

**CeDisMa**  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

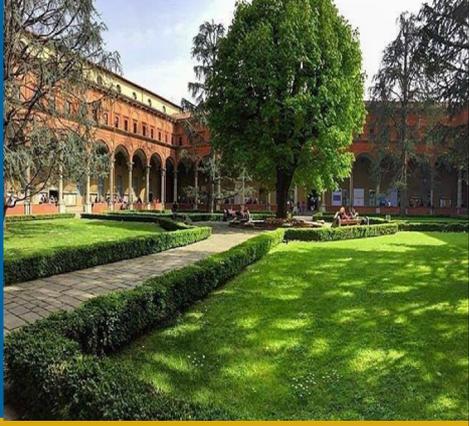


UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**COSTRUIRE ALLEANZE TRA  
SCUOLA E SERVIZI VERSO UN  
PROGETTO DI VITA SOSTENIBILE**

**Elena Zanfroni**

**Monza, 7 maggio 2018**



<http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma>



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**QUALITÀ DELLA VITA**

**CeDisMa**  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

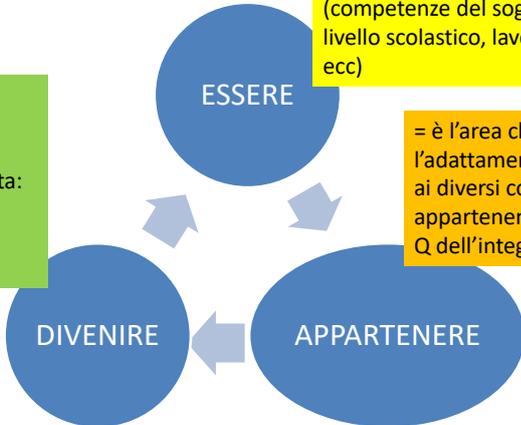
- Intesa come possibilità di

= indica le possibilità evolutive del soggetto, ovvero la dimensione progettuale della sua vita:

- Ambito pratico
- Ambito ricreativo
- Ambito evolutivo

= è l'area relativa agli attributi di una persona come individualità specifica (competenze del soggetto a livello scolastico, lavorativo, ecc)

= è l'area che indica l'adattamento del soggetto ai diversi contesti di appartenenza, segnando la Q dell'integrazione



(Ba, 2004)

<http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma>



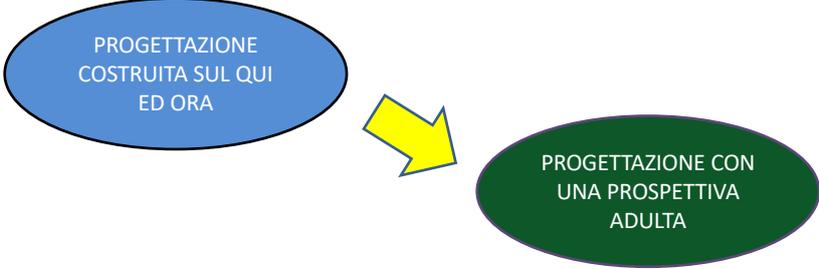
**PdV**



UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità

- **Necessità di pensare ad un **PROGETTO DI VITA** fin dai primi anni di vita del bambino**



<http://www.cedisma.unical.it/cedisma>



**PDV**



UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità

**Pensare all'allievo come:**

- appartenente a contesti diversi
- persona che può crescere
- possibile adulto VS eterno bambino
- progetto come luogo della possibilità, dell'immaginazione, del poter essere.

<http://www.cedisma.unical.it/cedisma>



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## PDV



CeDisMa  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

- PDV come «pensare doppio» (lanes, 2009)

**Pensiero progettuale a caldo** fantasticare, volere, desiderare, aspirare

**Pensiero progettuale a freddo** preparare le azioni necessarie, prevedere le fasi, gestire i tempi, valutare i pro e i contro, comprendere la reale fattibilità

<http://www.cedisma.unical.it/cedisma>



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

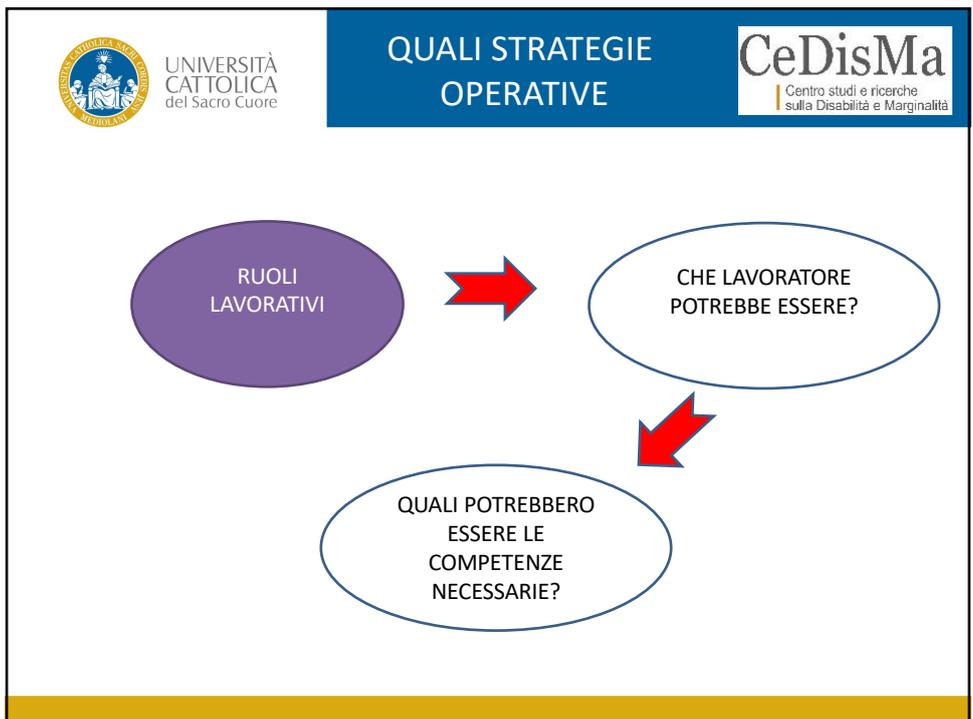
## La fatica del PDV

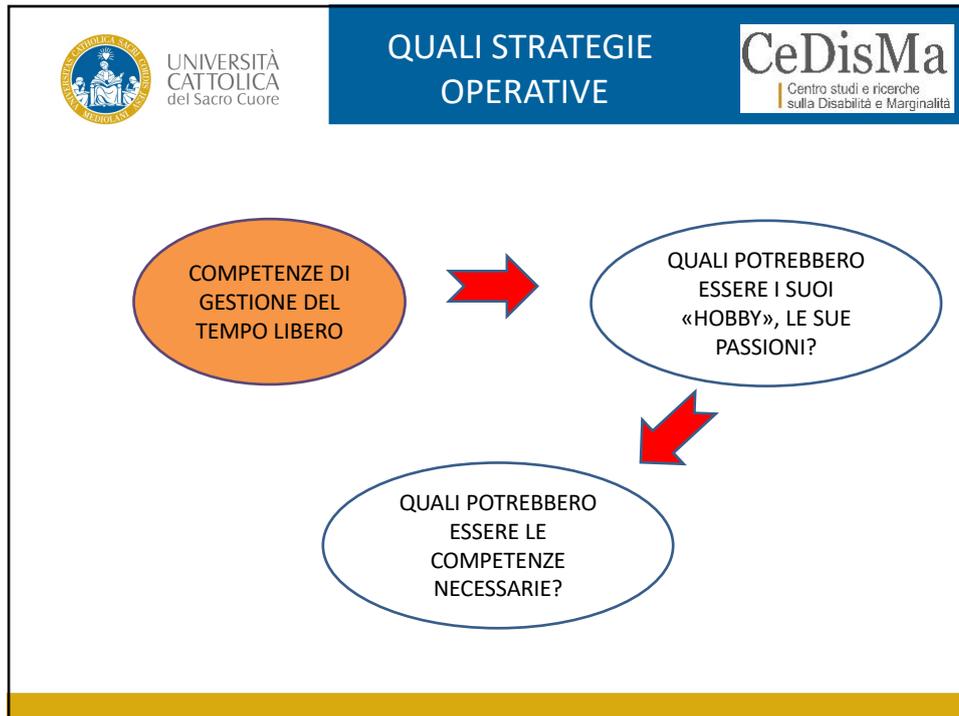


CeDisMa  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità

- Fatica a rispondere alla domanda: Chi sono io?
- Problema delle identità adesive: sono come tu mi vuoi
- Adulità viene negoziata sul piano sociale: si diventa grande cominciando da piccoli: «da grande voglio fare...»
- C'è un sogno possibile (anticipazione del desiderabile) e un progetto (anticipazione del possibile)

<http://www.cedisma.unical.it/cedisma>





The slide is titled "PEI" and is part of a presentation from the University of the Sacred Heart (UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore) and CeDisMa (Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità). It contains a definition of PEI and a list of risks.

- È lo strumento che permette di conoscere (bisogni, potenzialità), agire (orientare la pratica) e valutare

2 rischi

- ⇒ Relazione causale tra momento conoscitivo e momento prognostico
- ⇒ Standardizzazione, formalismo e cristallizzazione

<http://www.unicatt.it/cedisma>



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## IL PROGETTO DI VITA



**Se l'obiettivo è il progetto di vita, nella fase di progettazione è necessario...**

- Guardare al futuro
- Dare un senso alle attività «didattiche»
- Entrare in una prospettiva «adulta»
- Iniziare a lavorare in una logica di «consapevolezza»
- Iniziare a lavorare in una logica di «rete con i servizi»



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## ALCUNE CRITICITÀ

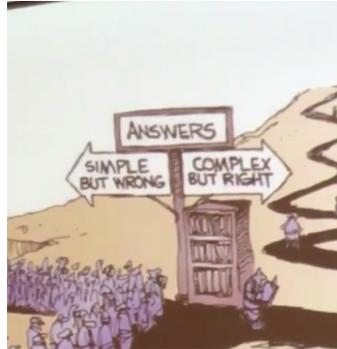


- ❖ La difficoltà di operare all'interno di una rete di servizi
- ❖ La responsabilità del progetto di vita: di chi è? (famiglia, servizi sanitari, scuola)
- ❖ La discontinuità delle figure di riferimento
- ❖ La non consapevolezza della famiglia dei reali limiti
- ❖ Il coinvolgimento diretto del ragazzo/a nella definizione del suo progetto di vita



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**CeDisMa**  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



**Grazie!**

cedisma@unicatt.it

<http://www.cedisma.unicatt.it/cedisma>