

## FOGLIO ISTRUZIONI

I **ruoli** vengono assegnati **casualmente** (fate tanti bigliettini quanti sono i membri del gruppo e scrivete su ognuno il nome di un ruolo: facilitatore, controllore del tempo, archivista, architetto, osservatore. Procedete alla pesca).

Il **facilitatore** legge al resto del gruppo la descrizione dei ruoli, il regolamento e il seguito di questo foglio; il regolamento deve sempre restare a “portata di occhio” di tutto il gruppo.

### DESCRIZIONE DEI RUOLI

#### **Facilitatore**

chi ha questo ruolo è responsabile dell’andamento del lavoro del gruppo, si assicura che il regolamento venga rispettato. Può chiedere aiuto alla formatrice solo se nessuno nel gruppo è in grado di risolvere il problema.

#### **Controllore del tempo**

chi ha questo ruolo controlla lo scorrere del tempo e richiama il gruppo se necessario.

#### **Archivista**

chi ha questo ruolo archivia le fonti e i materiali che man mano il gruppo prende in considerazione come possibili materiali da distribuire ai bambini nel jigsaw. Prende anche nota degli strumenti e dei materiali di consumo necessari.

#### **Architetto**

chi ha questo ruolo, in base ai contributi di tutto il gruppo, traccia la piantina dell’aula-tipo con la disposizione dei banchi e dei sottogruppi dei bambini (gruppi-base e esperti), degli strumenti e dei materiali, degli indicatori visivi per sostenere l’organizzazione.

#### **Osservatore**

chi ha questo ruolo ha il compito di prendere appunti su come procede il lavoro di gruppo: relazioni fra i membri, chi parla di più/di meno/per nulla, momenti di difficoltà e modo del gruppo di superarli, rispetto del regolamento, modo del facilitatore di interpretare il proprio ruolo, ecc. Queste annotazioni saranno fondamentali per la discussione dell’esperienza alla fine dell’incontro!

## **COMPITO**

Progettare un'attività didattica con la tecnica del jigsaw

## **CONSEGNE**

- scegliete una tematica disciplinare o multidisciplinare
- individuate un contenuto
- individuate le fonti e preparate i materiali da distribuire ai ragazzi
- progettate il *setting* (per gli spazi, si faccia riferimento a un'aula-tipo)

**TEMPO: 1 ORA** per impostare il lavoro, che verrà completato nel prossimo incontro con la parte su *monitoring* e *processing*.

## **REGOLAMENTO**

- 1. Ognuno cerchi di svolgere al meglio il ruolo assegnato**
- 2. Ognuno ha il diritto di chiedere aiuto a chiunque altro nel gruppo**
- 3. Ognuno provi ad assistere chiunque chieda aiuto**
- 4. Ognuno si sforzi di aiutare senza per questo fare il lavoro al posto degli altri**
- 5. Ognuno può esprimere le proprie idee**
- 6. È importante ascoltare e dare agli altri l'opportunità di parlare**
- 7. Chi parla è bene che motivi le proprie idee**
- 8. È funzionale prendere in considerazione e discutere tutte le idee espresse.**