

## AUTISMO e DIDATTICA

La nostra vita può cambiare in un solo secondo.

Lo sappiamo, lo abbiamo provato tutti negli scorsi due anni con la pandemia.

A me è successo sei anni fa.

Ricordo ancora il giorno che ricevetti la diagnosi, ricordo i volti dei medici, ricordo lo studio medico e ricordo il vuoto che ho sentito dentro, il freddo, il nero davanti a me e l'ansia che mi avvolgeva come una coperta.

Da quel giorno ne abbiamo fatta di strada, se mi volto indietro vedo come un tornado che con la sua forza avvolge tutto ma che ad un certo punto non sorpassa il confine e da lì in avanti vedo la luce che poi si trasforma in sole.

Non sapevo nulla di Autismo.

Oggi lo conosco meglio perché lo vivo tutti i giorni.

Non è una malattia, ma uno stato di vita.

Ho imparato a convivere e ho capito che accettarlo e inglobarlo nella mia quotidianità non poteva che essere la scelta più vincente.

La mia Giulia ha quasi 10 anni ora ed è una bambina meravigliosa.

Ogni giorno mi regala momenti unici, pieni di significato conquiste e insegnamenti di vita.

Ringrazio il cielo di averla al mio fianco e di poter vivere questa sfida quotidiana con mio Marito Marco.

Sono una persona molto espansiva, ma l'autismo mi stava spegnendo.

Non ricordo bene quando sia iniziato il processo di rinascita, ma un giorno ho capito che avevo una mission e cioè quella di parlare di Autismo agli altri. Ho iniziato come potevo e come ero in grado di fare e cioè scrivendo.

Così ha preso vita il mio progetto "Tra Terra e Luna" attraverso il blog, il libro, il canale di you tube e infine il canale podcast. Il mio scopo è quello di dare un po' di serenità ai genitori che come me vivono l'autismo ogni giorno. Parlare di difficoltà, ma soprattutto di soluzioni e conquiste!

Non amo affrontare le cose con tristezza, cerco sempre di trovare il lato positivo in tutto.

Amo affrontare la vita così!

Con la pandemia ho cercato di radunare tutte le mie forze e mi sono messa a scrivere il mio primo libro **"Bordeline tra Terra e Luna: istanti preziosi di una bambina speciale"** - che è stato appena pubblicato dalla Casa Editrice Albatros.

Sempre durante la pandemia ho potuto stare al fianco di mia figlia, seguirla bene durante la DAD e con lo studio e mi sono resa conto delle sue difficoltà, di come gli insegnanti non abbiano gli strumenti giusti e di come facciano fatica a capire di cosa ha davvero bisogno un bambino autistico.

Da tempo pensavo ad un progetto a servizio della scuola, per formare gli insegnanti e aiutare i nostri figli: da settembre AUTLAB sarà disponibile sulla piattaforma MIUR.

Ho potuto realizzare questo progetto grazie alla collaborazione con La Fabbrica e La Fondazione Renato Piatti Onlus.

Abbiamo pensato ad **un percorso di formazione su come progettare e attuare l'inclusione degli alunni con disturbo dello spettro acustico nelle classi delle scuole primarie**

Il corso infatti si rivolge a tutti i docenti, sia docenti di classe sia docenti di sostegno, affinché, una volta formati possano mettere in atto le migliori strategie didattiche e facilitare il percorso d'integrazione e formazione degli studenti.

AUTLAB è interamente **online** e **attesta al docente 30 ore di formazione**. Il corsista potrà, in autonomia e nel rispetto dei tempi personali, consultare documenti e disporre delle indicazioni proposte nei vari moduli. Nella sezione **Lavorare con la classe** potrà disporre di proposte didattiche e scaricare schede, tracce metodologiche e materiali da utilizzare con gli allievi.

Una volta terminato il corso l'insegnante risponderà a un questionario e, a seguire, potrà stampare l'**attestato** utile ad arricchire il proprio portfolio professionale.

Il corso sarà certificato essendo La Fabbrica ente formatore certificato dal Ministero dell'Istruzione.

Il corso di AUTLAB si compone di 6 moduli:

- "Il mondo percepito da un bambino autistico
- "Il Piano Educativo Individualizzato"
- "La comunicazione con le famiglie"
- "Strategie di insegnamento inclusive e setting del contesto"
- "Strategie di comunicazione visiva secondo l'approccio CAA",
- "Lavorare con la classe

Siamo consapevoli che ci sarebbero anche altri temi da sviluppare ma come primo passo sono certa che si tratti già di uno strumento molto utile.

Sogno una società pronta ad accogliere le persone autistiche, dove loro possano inserirsi perché imparare a vedere il mondo come lo vedono loro non è sbagliato, è solo differente.

Nel mio blog spesso parlo di Autismo in modo sereno perché cerco di cogliere gli aspetti positivi anche da questo le persone autistiche sono precise, organizzate, oneste, vedono la realtà in modo semplice, sono dirette e schiette. Ho imparato tanto da mia figlia anche solo a guardare il cielo e ad essere contenta.

Certo ho paura per il suo futuro, temo che possa non avere al suo fianco persone che non abbiano voglia di sforzarsi per comprenderla ma proprio per questo attraverso il mio progetto "Tra terra e Luna" cerco di fare la differenza parlando delle tematiche legate all'autismo.

AUTLAB nasce per supportare i docenti. Solo loro potranno fare la differenza perché possono educare i più piccoli verso un mondo più inclusivo.

Supportando mia figlia tutti i giorni per lo studio e per i compiti mi sono resa conto di come i libri di testo per la scuola elementare non siano adatti ad una mente autistica: inserire disegni colorati e schemi o usare una font piuttosto che un'altra non fanno di un libro di testo uno strumento didattico inclusivo. Per l'autismo servo strumenti ad hoc.

I numeri parlano chiaro, in Italia si stima che **1 bambino su 77, nella fascia di età 7-9 anni**, presenti un disturbo dello spettro autistico. (*Dati Osservatorio Nazionale coordinato dall'ISS e Ministero della Salute*)

AUTLAB ha obiettivi ben precisi sia nei confronti dei genitori di bambini autistici che nei confronti degli insegnanti:

#### per le famiglie

- **agevolare il dialogo con la scuola** e i docenti per la condivisione del percorso didattico;
- proporre **contenuti vicini alla realtà delle famiglie** coi quali i genitori possano identificarsi, sciogliere dubbi e non sentirsi soli;
- offrire **strumenti utili ad affrontare la disabilità** non come un limite e a supportare il bambino autistico nella sua quotidianità;
- **costruire una rete di servizi** accessibili per un supporto pratico e immediato e per ricevere risposte concrete.

#### per i docenti

**Formare i docenti non specializzati (di materia e di sostegno)** affinché:

- siano in grado di attuare al meglio le strategie di **inclusione degli studenti con sindrome dello spettro autistico**;
- sappiano orientarsi e adottare le più efficaci strategie per una **gestione della classe** serena e inclusiva;
- possano essere un riferimento e creare un'alleanza virtuosa con le famiglie dei bambini autistici.

Per raggiungere gli importanti obiettivi, il progetto prevede la realizzazione di un **ecosistema di risorse** composto da: un **corso di formazione per i docenti**, una piattaforma sia per le **famiglie** ma anche per i docenti **ricca di contenuti e strumenti utili** alla costruzione di un contesto d'apprendimento inclusivo e relazionale. Si tratta di risorse, **diversificate** per docenti e famiglie **ma convergenti** in più punti, utili a supportare attività ludico-educative, trasversali alle discipline scolastiche.

Dal 6 ottobre il corso sarà disponibile sulla piattaforma MIUR, per maggiori dettagli contattare [Roberta.salvaderi@gmail.com](mailto:Roberta.salvaderi@gmail.com)

Roberta Salvaderi

1980

Laurea in Relazioni Pubbliche e Pubblicità

Corporate Communication & CSR Manager

Per passione -> blogger

Sito <https://robertasalvaderi.com/>

Canale YouTube <https://www.youtube.com/c/TraTerraLuna>