



## Seminario a conclusione del progetto ERASMUS+ KA201

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

### “S.O.S. - Promoting educational equity”

**Mercoledì 8 maggio 2019 - ore 14.30 / 19.00**

**Sala verde della Provincia di Monza e Brianza**

- |             |   |   |
|-------------|---|---|
| • Ore 14.30 |   | Registrazione dei partecipanti  |
| • Ore 14.45 | Direttore USR Lombardia<br>Dirigente AT Monza e Brianza<br>Presidente della Provincia   | Saluti istituzionali  |
| • Ore 15.15 | Michele Quagliarini<br><i>(Istituto Casati di Muggiò)</i>   | Presentazione progetto Erasmus<br><i>“Equity - Supporting Opportunity in Schools”</i>                       |
| • Ore 15.30 | Jordi Serarols<br><i>(Ispettorato di Barcellona)</i>  | Gli indicatori di inclusione per le scuole<br><i>Descrizione degli indicatori di inclusione e di equità</i> |
| • Ore 16.00 | Daniel Mara<br><i>(Università di Sibiu)</i>   | Risultati finali del progetto “Equity”:<br><i>Strumenti operativi e opere di ingegno</i>                    |
| • Ore 16.30 | Scuole della Provincia di Monza   | Video delle buone prassi per l’inclusione<br><i>Le migliori esperienze realizzate dalle scuole</i>          |
| • Ore 17.00 | - Istituto Casati di Muggiò<br>- Liceo Parini di Seregno<br>- Istituto Dante di Cornate d’Adda<br>- Istituto S. D’Acquisto di Monza<br><i>(Modera il dibattito Duilio Fenzi – AT Monza e Brianza)</i> | Tavola rotonda sulle buone prassi   |
| • Ore 17.45 | Staff del progetto Equity   | Report sull’esperienza Erasmus  |
| • Ore 18.00 | Interventi del pubblico   |   |
| • Ore 18.15 | Conclusioni finali  | Simone Stabilini<br><i>Comitato tecnico scientifico “Uniti per l’autismo”</i>                               |
| • Ore 18.30 | Aperitivo e buffet  |   |

*Seminario di disseminazione al termine del progetto Erasmus+ KA2 “S.O.S. Promoting Educational Equity”  
realizzato dall’I.C. Casati di Muggiò e da USRLO Uff. XI - Monza e Brianza in collaborazione con la Rete Europa e  
con il patrocinio della Provincia di Monza e Brianza*