

# CTI MONZA CENTRO



**GRUPPO RICERCA-  
AZIONE AUTISMO**

## **GRUPPO RICERCA-AZIONE AUTISMO**

### **Componenti gruppo:**

Josephine Barranca (referente)

Elena Banfi

Valeria Carotenuto

Daniela Carta

Raffaella Carta (referente)

Silvia Gatti

Milena Locati

Francesca Palopoli

Marilena Todarello

## **ATTIVITA' A.S. 2016 – 2017**

- Implementazione e attivazione nelle scuole della Scheda di osservazione e facilitazione del passaggio informazioni da un docente all'altro.**
- Laboratorio di esperienza autismo: attività sulle scuole del territorio**
- Corsi di aggiornamento per docenti con particolare attenzione alla scuola secondaria**

**Scheda di osservazione e facilitazione del passaggio informazioni da un docente all'altro all'interno del consiglio di classe (e/o nell'eventuale cambio di docenti), e nel passaggio a nuovo ordine di scuola.**

**CeDisMa**  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

### Chi è l'alunno?

Nome: \_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_ Età: \_\_\_\_\_

Data di compilazione: \_\_\_\_\_

Orario straordinario (segnalare uscite anticipate e posticipate, mensa, terapie e persone coinvolte, se necessario per il docente)

---

---

**La scheda di osservazione per allievi con autismo è stata attivata (personalmente da componenti del gruppo o all'interno del plesso scolastico in cui è presente un componente del gruppo quale osservatore e referente) durante l'a.s. 2016/17 in due istituti comprensivi:**

**1) L'ICS di Verano Brianza nella scuola dell'Infanzia, nella primaria e nella secondaria di primo grado**

**2) L'IS «A. Frank» di Monza**

### 1) **CONSIDERAZIONI**

2) **La scheda di osservazione è risultata utile strumento per il passaggio di informazioni dei docenti del team (per la scuola secondaria anche quale strumento di confronto per i docenti di diverse discipline) e per il monitoraggio dell'azione di sostegno (poiché ri - compilata con cadenza mensile o bimestrale). Per la scuola dell'infanzia si è rivelata valida per il passaggio ad altra docente di sostegno per il successivo a.s., mentre per la secondaria è stata utilizzata quale presentazione alla scuola accogliente per il passaggio a nuovo ciclo di studi.**

## CONSIDERAZIONI

1)

La scheda di osservazione è stata un valido modello usato dopo il secondo quadrimestre nella scuola primaria.

2)

E' stata usata per tutti gli alunni DVA presenti nei due plessi (Puecher e Munari), la somministrazione è risultata semplice ed adeguata.

3)

I docenti che hanno partecipato a tale osservazione hanno auspicato, al termine, di integrarla nei loro plessi con le varie discipline in modo da poter essere un valido strumento per rilevare le potenzialità e le difficoltà in itinere degli alunni.

4)

Durante l'a.s. 2017/18 verrà utilizzata ad inizio anno scolastico.

5)

**LABORATORIO PER LA SENSIBILIZZAZIONE DEI COMPAGNI  
DI CLASSE DI ALUNNI CON AUTISMO**



**VISTA**

**MOTRICITÀ**

**UDITO**

**Comunicazione e Autostima**

**VISTA /  
EQUILIBRIO**



**TATTO**







## **INTEGRAZIONE SENSORIALE E DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: LABORATORI DI ESPERIENZA**

**Cercando di immedesimarci nel «modo di vedere autistico», provando ad immaginare le sensazioni che i nostri alunni autistici provano, può essere più facile comprenderli e accoglierli creando un contesto adeguato.**

**il Laboratorio Sensoriale Autismo nasce da questa esigenza di interazione tra i compagni e dalla volontà di cercare di comprendere meglio un compagno speciale**



## **INTEGRAZIONE SENSORIALE E DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: LABORATORI DI ESPERIENZA**

**È un progetto che nasce ad ottobre 2015 da un' esigenza specifica di due classi di terza (primaria) con due alunni autistici a basso funzionamento.**

**Partendo dal sito [autismosardegna.org](http://autismosardegna.org) con suggerimenti dal metodo teacch per spiegare l'autismo ai compagni, sono stati predisposti alcuni strumenti su diversi tavoli interattivi per far comprendere ai bambini quali possono essere le difficoltà di comprensione e di azione del loro compagno.**

**Le attività sono state realizzate in circa due ore per classe e sono culminate in un momento di produzione originale degli alunni coinvolti.**



## **LABORATORIO SENSORIALE AUTISMO**

**Il Laboratorio è stato attivato durante il corrente a.s. nella Scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado Koinè a Monza , su specifica richiesta delle docenti: alcune componenti del gruppo di ricerca - azione si sono recate alla scuola per coordinare e attivare il laboratorio di esperienza nella classe prescelta.**

**I Laboratori sono stati seguiti con interesse anche da enti esterni, tra cui la cooperativa ONLUS «Nuova Cascina Bianca» e dal Comune di Corsico.**



CITTA'  
DI CORSICO



## CONVEGNO

### ***Persone con autismo:***

*Nuove prospettive per rendere  
migliore la loro Qualità di Vita*

**Giovedì 25 maggio dalle 17.00 alle 20.00**

**SALA LA PIANTA VIA GIACOMO LEOPARDI 7 CORSICO**



promosso dal Comune di Corsico  
**AFFRONTERÀ il TEMA della SALUTE delle PERSONE CON AUTISMO**  
in collaborazione con Nuova Cascina Bianca Cooperativa Sociale Onlus



**17.00**

introduce il convegno

**FILIPPO ERRANTE** – Sindaco della Città di Corsico

Moderatore

**LUCIO MODERATO** – psicologo e psicoterapeuta Direttore dei Servizi Innovativi per l'Autismo, Sacra Famiglia - Cesano Boscone

**17.30 – 18.30**

**ERNESTO BURGIO** – Pediatra ECERI – (European Cancer and Environment Research Institute – Bruxelles)

*"Disturbi del neurosviluppo: dalla genetica all'epigenetica"*

**18.30 – 19.00**

**ELENA BANFI** e Gruppo Autismo – CTI Monza Brianza Centro

*"Integrazione sensoriale e disturbi del neurosviluppo: laboratori di esperienza"*

**19.00 – 19.30**

**ANNA BOVI** – Presidente Angsa Lombardia (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici)

**BENEDETTA DE MARTIS** – Presidente Angsa Nazionale (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici)

**PRESENTAZIONE DEL DOCUMENTO**

*"LA PRESA IN CARICO DELLA PERSONA ADULTA CON AUTISMO"*

**DISCUSSIONE ALLA PRESENZA di**

**GIULIO GALLERA** – Assessore al Welfare di Regione Lombardia

**CHIUSURA CONVEGNO**

**SIMONA RAVERA** – psicologa e psicoterapeuta, Vice Presidente Nuova Cascina Bianca Cooperativa Sociale Onlus

PER LA PARTECIPAZIONE CONFERMARE  
[INFO@NUOVACB.ORG](mailto:INFO@NUOVACB.ORG)



L'Amministrazione comunale

# Integrazione sensoriale e disturbi del neurosviluppo

*Laboratori di esperienza*

**Elena Banfi e gruppo Autismo  
CTI Monza e Brianza centro  
Corsico 25 maggio 2017**





**Il gruppo ha promosso anche due importanti percorsi di formazione:**

**1 - corso pratico – teorico dedicato ai docenti del Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza che quest’anno ha accolto sei studenti con autismo, con una prima parte introduttiva e una seconda che ha permesso ai docenti di usufruire della consulenza di un esperto (nella pagina seguente la tabulazione)**

**2 - corso di formazione per scuole secondarie di primo e secondo grado / secondo livello. Il corso partirà in settembre con 35 iscritti di scuole del territorio.**

Supporto attivo da parte di quattro docenti dal gruppo alle attività di consulenza dello Sportello Provinciale Autismo

CTS MONZA E BRIANZA

 **SPORTELLO  
PROVINCIALE  
AUTISMO**

**SPORTELLO PROVINCIALE  
AUTISMO** 

- **DIRIGENTE:** Guido Soroldoni - Dirigente CTS
- **COORDINATRICE:** Paola Molteni - CeDisMa
- **OPERATORI:** 9 docenti esperti dei CTI MB



CTS MONZA E BRIANZA - 2016/17



Per consulenze:  
SPA del CTS Monza e Brianza  
<http://www.ctimonzabrianza.it>



Grazie per l'attenzione