



CTS MONZA E BRIANZA

CTI CENTRO

Dirigente: Ds. GUIDO SOROLDONI

Liceo Artistico Statale "Nanni Valentini" Monza

Referente: Elena Banfi

CTS MONZA E BRIANZA

Fondi da bandi ministeriali



Servizi

- Sito
- Consulenze
 - sportelli Autismo
 - Nuove Tecnologie
- Corsi di formazione

CTS MB IN RETE

- Contatti con altri CTS a livello nazionale

Sito CTS/CTI di Monza e Brianza

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



WEBMASTER:

NATALINO GIMMELLI

GIOVANNI PAGANO



- informazioni
- Supporto a
 - gruppi
 - attività formative



SPORTELLO
NUOVE
TECNOLOGIE
PER L'INCLUSIONE

CTS MONZA E BRIANZA NT – NUOVE TECNOLOGIE



Blog

CON RICERCA PER ARGOMENTI

cts.ctimonzabrianza.it/cti/sportello-cts-nuove-tecnologie-e-inclusione/

- **ausili**
- **consulenza**
 - **comodato.**
- **incontri formativi**



Consulenza a

docenti dei consigli di classe che accolgono alunni con lo spettro autistico

- **DIRIGENTE:** Guido Soroldoni - Dirigente CTS
- **COORDINATRICE:** Paola Molteni - CeDisMa
- **OPERATORI:** 9 docenti esperti dei CTI MB

CTS MONZA E BRIANZA

5° CONVEGNO PROVINCIALE

“Come si è stati a scuola” I dati e le esperienze di inclusione nella Provincia

21 Aprile 2017

URBAN CENTER - Binario 7 - MONZA

8.30 Registrazione dei partecipanti

9.00 Saluti istituzionali e apertura dei lavori

Intervengono:

Guido Soroldani - Dirigente Scolastico L.A.S. "Nanni Valentini" di Monza

Gigi Ponti - Presidente Provincia Monza e Brianza

Roberto Scanagatti - Sindaco di Monza

Rosario Mantalbano - Assessore Istruzione Comune di Monza

9.30 CTS e CTI di Monza e Brianza.

L'organizzazione del territorio alla luce del decreto attuativo sull'inclusione

Guido Soroldani - CTS e CTI Monza e Brianza

10.00 Alunni con Bisogni Educativi Speciali in provincia di Monza e della Brianza

dati statistici e.s. 2016/17.

Maristella Colombo - URS Ambito Territoriale Monza e Brianza

10.30 La differenziazione per l'inclusione: una strada obbligata per stare bene in classe

Luigi D'Alonzo - Università Cattolica Milano

11.00 Le domande che aiutano a capire

Elisabetta Negrì - Università Bicocca Milano

11.30 La buona strada di un cattivo a scuola

Giancarlo Onger - Presidenta CNIS Brescia

12.00 Pausa caffè

Main lectures:

12.15 Ben-essere a scuola. È possibile!

Daniela Lucangeli - Università degli Studi di Padova

INFORMAZIONI: cts@isamonza.it

A SEGUIRE:



CTS MONZA E BRIANZA

prossimo

CONVEGNO PROVINCIALE

8 maggio 2018



SPORTELLO CONSULENZA E ORIENTAMENTO

Sede:

Liceo Artistico Statale della Villa reale di Monza
«Nanni Valentini» -

sportello.monza@ctimonzabrianza.it

**DOCENTI OPERATORI: Antonia Grasso e Silvia
Cremoncini**

Corsi di formazione

NUOVE TECNOLOGIE PER UN APPRENDIMENTO EFFICACE INCONTRI DI INFORMAZIONE E DI FORMAZIONE

A cura del gruppo CTS / Nuove Tecnologie di Monza Brianza

**ESPERIENZE METODOLOGIE STRUMENTI
RIFLESSIONI E SPUNTI PER L'INCLUSIONE**

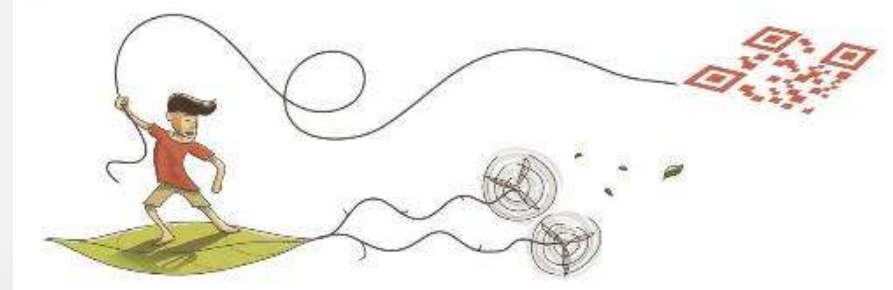
**DIDATTICA INCLUSIVA PER ALUNNI CON DSA E BES
ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE E DI MAPPE CONCETTUALI**
con Cooperativa Anastasis



1. CORSO - **FORMAZIONE PER DOCENTI OPERATORI CON LE NUOVE TECNOLOGIE**
2. CORSO **TECNOLOGIA INFORMATICA PER L'APPRENDIMENTO**
3. CORSO **STUDENTI CON AUTISMO: COMUNICAZIONE, METODOLOGIE E VALUTAZIONE**

4. CORSO - **COOPERATIVE LEARNING: GIOCO DI SQUADRA, CLASSE VINCENTE**
5. CORSO– **PER DOCENTI NON SPECIALIZZATI DI SOSTEGNO E CURRICOLARI**
6. CORSO – **INSEGNARE INGLESE AGLI ALUNNI CON DSA – MODULO 1** per docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado –
7. CORSO **INSEGNARE INGLESE AGLI ALUNNI CON DSA - MODULO 2** per docenti delle scuole secondarie di II° grado

PERCORSI DI FORMAZIONE / SPERIMENTAZIONE



→ arricchimento personale, MA - non sempre coinvolgente i colleghi.

QUINDI?

PROPOSTE DI **AZIONI** nelle scuole, nelle nostre classi → coinvolgente team docenti.

COME?

Partecipando ai gruppi ricerca-azione



CTI MONZA CENTRO

GRUPPI DI RICERCA-AZIONE

→ Nuclei di studio e autoaggiornamento

→ Azioni e progettazioni



I gruppi sono a disposizione per:

- progettare, sperimentare ed implementare ricerche-azioni
- condividere materiali e metodologie



Laboratori sensibilizzazione compagni di classe con autismo
Percorso di formazione e supporto a consigli classe di scuola sec. 2° gr

AUTISMO

ADHD – Disturbo oppositivo provocatorio–
CORSI – Latino Greco per DSA
Daffi – Disturbo oppositivo provocatorio

BES - DSA

POTENZIAMENTO METACOGNITIVO

Elaborato e stampato percorso metacognitivo per sc. Primarie e secondari 1° gr. – Sperimentazione nelle classi.
Autoaggiornamento e approfondimenti esperienze

COORDINATORI INCLUSIONE

Raccolta materiali e info su ICF e modelli PEI
Autoaggiornamento su ICF e decreto 66/17
Lavoro operativo su modello PEI in base a nuova normativa