



TOKEN ECONOMY

Biason Stefania

Organizzazione del laboratorio di oggi

1. Saluti di benvenuto
2. Ripasso nozioni principali e necessarie
3. Conosciamo la token economy
4. Esercitiamoci
5. Domande e dubbi

Andrea ha sette anni e frequenta la seconda della scuola primaria. Ha una buona relazione con i pari e con gli adulti della scuola, è motivato ad apprendere e si impegna molto ma a volte sembra spaesato o si arrabbia perché non riesce a comprendere se sta svolgendo un compito in maniera corretta o se sta rispettando le regole della classe. Sai, per Andrea può essere frustrante o ansioso non avere un riscontro positivo immediato del suo comportamento, potrebbe non capire se sta svolgendo bene una serie di indicazioni da rispettare perché non sempre riesce a cogliere spontaneamente i segnali dall'ambiente circostante a causa del suo autismo. Potrebbe essere invece molto d'aiuto ricevere uno stimolo visivo (token) ogni qualvolta esegua azioni corrette o rispetti una regola per lui difficile, potrebbe motivarlo a continuare e a raggiungere l'obiettivo desiderato: il suo premio scelto.

Ripassiamo

Rispondete in chat alle seguenti
domande:



Ripassiamo

1. Il pensiero di uno studente con autismo è prettamente ...
2. Qual è la forma migliore di aiuto che possiamo fornire al nostro studente con autismo?



Ripassiamo

4. Che cos'è la motivazione?



<https://padlet.com/biasonstefania/r8earqc4yevpd7uy>

Ripassiamo

La motivazione è “fattore dinamico del comportamento animale e umano che attiva e dirige un organismo verso una meta. Possono essere coscienti o inconsce, semplici (natura fisiologica) o secondarie (natura personale o sociale) ... ” (le Garzantine di Psicologia)

Che Cos'è la token economy?

E' una strategia per la gestione del cambiamento del comportamento in cui lo studente riceve rinforzi simbolici (token/punti) per aver rispettato regole precedentemente decise ...

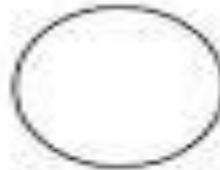
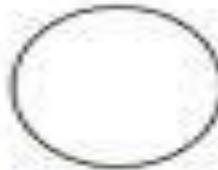
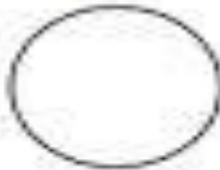
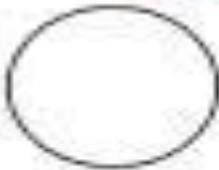
Che Cos'è la token economy?

... i rinforzatori simbolici (token) vengono accumulati e scambiati al termine con un rinforzatore concreto e tangibile: il premio!



TOKEN ECONOMY - PAM PATROL

LAVORO PER



Choice Rewards

! AM WORKING FOR

FREE

Vantaggi e Funzioni

1. Rinforzare immediatamente il rispetto di una regola o lo svolgere un'attività.
2. Gratificare subito i comportamenti attesi che erano stati precedentemente decisi.
3. Scandire visivamente i tempi per l'attività mostrando quanti token dovrà avere prima di ricevere il suo premio

Con chi si può utilizzare?

A scuola:

- con il singolo studente (es. favorire l'apprendimento specifico)
- con il gruppo classe (es. rispetto delle regole del vivere bene insieme)
- con studenti con BES (ADHD, comportamenti oppositivi provocatori, studenti demotivati verso lo studio) o con diagnosi (autismo, ritardo cognitivo)

<https://www.youtube.com/watch?v=WsQk7tebShk>

Dove si può utilizzare?

Nei seguenti ambiti:

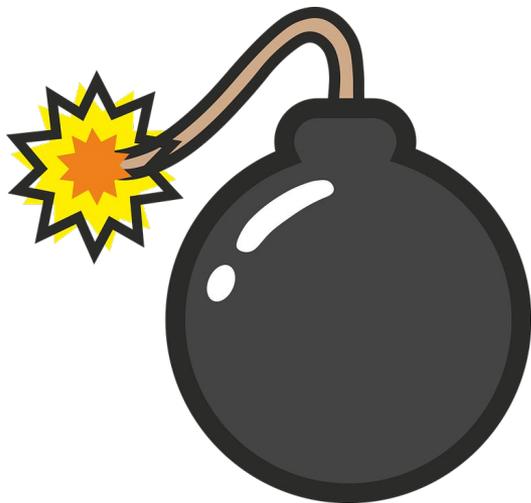
- scolastico
- domestico: rispetto delle regole familiari, per la suddivisione delle pulizie casalinghe
- psico - educativo: nelle carceri, particolari diagnosi psichiatriche o con dipendenze
- comunità: favorire l'utilizzo dei trasporti pubblici, potenziare il risparmio energetico, favorire la raccolta differenziata

Dove si può utilizzare?

Domanda:

Secondo voi, in quale ambiente extra scolastico, la token economy viene maggiormente sfruttata in quanto strategie funzionale per raggiungere l'obiettivo desiderato e coinvolgere più persone possibili?





Scuola Polo
per l'inclusione
per la provincia
di Monza e Brianza

SPORTELLO PROVINCIALE
AUTISM

Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia
Monza e Brianza

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore
CeDisMa
Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

3.....
2.....
1.....



Piccolo aiuto visivo....

ESATTO!



AL SUPERMERCATO !!!



— 2021 —
OGNI GIORNO
miPREMIO

FINO AL 31 DICEMBRE 2021
SOLO AZIENDE
E PRODOTTI
ITALIANI

ACCUMULA PUNTI E SCEGLI IL TUO PREMIO

miPREMIO
2021
NUOVO CATALOGO
100% MADE IN ITALY

CONAD
Persone che le cose

CONAD CARD
insieme

CONAD CARD
insieme



top
supermercati

Catalogo premi 2021-2022

LA SPESA CHE
TI PREMIA

top
supermercati
Easy Card

- ambito commerciale: per fidelizzare il cliente

La token economy è quindi uno strumento che quotidianamente utilizziamo, anche senza rendercene conto.



ATTENZIONE: possibili rischi

- Perdita di motivazione verso il raggiungimento del premio:
 - se non vi è, fra la scelta dei premi, qualcosa di veramente rinforzante o piacevole
 - se la token è troppo lunga
 - se gli obiettivi scelti sono troppo difficili o non alla portata dello/degli studente/i

ATTENZIONE: possibili rischi

- “Costo della risposta” :
- rimuovere il rinforzo simbolico come conseguenza di un comportamento indesiderabile o inadeguato (è una forma di punizione negativa) . Rimuovendo il token diminuisci la probabilità che il comportamento si ripresenti.
- Viene utilizzato con la token economy SOLO SE
- lo studente comprenda le implicazioni e la dinamica della situazione
 - si conosce benissimo lo studente e si è certi che non si infastidisca eccessivamente e non emetta comportamenti disfunzionali più intensi.

Progettare la token economy



1. Stabilire gli obiettivi

Gli obiettivi target saranno determinati in base alle caratteristiche e competenze individuali e personali dello studente con cui si sta lavorando.

1. Stabilire gli obiettivi

- Partire da obiettivi facili da attuare per l'individuo per poi progressivamente aumentare le difficoltà.
- Lo studente deve svolgerli in autonomia
- Dev'essere un sistema individualizzato e personalizzato



Ogni persona con autismo è
unica

1. Stabilire gli obiettivi

Gli obiettivi vanno condivisi con lo/gli studenti, **SEMPRE!**

Si dovrà trovare la strategia più adatta di condivisione e dovranno essere sempre **VISIBILI**



1. Stabilire gli obiettivi

Esempi di condivisione:

- contratti educativi scritti

Contratto educativo

DURANTE LA CENA RIMANGO SEDUTA
(POSSO CHIEDERE DI ALZARMI MAX 4 VOLTE)



LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA

REGOLE:

- 1) PER AVERE IL PREMIO DEVO AVERE ALMENO **4 STICKERS** A FINE SETTIMANA
- 2) IL PREMIO DI QUESTA SETTIMANA E':.....

Io sottoscritto mi impegno a raggiungere l'obiettivo. Se lo raggio la mamma e il papà mi daranno questo premio.

FIRMA

FIRMA

1. Stabilire gli obiettivi

Esempi di condivisione:

- contratti educativi con immagini o simboli

CAA accompagnati dalla scritta

Contratto educativo



1. Stabilire gli obiettivi

Esempi di condivisione:

- inserire l'immagine o la scritta dell'obiettivo all'interno della token stessa

LAVORO PER
RICOMPENSA

TOKEN BOARD DI:
ILARIA

PRANZARE
CON
ANNA

POSSO FARCELA!

MI
IMPEGNO
A >>>>

ASCOLTARE
IN SILENZIO LA
MAESTRA

RISPETTARE LA
FILA SENZA
CORRERE

~~NON LITIGARE
CON I COMPAGNI~~

UNO O PIÙ COMPORTAMENTI/COMPITI/LAVORI/ALTRO

Credit: Sebastiano Basile 2019 - www.superscuola.com - www.t.me/hstegre

The token board is a colorful rectangular board with a rainbow border. At the top left, it says 'LAVORO PER RICOMPENSA' and 'PRANZARE CON ANNA'. At the top right, it says 'TOKEN BOARD DI: ILARIA'. In the center, it says 'POSSO FARCELA!' surrounded by stars and hearts. Below this, there are five boxes: three containing a yellow star with a face, and two containing a black dot. At the bottom, there are three cards with behavioral instructions: 'ASCOLTARE IN SILENZIO LA MAESTRA' (with an illustration of a teacher and students), 'RISPETTARE LA FILA SENZA CORRERE' (with an illustration of children in a line), and 'NON LITIGARE CON I COMPAGNI' (with an illustration of two children fighting, crossed out with a red X). To the left of these cards is the text 'MI IMPEGNO A >>>>'. At the bottom right, there are two more boxes, each containing a black dot. The bottom of the board has small text: 'UNO O PIÙ COMPORTAMENTI/COMPITI/LAVORI/ALTRO' and 'Credit: Sebastiano Basile 2019 - www.superscuola.com - www.t.me/hstegre'.

Obbiettivi:

*fare i compiti senza
fare capricci*

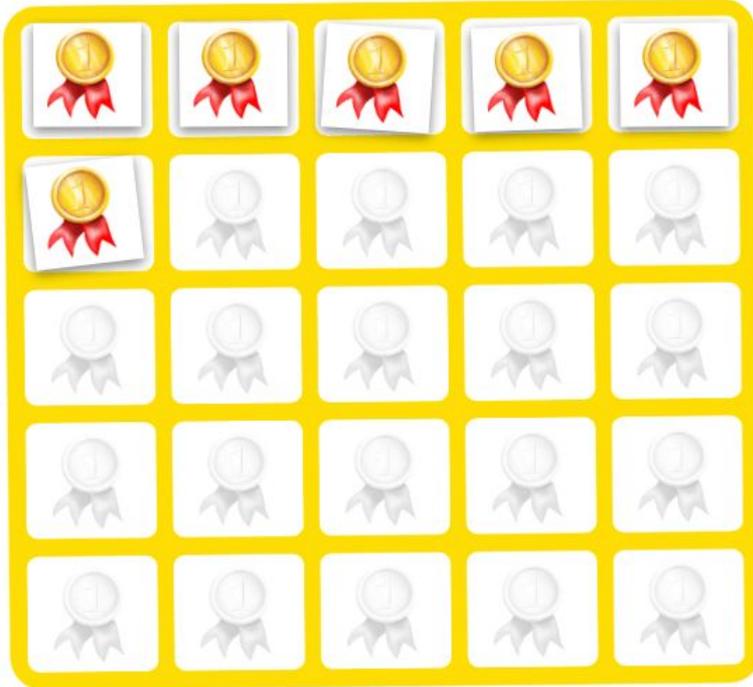
vestirsi da solo

*andare in bagno da
solo*

*accettare un cambio di
routine*



Premio



2. Token economy individuale o di gruppo?

A seguito della scelta dell'obiettivo, si deve decidere se applicarla al singolo studente o a tutta la classe.

2. Token economy individuale o di gruppo?

Le Token di gruppo applicate a tutti gli studenti possono aver come obiettivo il rispetto delle regole sociali o essere utilizzate per gestire comportamenti disadattivi o di disattenzione.

Si vince tutti insieme!

Il premio finale è condiviso da tutti gli studenti, ma dipende dal:

- comportamento di un singolo studente
- comportamento della maggioranza degli studenti
- comportamento di tutti gli studenti

TOKEN ECONOMY

Color	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cyan		Green			Red					Purple
Orange		Green			Red					Purple
Pink		Green			Red					Purple
Yellow		Green			Red					Purple
Purple		Green			Red					Purple
Light Green		Green			Red					Purple
Blue		Green			Red					Purple
Red		Green			Red					Purple
White		Green			Red					Purple
Magenta		Green			Red					Purple

CLASSE 1 A

STEFANO								
ALBERT								
CRISTIANO								
ALESSANDRO								
TOMMASO								
ILARY								
GIULIA								
ANNA								
ALESSANDRA								
GIADA								

3. Scelta del token/punto

- Il token o punto può avere qualsiasi forma o colore.
- Deve essere facilmente gestibile dall'insegnante che li deve preparare prima e devono avere già il supporto adesivo (colla, velcro, etc).
- In generale devono essere resistenti e durevoli.
- Deve trattarsi di materiale sicuro per gli allievi
- Devono essere scelti in modo tale da essere interessante per lo studente senza risultare distrattori.

3. Scelta del token/punto

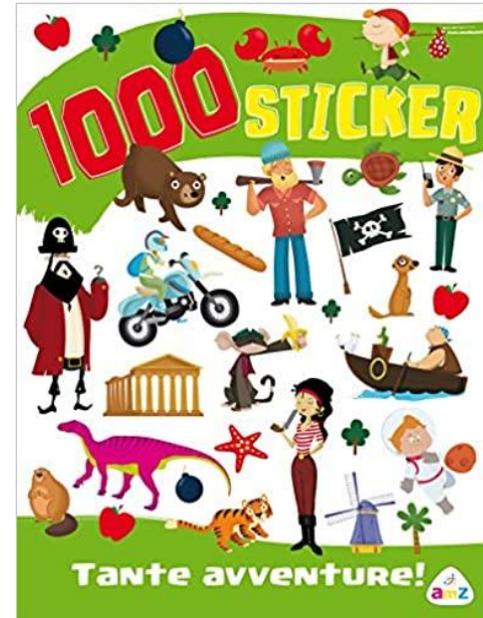


3. Scelta del token/punto

IMPORTANTE:

i token possono essere
singoli punti ma anche:

- stickers



3. Scelta del token/punto

I token possono essere:

- pezzi di puzzle la cui somma compone l'intera raffigurazione



3. Scelta del token/punto

I'm working  for

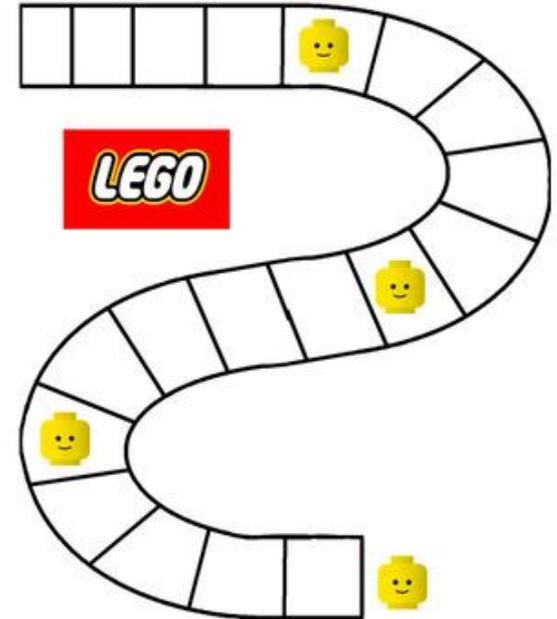


<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				

3. Scelta del token/punto

I token possono essere:

- pezzi di un percorso, strada che porta verso l'arrivo in premio



3. Scelta del token/punto

I token possono essere:

- pezzi di una mappa del tesoro il cui completamento porterà ad avere l'intera cartina con le indicazioni per trovare il tesoro cioè il premio finale



4. Scelta del premio

Proporre differenti possibilità di premio e farlo scegliere a lui / lei / alla classe



4. Scelta del premio

Palloncini Bolle di sapone Libri Puzzles
Musica Film Macchinine Tablet Giochi
Più tempo per l'intervallo



5. Scambio

Il docente deve stabilire dopo quanti token guadagnati lo studente può ricevere il premio.



Fasi di attuazione della token

1. Progettazione;
2. preparare tutto il materiale necessario;
3. spiegare il funzionamento allo studente;
4. utilizzo diretto della stessa con consegna del token fino al raggiungimento del punteggio massimo per ricevere il premio;
5. fruizione del premio da parte dello studente.

Caratteristiche ed accorgimenti

Deve essere:

- raffigurata graficamente con immagini e scritte (se sa leggere);
- bella da vedere;
- posta in un luogo visibile sempre (banco o parete della classe);
- devono essere visibili i comportamenti attesi o le regole da rispettare;
- si può coinvolgere lo studente o la classe nella costruzione dei materiali;
- i token e i premi devono essere gestiti dall'insegnante.



Esempio dal “vivo”

<https://www.youtube.com/watch?v=HaCPM1pm7x0>

Un po' di teoria



La token economy è una strategia che fonda le sue basi sulla teoria scientifica cognitiva comportamentale. In particolare utilizza due concetti importanti ad essa associati:

1



pone l'attenzione su tutto ciò che un docente può fare **PRIMA** del comportamento di uno studente: decidere e comunicare all'allievo gli obiettivi prefissati che devono essere semplici, chiari e personalizzati.

2



Il secondo concetto si riferisce a tutto ci  che l'insegnante pu  fare **DOPO** il comportamento del suo studente: rinforzarlo quando   corretto, non rinforzarlo (la punizione andrebbe evitata) quando non lo  .

Token digitali



- My Token Board
- Faccio il bravo
- ToBo:

<https://www.facebook.com/Intervento-Autismo-166612503364664/videos/tobo-la-token-economy-a-portata-di-dito-per-iphone-e-ipad-e-presto-anche-per-android/1377115798980989/>

- App4Autism:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJ16lYFfdUw>



Token e DiD

“Si può usare la token economy durante una lezione in didattica a distanza?”

“Come si può fare?”

Racconti di esperienze personali...

Token e DiD

				
1. sono connesso e attento alla lezione 2. eseguo gli esercizi				
				
				
Con  posso ordinare le figurine				
Con 5  riceverò in  da maestra Stef 				

Token e DiD



Token e DiD



Mettiti alla prova!

Esercitazione 1

1. Pensa al tuo studente con autismo;
2. identifica uno o due obiettivi verosimili per una token economy;
3. individua il rinforzatore/premio che potrebbe essere motivante per lui;
4. scegli i token da utilizzare;
5. definisci dopo quanti token può ricevere il premio;
6. progetta e definisci precisamente il tipo di token economy da usare insieme;
7. ora immagina di averla creata: pensa a come spiegargliela e attuarla.

TEMPO 10 MINUTI

Ora tocca a te!

Chiediamo a 3 Volontari di provare a descrivercela.

“ Niente imbarazzo



Scrivete in chat che poi vi chiameremo

Provaci ancora !

Esercitazione 2:

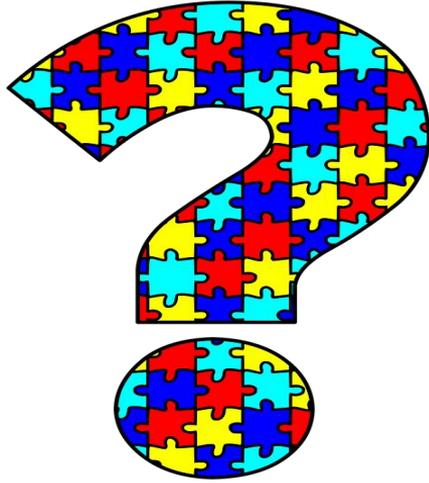
1. Focalizza la tua attenzione sulla tua classe in cui vi è lo studente con autismo;
2. identifica uno o due obiettivi verosimili per una token economy necessaria per la maggior parte degli studenti compresi gli/il alliev* con disabilità;
3. individua il rinforzatore/premio che potrebbe essere motivante per tutt*;
4. scegli il tipo di token da utilizzare;
5. definisci dopo quanti token la classe ricevere il premio;
6. progetta e definisci precisamente la grafica e il tipo di token economy da usare insieme;
7. ora, immagina di averla creata, programma e simula con l'immaginazione come la proporresti alla classe.

Ora tocca a te!

Chiediamo a 3 Volontari che provano a raccontarci "ormai il ghiaccio è rotto" !



Scrivete in chat le candidature che poi vi daremo la parola



Risposte ai vostri dubbi

Scrivete in chat la domanda, leggeremo e risponderemo in ordine ai vostri quesiti.

Consulenza Personalizzata

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/sportello-provinciale-autismo/>

Compilate il form e riceverete un appuntamento individuale con una delle nostre consulenti.

RICORDATE: rispondiamo a dubbi o difficoltà con il vostro studente, è gratuita ed è la soluzione IDEALE perchè personalizzata.

SIAMO ARRIVATI AI SALUTI...

“Questi bambini spesso dimostrano una sensibilità sorprendente alla personalità dell’insegnante... possono essere guidati e istruiti, ma solo da coloro che hanno una vera comprensione ed un affetto autentico, persone che mostrano verso di loro gentilezza...”

Hans Asperger, 1944



Grazie per l'attenzione





Bibliografia



- In classe con la token economy di Fabio Celi, ed. Erickson
- Strategie e tecniche per il cambiamento di G. Martin, J. Pear, ed. Mc Grew Hill
- Ti meriti un premio di Shiller, ed. Erickson
- La valigetta della ricompense di Fabio Celi, ed. Erickson