

1



offertasociale

# IL PROGETTO DI VITA: DENTRO E OLTRE LA SCUOLA

Alessia Destefani - Grazia Redaelli  
8 maggio 2018

**CTI MONZA EST e TERRITORIO DEL VIMERCATESE**

**SCUOLA E SERVIZI TERRITORIALI**

**IL PROGETTO DI VITA**

**QUALI SINERGIE?**

# IL PROGETTO DI VITA

- **ADESIONE AL PIANO DI ZONA DI OFFERTASOCIALE asc 2015-2017**
- Gruppo Obiettivo VAI:
  - Diffusione del documento «Buone prassi per l'orientamento in uscita degli studenti con disabilità: quale accompagnamento?»
  - Serate in biblioteca a Vimercate aperte a docenti e genitori
- Tavoli Minori
- **COLLABORAZIONE CON IL SIL**
- **OFFERTASCOLASTICA – PIANO SCUOLA VIMERCATESE**

# IL PROGETTO DI VITA

## GRUPPO DI LAVORO SECONDARIA DI II GRADO

- Confronto e diffusione di buone pratiche
- Condivisione del lavoro svolto dal Gruppo Obiettivo VAI  
Linee guida «Buone prassi per l'orientamento in uscita degli studenti con disabilità: quale accompagnamento?»

Lavoro di rete fra scuola e servizi sociali/territoriali con azioni a partire dalla classe seconda /terza per la definizione di un progetto educativo/formativo adeguato alle potenzialità e ai limiti di ciascuno

Messa a sistema di buone pratiche già in atto

## IL PROGETTO DI VITA

### IL PENSIERO:

**Non vogliamo che i ragazzi con disabilità al termine del percorso scolastico «rimangano a casa» con papà e mamma, ma che realizzino un proprio progetto di vita**

6

# IL PROGETTO DI VITA

## LA SCUOLA

I tre percorsi formativi A-B-C

Diploma di Stato o Attestato di credito formativo?

# IL PROGETTO DI VITA

## I TRE PERCORSI FORMATIVI

### PERCORSO A

E' rivolto a studenti con **disabilità lieve** o comunque che seguono la programmazione del gruppo classe; sono seguiti, come gli altri, da un docente di sostegno e, se necessario, da personale assistente educativo e/o alla comunicazione, assegnato dagli Enti Locali.

Gli obiettivi curricolari possono essere modificati o semplificati, ovvero raggiunti con strumenti e metodologie particolari.

Al termine del corso di studi conseguono un **Diploma** di Qualifica (classi terza/quarta) e il Diploma di Stato (classe quinta), se necessario svolgendo **prove d'esame equipollenti**.

# IL PROGETTO DI VITA

## I TRE PERCORSI FORMATIVI

### PERCORSO B

E' rivolto a studenti per i quali non è possibile raggiungere la qualifica professionale o il diploma, ma che manifestano attitudini verso le varie discipline o verso le attività pratiche e che, previa specifica formazione, potrebbero inserirsi nel mondo del lavoro; seguono una **programmazione differenziata in alcune materie.**

# IL PROGETTO DI VITA

## I TRE PERCORSI FORMATIVI

### PERCORSO C

E' rivolto a studenti le cui potenzialità sono spendibili solamente in situazioni protette; seguono una **programmazione totalmente differenziata**, con moduli individualizzati; le attività formative sono finalizzate all'acquisizione di competenze spendibili in laboratori o cooperative sociali. Per le situazioni più gravi, dove non emerge una residua potenzialità lavorativa attestata anche da certificazione di invalidità, è possibile progettare percorsi integrati con le Unità di Offerta Territoriale o attività socializzanti non finalizzate al lavoro.

# IL PROGETTO DI VITA

## I TRE PERCORSI FORMATIVI

Agli studenti che seguono i percorsi B e C, al termine del ciclo di studi, verrà rilasciato un **Attestato** o una **Certificazione** attestante le **competenze acquisite**.

# IL PROGETTO DI VITA

## LE NOSTRE RIFLESSIONI

I tre percorsi formativi A-B-C:  
Diploma di Stato o Attestato di credito formativo?

Accompagnamento a:

- Università
- Lavoro
- Servizi (formativi-socioeducativi)

**Focus sul lavoro di rete:**

famiglia, scuola, équipe multidisciplinari, servizi sociali comunali, servizi di accompagnamento al lavoro (SILD, progetti territoriali, associazionismo)

**Quale progetto di vita?**

# IL PROGETTO DI VITA

## IL RUOLO DELLA SCUOLA

Come si può iniziare a fare esperienza e sperimentare le competenze acquisite nell'ambito degli apprendimenti scolastici?

- Attività di orientamento verso la scelta
- Individuare l'offerta sul Territorio
- Attivare percorsi di **alternanza scuola-lavoro** e **tirocini assistiti**
- Attivare **progetti integrati**

13

# IL PROGETTO DI VITA

## IL RUOLO DEI SERVIZI TERRITORIALI

# IL PROGETTO DI VITA

## IL RUOLO DELL'ASSISTENTE SOCIALE

Alla definizione del Progetto di Vita partecipano tutti i soggetti della rete (famiglia, scuola, équipe, servizi sociali comunali, servizi di accompagnamento al lavoro ecc.)

L'**Assistente Sociale Comunale** deve avere un ruolo di regia, in quanto responsabile della presa in carico

Deve essere il punto di alleanza con la scuola

# IL PROGETTO DI VITA

## QUALI LE AREE DI INTERVENTO?

**Assistenza Sanitaria**

**Sport e Tempo Libero**

**Contesto Relazionale**

**Rete Familiare**

**Residenzialità**

**Accompagnamento al lavoro/servizi**

## **IL PROGETTO DI VITA**

### **SERVIZI A SUPPORTO DEL DOPO LA SCUOLA:**

**S.I.L. (collocamento mirato L. 68)**

**SFA (Servizio di formazione all'autonomia)**

**CSE (Centro socioeducativo)**

**CDD (Centro Diurno Disabili)**

**Cooperative sociali di tipo A e B**

**Percorsi di alternanza durante il percorso scolastico con aziende "sensibili" all'inclusione**

**Tirocini formativi di orientamento e tirocini di inclusione sociale**

# IL PROGETTO DI VITA

## SERVIZIO INSERIMENTO LAVORATIVO – AREA GIOVANI

- **Gruppo Accoglienza: valutazione e stesura del progetto**
- **Azioni di costruzione della rete: famiglie, scuola, équipe e servizi sociali**
- **Azioni formative: colloqui con i ragazzi e le loro famiglie, gruppi di supporto ai genitori, attivazione di tirocini formativi**

# IL PROGETTO DI VITA

## SERVIZIO INSERIMENTO LAVORATIVO – AREA GIOVANI

### Valutazione dei prerequisiti

- **Disponibilità a mettersi gradualmente in gioco sia sul lavoro sia nel rendersi autonomo (es. spostamenti)**
- **Supporto della famiglia**
- **Voglia di costruirsi un ruolo da adulto nel mondo del lavoro**

# IL PROGETTO DI VITA

## PRESENTAZIONE DI ALCUNE STORIE

# IL PROGETTO DI VITA

## TIROCINI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO

Possono essere attivati dalle Unità di Offerta territoriale (SFA, CSE, CDD, SIL, progetti territoriali dedicati)

### Tipologie

- non finalizzati all'assunzione (sono attivabili da SFA, CSE, CDD, progetti territoriali dedicati)
- finalizzati all'assunzione, con possibilità di Borse Lavoro (sono attivabili solo dal SILD)

### Durata

max 24 mesi

# IL PROGETTO DI VITA

## TIROCINI DI INCLUSIONE SOCIALE

- Sono frutto di un accordo tra il Comune di riferimento e un soggetto che accoglie il tirocinio (azienda, cooperativa sociale, Ente Locale, ecc.)
- Individuano, come percorso adeguato per la persona interessata, una permanenza in ambito lavorativo senza l'obiettivo di produrre un risultato economicamente rilevante
- Si configurano come un intervento di natura educativa con valenza sociale
- Sono attivabili anche per persone non disabili

### **Durata**

Disabili: 24 mesi prorogabili per altri 24 mesi

Non disabili: 12 mesi prorogabili per altri 12 mesi

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!!!**