



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LINEE GUIDA PER I SERVIZI DI INCLUSIONE SCOLASTICA (TRASPORTO E ASSISTENZA PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE PERSONALE) A FAVORE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' FREQUENTANTI L'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO E L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, AI SENSI DELLA L.R. 19/2007

Monica Capuzzi ed Emanuela D'Ambros –

Referenti per l'inclusione scolastica dell'USR Lombardia –

Ufficio V

Data presentazione 15/01/2024

A chi si rivolgono le Linee guida?

Si rivolgono al complesso sistema che impegnato a realizzare il processo di inclusione degli studenti con disabilità frequentanti

- l'istruzione secondaria di secondo grado;
- l'istruzione e formazione professionale, ai sensi della L.R. 19/2007

L'assistente educativo è tenuto alla compresenza?

L'assistente educativo non è tenuto alla compresenza

- né con il docente di sostegno,
- né con il docente curricolare,
- né con la figura specializzata dedicata agli studenti con disabilità sensoriale.

La compresenza può essere prevista solo in casi specifici, riconducibili a progetti ad hoc (definiti con data di inizio e di conclusione) e a patto che il profilo di funzionamento dello studente lo richieda.

L'assistente educativo partecipa alle riunioni del GLI-Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e del GLO- Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione?

L'assistente educativo partecipa alle riunioni dei Gruppi per l'inclusione: GLI e GLO.

In quali specifici contesti è richiesta la presenza dell'assistente educativo?

È richiesta la presenza dell'assistente educativo nei contesti

- di tirocinio per gli studenti degli IeFP;
- nei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) per gli studenti delle scuole secondarie di II grado, statali e paritarie.

Cosa deve garantire il servizio di educativa scolastica?

Il servizio di educativa scolastica deve garantire:

- il migliore abbinamento possibile tra l'assistente educativo e lo studente con disabilità;
- se ritenuto importante anche la continuità verticale e quindi il raccordo tra differenti gradi scolastici, anche nella prospettiva del Progetto individuale di ciascuno.

Come di deve comportare l'assistente educativo in caso di assenza dello studente con disabilità?

- Nel caso in cui l'assenza sia pari o inferiori ai 10 giorni continuativi,

l'assistente educatore resta a disposizione della classe di appartenenza o dell'istituto di frequenza dello studente.

- Nel caso in cui l'assenza sia superiore ai 10 giorni continuativi,
- l'assistenza dev'essere garantita a domicilio (Istruzione Domiciliare) a vantaggio della continuità didattica e quindi della garanzia del rispetto del diritto allo studio.
- In casi specifici l'assistenza va rimodulata e riprogrammata in accordo con la scuola (Dirigente scolastico) e con l'Ente locale.

Come si deve comportare l'assistente educativo in caso di assenza dello studente con disabilità?

L'orario di lavoro dell'assistente educativo, stabilito all'inizio del mandato, non può subire riduzioni a causa di brevi assenze dello studente. L'assistente educativo è tenuto a recarsi in classe anche in assenza dello studente.

Come l'assistente educativo può riprogrammare le ore di assenza dello studente?

- ▶ al ritorno dello studente stesso a scuola per rinforzare gli interventi
- ▶ Vd sopra - durante l'assenza dalle lezioni presso il domicilio dello studente per interventi di educazione/ostruzione domiciliare

Come deve essere strutturato l'orario dell'assistente educatore?

- ▶ Deve essere prestato dall'inizio effettivo delle lezioni e fino alla conclusione dell'anno scolastico, compresi gli esami di fine anno e, se necessario, gli esami di recupero per debito formativo.
- ▶ Segue l'orario di frequenza scolastica dello studente, compresi mense, intervalli e PCTO/tirocinio, e quindi può essere mattutino, pomeridiano e/o serale,

Con chi si deve relazionare l'assistente educativo?

Con il complesso sistema di inclusione dello studente con disabilità, in primis con il dirigente scolastico, il Consiglio di Classe, la famiglia, nel rispetto dei ruoli di ciascuno.

Grazie per l'attenzione!

Buon lavoro a tutte e a tutti!