D7. Quaranta alunni hanno svolto una prova di Italiano e una di Matematica. In tabella sono riportate le frequenze dei voti ottenuti in ciascuna delle due prove: ad esempio, 5 alunni hanno ottenuto come voti 8 in Italiano e 6 in Matematica.

|  |  | ITALIANO |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | VOTO 5 | VOTO 6 | VOTO 7 | VOTO 8 |
|  | VOTO 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  | VOTO 6 | 2 | 7 | 1 | 5 |
|  | VOTO 7 | 2 | 1 | 3 | 9 |
| $\sum$ | VOTO 8 | 0 | 1 | 7 | 0 |

a. Quanti alunni hanno preso gli stessi voti in Italiano e in Matematica?

Risposta: $\qquad$ . alunni
b. Quanti sono gli alunni che hanno ottenuto in Matematica un voto più alto del voto ottenuto in Italiano?

| A. $\square$ | $\square$ |  |
| :--- | :--- | :--- |
| B. | $\square$ | 17 |
| C. | $\square$ | 13 |
| D. | $\square$ | Invalsi - PN2016-L8 |
| 8 |  |  |

c. Scegliendo a caso un alunno, qual è la probabilità che abbia ottenuto 5 nella prova di Italiano?

Risposta:
D7. Quaranta alunni hanno svolto una prova di Italiano e una di Matematica. In tabella sono riportate le frequenze dei voti ottenuti in ciascuna delle due prove: ad esempio, 5 alunni hanno ottenuto come voti 8 in Italiano e 6 in Matematica.

|  |  | ITALIANO |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | VOTO 5 | VOTO 6 | VOTO 7 |  |
| VOTO 8 |  |  |  |  |  |
|  | VOTO 5 | 0 | 0 | 2 |  |
|  | VOTO 6 | 2 | 7 | 1 |  |
|  | VOTO 7 | 2 | 1 | 3 |  |
|  | VOTO 8 | 0 | 1 | 7 |  |

a. Quanti alunni hanno preso gli stessi voti in Italiano e in Matematica?

Risposta: . $\qquad$ . alunni
b. Quanti sono gli alunni che hanno ottenuto in Matematica un voto più alto del voto ottenuto in Italiano?

| A. | $\square$ | 7 |
| :--- | :--- | :--- |
| B. | $\square$ | 17 |
| C. | $\square$ | 13 |
| D. | $\square$ | Invalsi - PN2016-L8 |
| 8 |  |  |

c. Scegliendo a caso un alunno, qual è la probabilità che abbia ottenuto 5 nella prova di Italiano?

Risposta: ................
D7. Quaranta alunni hanno svolto una prova di Italiano e una di Matematica. In tabella sono riportate le frequenze dei voti ottenuti in ciascuna delle due prove: ad esempio, 5 alunni hanno ottenuto come voti 8 in Italiano e 6 in Matematica.

|  |  | ITALIANO |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | VOTO 5 | VOTO 6 | VOTO 7 | VOTO 8 |
|  | VOTO 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  | VOTO 6 | 2 | 7 | 1 | 5 |
|  | Vото 7 | 2 | 1 | 3 | 9 |
|  | VOTO 8 | 0 | 1 | 7 | 0 |

a. Quanti alunni hanno preso gli stessi voti in Italiano e in Matematica?

Risposta: $\qquad$ . alunni
b. Quanti sono gli alunni che hanno ottenuto in Matematica un voto più alto del voto ottenuto in Italiano?
A. $\square 7$

| B. $\square 17$ | Invalsi - PN2016-L8 |  |
| :--- | :--- | :--- |
| C. $\square$ | 13 | a. $58 \%$ b. $49 \% \mathrm{c.28} \mathrm{\%}$ |
| D. | $\square$ |  |

c. Scegliendo a caso un alunno, qual è la probabilità che abbia ottenuto 5 nella prova di Italiano?

Risposta: .

D7. Quaranta alunni hanno svolto una prova di Italiano e una di Matematica. In tabella sono riportate le frequenze dei voti ottenuti in ciascuna delle due prove: ad esempio, 5 alunni hanno ottenuto come voti 8 in Italiano e 6 in Matematica.

|  |  | ITALIANO |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | VOTO 5 | VOTO 6 | VOTO 7 | VOTO 8 |
|  | VOTO 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  | VOTO 6 | 2 | 7 | 1 | 5 |
|  | VOTO 7 | 2 | 1 | 3 | 9 |
|  | VOTO 8 | 0 | 1 | 7 | 0 |

a. Quanti alunni hanno preso gli stessi voti in Italiano e in Matematica? Risposta: $\qquad$ alunni
b. Quanti sono gli alunni che hanno ottenuto in Matematica un voto più alto del voto ottenuto in Italiano?
A. $\quad 7$
B. $\square 17$ Invalsi - PN2016 - L8
c. $\square 13 \quad$ a.58\% b. $\square 9 \% \quad$ c. $28 \%$
D. $\square 8$
c. Scegliendo a caso un alunno, qual è la probabilità che abbia ottenuto 5 nella prova di Italiano?
Risposta: .

D7. Quaranta alunni hanno svolto una prova di Italiano e una di Matematica. In tabella sono riportate le frequenze dei voti ottenuti in ciascuna delle due prove: ad esempio, 5 alunni hanno ottenuto come voti 8 in Italiano e 6 in Matematica.

|  |  | ITALIANO |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | VOTO 5 | VOTO 6 | VOTO 7 |  |
| VOTO 8 |  |  |  |  |  |
|  | VOTO 5 | 0 | 0 | 2 |  |
|  | VOTO 6 | 2 | 7 | 1 |  |
|  | VOTO 7 | 2 | 1 | 3 |  |
|  | VOTO 8 | 0 | 1 | 7 |  |

a. Quanti alunni hanno preso gli stessi voti in Italiano e in Matematica?

Risposta: ................ alunni
b. Quanti sono gli alunni che hanno ottenuto in Matematica un voto più alto del voto ottenuto in Italiano?

| A. | $\square$ | 7 |
| :--- | :--- | :--- |
| B. | $\square$ | 17 |
| C. | $\square$ | 13 |
| D. | $\square$ | 8 |

c. Scegliendo a caso un alunno, qual è la probabilità che abbia ottenuto 5 nella prova di Italiano?

Risposta: ................
D7. Quaranta alunni hanno svolto una prova di Italiano e una di Matematica. In tabella sono riportate le frequenze dei voti ottenuti in ciascuna delle due prove: ad esempio, 5 alunni hanno ottenuto come voti 8 in Italiano e 6 in Matematica.

|  |  | ITALIANO |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | VOTO 5 | VOTO 6 | VOTO 7 |  |
| VOTO 8 |  |  |  |  |  |
|  | VOTO 5 | 0 | 0 | 2 |  |
|  | VOTO 6 | 2 | 7 | 1 |  |
|  | VOTO 7 | 2 | 1 | 3 |  |
|  | VOTO 8 | 0 | 1 | 7 |  |

a. Quanti alunni hanno preso gli stessi voti in Italiano e in Matematica?

Risposta: $\qquad$ alunni
b. Quanti sono gli alunni che hanno ottenuto in Matematica un voto più alto del voto ottenuto in Italiano?

| A. $\square$ | 7 |  |
| :--- | :--- | :--- |
| B. | $\square$ | 17 |
| C. | $\square$ | 13 |
| D. | $\square$ | Invalsi - PN2016 - L8 |
| B |  |  |

c. Scegliendo a caso un alunno, qual è la probabilità che abbia ottenuto 5 nella prova di Italiano?

Risposta:

