ SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO
- ❖ SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI



REDAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO, INSERIMENTO DEL PROGETTO TRAMITE LA PIATTAFORMA NAZIONALE WEB “*STRUMENTI E AUSILI DIDATTICI PER LA DISABILITÀ*” E INVIO

Per velocizzare l’inserimento del progetto all’interno della piattaforma, **si consiglia di compilare le sezioni discorsive della scheda di progetto in un documento word**, in modo da poter copiare ed incollare nei diversi campi le parti predisposte in precedenza.

L’inserimento del progetto può avvenire in momenti diversi; il portale, infatti, memorizza quanto inserito purché confermato.



SEZIONE 1- DATI DEL PROGETTO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)



Ausili Didattici
Ministero dell'Università e della Ricerca

Utente: MARIA BEATRICE MURDACA 

Organizzazione: LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI

[HOME](#) [BANDI](#) [GESTIONE AUSILI E SERVIZI](#) [MANUALE UTENTE](#)

 **Dati Scuola**

Denominazione LICEO ARTISTICO NANNI VALENTINI **Indirizzo** VIA BOCCACCIO 1, -- (MB)
Codice Meccanografico MBSL13000B **Codice Fiscale**
Email MBSL13000B@istruzione.it

 **Bando**

Titolo Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo
Riferimenti Attuazione dell'art. 1, comma 962 della Legge 178/2020; del Decreto del Ministero dell'Istruzione 49/2021 e del Decreto dipartimentale 932/2023
Data e Ora di Scadenza 04/10/2023 23:59

[Dati progetto](#) [Alunno](#) [Contesto](#) [Finalità](#) [Tipo Acquisto](#) [Ausili](#) [Sussidi](#) [Adattamento](#) [Servizi](#) [Supporto](#) [Riepilogo e Logistica](#) [Invio del Progetto](#)

Dati del progetto

Titolo del progetto*
XXXXXX

Grado della scuola frequentata dall'alunno* Scuola secondaria di II grado **Classe frequentata*** Prima **Scuola o Plesso alunno (se diverso dall'istituto principale)**

Codice identificativo alunno (codifica anonima assegnata dalla scuola)* AB202324 **Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto*** 2023/2024

Referente del progetto*
Nome XXXX **Cognome** XXXXXX **Qualifica Referente*** Referente inclusione istituto

Email **Cellulare**



SEZIONE 1- DATI DEL PROGETTO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Attenzione!

Sulla guida si ritrova la
dicitura "Referente
inclusione d'Istituto"

Referente inclusione del progetto*

Nome

Cognome

Qualifica Responsabile*

Seleziona



Email

Cellulare

Dirigente scolastico*

Nome

Cognome

Qualifica Dirigente*

Seleziona



Email

Cellulare

Sintetica descrizione della proposta progettuale*

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Dati acquisiti automaticamente dall'identificazione attraverso portale SIDI

SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO

DATI SCUOLA	BANDO
Denominazione MILANESI GUIDO	Titolo Bando Test Indire 01.04.2020
Indirizzo via tropes, 26, ROM	Riferimenti Indire
Codice Meccanograf. RMIC826004	Data e Ora di Scadenza 10/04/2020 00:00
Codice Fiscale 80229590586	
Email RMIC826004@istruzione.it	

Dati acquisiti automaticamente dall'identificazione attraverso portale SIDI

Attenzione! Non riportare assolutamente nel titolo dati sensibili o riferimenti alla scuola, alla classe frequentata o alla diagnosi.
Tale indicazione potrebbe comportare l'esclusione da parte della Commissione di valutazione.

Titolo del progetto:

Grado della scuola frequentata dall'alunno *

Plesso scolastico alunno *

Codice scuola identificativo alunno *

Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto *

Inserire i dati del docente che elabora il progetto

Referente del Progetto *				
Nome*	Cognome*	Qualifica *	mail*	cellulare*
		<ul style="list-style-type: none">• dirigente scolastico• docente curricolare• docente specializzato sostegno• docente non specializzato sostegno• referente disabilità istituto		



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Inserire i dati del docente Referente
inclusione d'Istituto

Referente dell'Inclusione d'Istituto*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*

Dirigente*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*

Sintetica descrizione della proposta progettuale *

Testo – max 500 char

Attenzione!
Non riportare assolutamente dati sensibili (riferimenti al nome o al genere dello studente). Tale indicazione potrebbe comportare l'esclusione da parte della Commissione di valutazione.



SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL'ALUNNO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto Alunno **Contesto** **Finalità** **Tipo Acquisiti** **Ausili** **Sussidi** **Adattamento** **Servizi** **Supporto** **Risparmio e Logistica** **Inizio del Progetto**

Elementi relativi
all'alunno

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare ? *

- Motorio
- Sensoriale Visivo
- Sensoriale Uditivo
- Cognitivo
- Comunicativo
- Relazionale

Sintesi della Diagnosi funzionale *

Indicazione dei codici ICD - International Classification of Diseases. *

Codici ICD9

Separare i codici con ':'

Codici ICD10

Separare i codici con ':'

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ?

- No
- Si (Descrivere a quale scopo)

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO

Classe frequentata al momento della stesura del progetto *

Combo box

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *

Testo – max 300 char

La corrispondenza della motivazione a confronto con il bene richiesto nella sez. 5 concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare?

- motorio
- sensoriale visivo
- sensoriale uditivo
- cognitivo
- comunicativo
- relazionale

Attenzione!

Coordinare la motivazione con l'ausilio richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 2)



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

Sintesi della Diagnosi funzionale *:

Testo – max 500 char

I dati inseriti in questo campo devono riportare le informazioni presenti nella diagnosi funzionale e ritenute utili ai fini della compilazione del modulo di richiesta. I dati devono essere riportati in forma anonima

Codice o più codici ICD10/ICD9 *

Campo libero, si possono inserire più codici

Riportare tutti i codici presenti nella documentazione diagnostica, va utilizzata una sola delle due codifiche con preferenza per l'ICD10. Qualora non dovessero essere presenti codici ICD10 utilizzate i codici ICD9.

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ? *

- NO
- SI – Descrivere a quale scopo

Testo – max 300 char

In quest'area non vanno riportati sussidi generalisti come LIM, computer o tablet della classe



SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto Alunno **Contesto** Finalità Tipo Acquisto Aiuti Sussidi Adattamento Servizi Supporto Ripieggi e Logistica Inizio del Progetto

Elementi relativi al
contesto

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? *

- No
 Sì – Specificare

Strumentazione tecnologica utilizzata nella classe *

- Nessuna
 LIM
 Computer
 Tablet
 Altro

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) *

- No
 Sì – Specificare



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

Testo – max 500 char

Le caratteristiche del contesto fisico, organizzativo, didattico e strumentale possono orientare la richiesta di uno specifico ausilio o sussidio o intervento.

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva? *

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

*L'utilizzo di ausili con finalità inclusiva concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie
È possibile indicare una o più opzioni*

Strumentazione tecnologica utilizzata dalla classe *

- Nessuna
- LIM
- Computer
- Tablet
- Altro

Testo – max 100 char

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) *

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

Le problematiche ergonomiche possono essere determinanti rispetto alla scelta e al possibile utilizzo efficace di un ausilio o sussidio.

Attenzione!

La rilevanza dello strumento richiesto rispetto alla finalità inclusiva è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (**indicatore 1**)



SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto Alunno Contesto **Finalità** Tipo Acquisto Ausili Sussidi Adattamento Servizi Supporto Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Finalità del
progetto

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

- Supporto all'autonomia operativa
- Supporto agli apprendimenti curricolari
- Supporto alla partecipazione sociale
- Supporto alla comunicazione interpersonale
- Supporto alle attività educative/abilitative
- Altro

Descrizione della/delle finalità indicate *

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

È possibile indicare una o più opzioni

- supporto all'autonomia operativa
- supporto agli apprendimenti curricolari
- supporto alla partecipazione sociale
- supporto alla comunicazione interpersonale
- supporto alle attività educative/abilitative
- altro

Testo – max 300 char

Descrizione della/delle finalità indicate *

Testo – max 300 char

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Testo – max 500 char

I risultati attesi rendono conto di una visione prospettica dell'uso delle soluzioni richieste e possono dipendere anche dalla messa in campo di misure di supporto (v. sezione 6)

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle

Attenzione!

Dettagliare bene la descrizione delle finalità del progetto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 3)

Attenzione!

Dettagliare bene i risultati attesi in funzione del progetto di vita dello studente, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 3)



SEZIONE 5 – RICHIESTA DI ACQUISTO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità **Tipo Acquisto** Ausili Sussidi Adattamento Servizio Supporto Ripiego e Logistica Inizio del Progetto

Tipo Acquisto

Il progetto riguarda *

- L'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura
- L'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura
- L'adattamento o trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)
- L'acquisizione di servizi di accompagnamento

Sintesi della documentazione di eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico, centroausili...)

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 5 – RICHIESTA

Il progetto riguarda *

- l'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori alla fornitura
- l'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori erogati alla fornitura
- l'adattamento o la trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)
- l'acquisizione di servizi

Le voci indicate non sono mutuamente esclusive se rientrano come elementi necessari ai fini del progetto di inclusione scolastica dell'alunno

Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...) (opzionale)

Testo – max 500 char

La presenza di sintesi documentale in questo campo concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie. Tale documento andrà esibito su eventuale richiesta

Attenzione!

Possono essere indicate **più opzioni**, ma solo se rientrano come **elementi necessari e complementari ad un unico progetto di inclusione scolastica dell'alunno**

Attenzione!

Sintetizzare la documentazione della consulenza ad hoc rilasciata da eventuali esperti, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (**indicatore 6**).
La documentazione dovrà essere esibita su eventuale richiesta della Commissione di valutazione



SEZIONE 5.1 – AUSILI (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

- Dati progetto
- Alunno
- Contesto
- Finalità
- Tipo Acquisto
- Ausili**
- Sussidi
- Adattamento
- Servizi
- Supporto
- Ripiego e Logistica
- Invio del Progetto

Acquisto di ausili

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- No
- SI – Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Tipo consulenza *	Descrizione *	Sintesi degli esiti *
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dettaglio Ausilio (Unico Dispositivo o Sistema) *

Descrizione

Cod. ISO 9999 1° liv. * Cod. ISO 9999 2° liv. * Cod. ISO 9999 3° e 4° liv. *

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *

Quantità * Stima costo unitario IVA incl. *

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

Descrizione	Cod. e Desc. ISO 9999	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili	Scheda tecnica (opzionale)	Stima costo unitario IVA	Stima costo totale IVA incl
Totale					0,00 €

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

Indicare in questa sezione (5.1) solo **ausili o tecnologie assistive** appartenenti alle **classi 05 e 22**

Inserire i livelli di **classificazione ISO 9999** dedotti dall'Allegato tecnico

Es.: 22.33.06.502 - Computer portatili

1° liv.	classe	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione
2° liv.	sottoclasse	22.33 - Computer e terminali
3° liv.	divisione	22.33.06 - Computer portatili e palmari
4° liv.	sottodivisione	22.33.06.502 - Computer portatili

Inserire il **costo stimato** **comprensivo di IVA**



SEZIONE 5.1 – AUSILI (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

	#gg/u stimati *	Stima costo unitario IVA incl. *		
Tipo di servizio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Pulisci	Aggiungi

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

Tipo servizio	#gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl
---------------	---------------	--------------------------------	-----------------------------

Totale 0,00 €

Annulla

Conferma

Servizi erogati nell'ambito della fornitura, opzioni inseribili: installazione; manutenzione; altro.



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.1 ACQUISTO DI AUSILI

documento andrà esposto su eventuale richiesta

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- NO
- SI – Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Tipo di consulenza	Descrizione	Sintesi degli esiti
<ul style="list-style-type: none"> • consulenza specialistica di area clinica • consulenza di un Centro GLIC • consulenza del CTS • associazioni per la disabilità • altro 	Testo – max 300 char	Testo – max 600 char

Descrivere le caratteristiche tecniche dell'ausilio in dettaglio, poiché la sola classifica ISO non costituisce una descrizione sufficiente

Si invita ad allegare, ove possibile, la scheda tecnica dell'ausilio richiesto in formato pdf

Dettaglio ausili (unico dispositivo o sistema) *

è possibile inserire uno o più dispositivi facenti capo allo stesso sistema ausili

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo)	Cod. ISO 2° livello (Combo box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitari o IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
1.	<p><i>La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle</i></p>			Indicare 4° livello se presente	Testo - max 200 char	<p><i>si può allegare la scheda tecnica di un prodotto noto a titolo di esempio</i></p>			calcolato dal sistema
2.									
3.									
4.									
A	TOTALE								

Il dettaglio esaustivo dell'ausilio richiesto è elemento che concorre alla valutazione del progetto in base all'indicatore 4

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura (opzionale)

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. calcolato dal sistema
1.	Manutenzione			
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			



SEZIONE 5.2 – SUSSIDI (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili **Sussidi** Assistenza Servizi Supporto Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Acquisto di sussidi didattici

Dettaglio Sussidi (Unico Dispositivo o sistema) *

Descrizione

Cod. ISO 9999 1° liv. Cod. ISO 9999 2° liv. Cod. ISO 9999 3° e 4° liv.

Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *

Quantità * Stima costo unitario IVA incl. *

N.B. Il campo accetta solo numeri interi

Pulisci Aggiungi

Indicare in questa sezione (5.2) solo **sussidi didattici**.

La piattaforma consente l'inserimento solo di beni appartenenti alle **classi 09, 12, 24, 28, 30**



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.2 ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI

Dettaglio sussidi (unico elemento o sistema) *

è possibile inserire uno o più elementi facenti capo allo stesso sistema.

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo box)	Cod. ISO 2° liv. (Combo box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili Testo -max 300 char	Caratteristiche tecnica (opzionale) <i>si può allegare la scheda tecnica di un prodotto noto a titolo di esempio</i>	QTY	Stima unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<i>La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle</i>		<i>Indicare 4° livello se presente</i>						
2.									
3.									
4.									
E	TOTALE								

Il **dettaglio** esaustivo del sussidio didattico richiesto è elemento che concorre alla valutazione del progetto in base all'**indicatore 4**

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura *(opzionale)*

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. <i>calcolato dal sistema</i>
1.	Installazione			
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			



SEZIONE 5.3 – ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto | Alunno | Contesto | Finalità | Tipo Acquisto | Assistenza | Servizi | **Adattamento** | Supporto | Riepilogo e Logistica | Invio del Progetto

Adattamento del Progetto

Dispositivo da adattare *

Proprietà del dispositivo *

Motivazione della richiesta di adattamento *

Descrizione dell'adattamento necessario *

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana? *

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana? *

Costo stimato IVA inclusa *

Annulla Conferma

Ognuna delle sottosezioni della sezione 5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4) potrà essere compilata se è stata opzionata come tipologia dell'acquisto



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.3 ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI

Dispositivo da adattare

Testo – max 200 char

Proprietà del dispositivo

Testo – max 100 char

Motivazione della richiesta di adattamento

Testo -max 200 char

Descrizione dell'adattamento necessario:

Testo -max 300 char

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Attenzione!

Dettagliare la descrizione dell'adattamento richiesto, perché è un elemento di valutazione ai fini della graduatoria (indicatore 4)

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana?

Testo -max 300 char

C) Costo stimato IVA inclusa

Numero – 2 decimali



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

5.4 – ACQUISIZIONE DI SERVIZI

Motivazione per l'acquisizione del servizio *

Testo -max 200 char

Opzioni inseribili:

- ❖ formazione iniziale in presenza;
- ❖ sanificazione;
- ❖ Ripristino configurazione di fabbrica;
- ❖ Altro.

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

#	Descrizione	Caratteristiche indispensabili del servizio Testo -max 200 char	Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio Testo -max 200 char	Stima Costo totale IVA incl. (numero 2 dec.) <i>calcolato dal sistema</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>manutenzione</i> • <i>sanificazione</i> • <i>ripristino configurazione di fabbrica</i> • <i>altro: specificare (testo max 200 char)</i> 			
2.				
3.				
4.				
D		TOTALE		

La dettagliata descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle



SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto

Alunno

Contesto

Finalità

Tipo Acquisto

Ausili

Sussidi

Adattamento

Servizi

Supporto

Riepilogo e Logistica

Invio del Progetto

Servizi (i costi sono da imputare sulla quota del 30% del finanziamento)

Motivazione per l'acquisizione del servizio*

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

Descrizione*

Caratteristiche indispensabili del servizio*

Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio*

Stima Costo unitario IVA incl.*

Pulisci

Aggiungi



SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili **Sussidi** **Adattamento** **Servizi** **Supporto** Dispilogo e Logistica Inizio del Progetto

Supporto

SUPPORTO ORGANIZZATIVO *

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...)*

- No
- Si – Specificare il tipo di intervento

SUPPORTO FORMATIVO * (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio? *

- No
- Si

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO * (i costi sono da imputare alla quota del 30% del finanziamento)

Si ritiene necessario un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio? *

- No
- Si

N.B. Le informazioni saranno modificate soltanto dopo la conferma del salvataggio della scheda.

Annulla

Conferma



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO

6.1 MISURE ORGANIZZATIVE

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...) *

- NO
- SI – Specificare il tipo di intervento

Testo -max 500 char

si tratta delle misure interne alla scuola necessarie per l'efficace attuazione del progetto. Non comportano costi per il progetto

Es. C.d.c. per confronto e definizione modalità di utilizzo dell'ausilio durante le lezioni (attività rientrante nella funzione docente e pertanto a costo zero)

6.2 SUPPORTO FORMATIVO

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio?

- NO
- SI

#	Destinatario	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate Testo -max 100 char	Durata intervento # ore/u stimate (numero intero)	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. (numero 2 dec.)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personale docente</i> • <i>Personale ATA</i> • <i>Docenti di potenziamento</i> • <i>Referente disabilità</i> • <i>Alunno</i> • <i>Altro (max 200 char)</i> 				<i>calcolato dal sistema</i>
2.					
3.					
G	TOTALE				



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

6.3 SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO

Si richiede un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio?

NO

SI

#	Descrizione	Ausilio o sussidio a cui si riferisce la richiesta di intervento	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate <i>Testo -max 100 char</i>	Durata intervento # ore stimate <i>(numero intero)</i>	Stima costo unitario IVA incl. <i>(numero 2 dec.)</i>	Stima costo totale IVA incl. <i>(numero 2 dec.)</i> <i>calcolato dal sistema</i>
1.						
2.						
3.						
H	TOTA					

- *supporto per lo sviluppo di applicazioni personalizzate (es. tabelle di comunicazione, integrazione con le attività didattiche, ecc.)*
- *follow-up tecnico-metodologici per un uso ottimale dell'ausilio (es. verifica e messa a punto del sistema in itinere, aggiustamenti ergonomici, ridefinizione della metodologia d'uso, implementazioni progressive secondo uno schema concordato, ecc.)*
- *integrazione con altri sistemi tecnologici (personali o della scuola)*
- *manutenzione tecnica programmata*
- *Adattamenti della configurazione personalizzata*
- *altro*



SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI (VIDEATA DALLA PIATTAFORMA)

Dati progetto | **Alunno** | **Contesto** | **Finalità** | **Tipo Acquisto** | **Ausili** | **Sussidi** | **Adattamento** | **Servizi** | **Supporto** | **Riepilogo e Logistica** | **Invio del Progetto**

Riepilogo e logistica

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI (definitivo o provvisorio) *

Si (inserire la data)

No (motivare)

ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

A.	Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	900,00 €
B.	Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	150,00 €
C.	Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	0,00 €
D.	Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura del Sussidio didattico	0,00 €
E.	Totale spesa adattamento di dispositivi esistenti	0,00 €
F.	Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio/Sussidio	100,00 €
G.	Totale spesa per supporto formativo	400,00 €
H.	Totale spesa per supporto tecnico-operativo	0,00 €
I.	Quota 70% (A + B + C + D + E)	1.050,00 €
J.	Quota 30% (F + G + H)	500,00 €
COSTO TOTALE DEL PROGETTO		1.550,00 €

Indirizzo di consegna *

Via xxxx n.yy
20xyz Limbiate (MB)

Distanza dal CTS superiore a 50 km

Indisponibilità del personale scolastico al ritiro del sussidio presso il CTS

Altro

Annulla  **Conferma**

COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI *

- NO – Specificare la motivazione

Testo -max 100 char

es.: il PEI non è stato approvato perché il genitore ha rinunciato all'insegnante di sostegno ed è presente/nonpresente un PDP

- SI

Data GG/MM/AAAA (calendario)

Attenzione!

Il progetto presentato deve essere approvato dal CdC/team docenti ed è obbligatorio inserire la data di approvazione o in alternativa la motivazione per la mancata approvazione

RIEPILOGO COSTI TOTALI DEL PROGETTO

I dati di questa tabella vengono calcolati automaticamente dal sistema sommando gli importi inseriti nelle precedenti sezioni

A) Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	€
B) Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
C) Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	€
D) Totale spesa adattamento Ausili esistenti	€
E) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
F) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura del Sussidio didattico	€
G) Totale spesa per supporto formativo	€
H) Totale spesa per supporto tecnico-operativo	€
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	€



COMPILAZIONE SCHEDA DI PROGETTO

MODALITA DI CONSEGNA DEL BENE

Indirizzo di consegna *

Testo 100 char

Distanza dal CTS superiore a 50 KM

Va intesa la distanza tra il plesso di consegna e il CTS di riferimento

Indisponibilità del personale scolastico al ritiro presso il CTS

Altro

Testo 100 char

Attenzione!

Indicare preferibilmente l'indirizzo del CTS; **indicare l'indirizzo della Scuola solo** se si tratta di ausilio/sussidio particolarmente ingombrante e/o pesante selezionando "altro" o se ci si trovi in una delle altre **condizioni** previste tra le **opzioni** .



Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili Sussidi Adattamento Servizi Supporto Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Invio del Progetto

Prima della conferma del progetto è possibile scaricare il fac-simile della scheda su file pdf per verifica e controllo della completezza e correttezza delle informazioni inserite. In caso si renda necessario intervenire su una o più sezioni della scheda, è sufficiente fare click sulla label corrispondente, modificare uno o più campi, confermare le modifiche e procedere. Il progetto di acquisizione non è definitivo fino a che non verrà trasmesso definitivamente

Se la proposta di acquisizione ausili, sussidi, o servizi risulta completa e risponde ai bisogni dello studente, si deve ora trasmettere il progetto affinché possa essere sottoposto all'esame della Commissione di valutazione. Non sono necessarie altre operazioni per trasmettere e catalogare il progetto. L'invio non è reversibile e una volta effettuato il progetto non sarà più modificabile

Scarica file

Invia Progetto

Indietro

Attenzione!

**Una volta inviato
il progetto non
sarà più
modificabile!**



MODALITA' DI PRESENTAZIONE E INVIO

Chi redige il progetto, pertanto, dovrà :

- ❖ Prendere accordi preventivi con il DIRIGENTE SCOLASTICO e/o con il DSGA del proprio Istituto;
- ❖ Assicurarci della PROFILATURA del DS e/o del DSGA al SIDI (soprattutto per i Dirigenti di nuova nomina), se occorre profilare il DS e/o il DSGA al SIDI, rivolgersi all'UST di Monza e Brianza;
- ❖ Assicurarci che il soggetto abilitato all'inserimento dei progetti sia stato autorizzato all'inserimento dal DS o dal DSGA:

Il DS o il DSGA hanno la possibilità di abilitarsi e abilitare i propri docenti tramite la funzione "GESTIONE UTENZE" del SIDI. In particolare la procedura da seguire è la seguente:

- accedere al SIDI;
- entrare nella sezione "I tuoi servizi";
- Gestione utenze SIDI;
- Profilatura;
- Applicazione: si apre un menù a tendina dal quale è possibile scegliere l'area di assistenza; da qui è possibile selezionare Portale Ausili Didattici.

- ❖ Compilare la scheda di progetto attraverso la FUNZIONE "INSERISCI PROGETTO";
- ❖ Inviare mediante la Funzione "INVIO" progetto.



CAUSE DI ESCLUSIONE (ART. 8 BANDO)

Non saranno accolti i progetti:

- ❖ **presentati oltre il termine indicato (4 ottobre 2023);**
- ❖ **inviati con modalità diverse da quanto previsto nell' Avviso;**
- ❖ **che non raggiungeranno la soglia minima di punteggio pari a 60 punti, come riportato nella relativa scheda dei "criteri e punteggi per la valutazione dei progetti".**



ATTENZIONE!

- ❖ Non violare la legge sulla privacy: **non indicare né il nome né il cognome dell'allievo e neanche il codice SIDI in nessuna parte del progetto!**
- ❖ All'inizio della procedura cliccando **il codice meccanografico della scuola, sincerarsi che il codice sia corretto** ovvero inizi con la sigla della provincia **MB....** e non **MI...**(questo problema non dovrebbe più verificarsi ma meglio esserne certi!). In caso di problemi riguardo il corretto codice meccanografico della scuola, **scrivere subito all'Help desk di INDIRE ausilididattici@istruzione.it**, solo così la problematica potrà risolversi.



TERMINE PER LA PRESENTAZIONE

4 ottobre 2023
ore 23:59



VALUTAZIONE E CRITERI

La valutazione del progetto compete ad un'apposita **Commissione regionale** costituita dal Direttore Generale e da una **sottocommissione provinciale** costituita dal Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e Brianza, sulla base di “***criteri di valutazione***”, definiti a livello nazionale dall'apposito Comitato Tecnico.

I criteri di valutazione sono contenuti nell'apposita Tabella allegata al Bando



VALUTAZIONE E CRITERI

Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio	
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sec. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Piamente coerente	23
			Buona coerenza	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco coerente	8
			Incoerente	0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sec. 2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sec. 5 bene richiesto	Piamente corrispondente	23
			Buona coerenza	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco coerente	8
			Incoerente	0
3	Descrizione delle finalità	Sec. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva	23
			Buona descrizione	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco chiara ed esaustiva	8
			Non esaustiva	0
4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sec. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva	23
			Buona descrizione	20
			Più che sufficiente	18
			Sufficiente	14
			Poco chiara ed esaustiva	8
			Non esaustiva	0
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sec. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante	4
			Più che sufficiente	3
			Sufficiente	2
			Poco rilevante	1
			Irilevante	0
			6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto
Più che sufficiente	3			
Sufficiente	2			
Poco corrispondente	1			
Non corrispondente	0			

N.B.: Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto:
 I criteri da 1 a 4 hanno lo stesso peso relativo.
 I criteri 5 e criterio 6 hanno un peso relativo minore.

- soglia di ammissibilità: 60/100
- soglia massima: 100/100





**Grazie per l'attenzione
e
buon lavoro a tutti!**

