

LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	ALFABETICO
DIFFICOLTA'	HA DIFFICOLTA' NEL COMPIERE UN'ANALISI FONEMICA; ANALISI SOLO A LIVELLO SILABICO (UN SUONO PER OGNI SILABA)
ATTIVITA' PROPOSTA(DESCRIZIONE)	- GIOCO "BANDIERA" CHI ARRIVA, PER PRENDERE LA BANDIERA DEVE PRIMA INDOVINARE LA SILABA DA UN CARTELLINO MOSTRATO DALLA MAESTRA PER AVERE IL DOPPIO PUNTO, OGNI COMPONENTE DEVE DIRE UNA PAROLA CHE INIZIA CON LA SILABA INDICATA
LUOGO	PALESTRA
TEMPI	ANCHE SOLO 10' AL GIORNO
RISORSE UMANE	DOCENTI DI POTENZIAMENTO (ITALIANO/MAT/MOT/SCIENZE)
VERIFICA	LETTURA DI IMMAGINI DA ABBINARE ALLE SILABE SCRITTE
ALTRO	



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	ALFABETICO.....
DIFFICOLTA'	-Scambi di suoni, amalfabi, e simili; - Riduzione di gruppi e/dittonghi - Errori nella linea delle parole (inversione metatesi) - Omissioni di lettere, sillabe - Epente si. vocalica, e/a. consonantica...
ATTIVITA' PROPOSTA(DESCRIZIONE)	1) Svolgere attività ludiche di segmentazione sillabica..... 2) Presentazione di immagini che presentano gruppi consonantici amalfabili e eterosillabici (strada, torte) e proporre attività di movimento corporale (es. battito mani/piedi) per dividere le parole in sillabe..... 3) Trasformare il movimento in forma scritta e in caso di difficoltà: a) trascrizione, fornire spazi prefabbricati all'interno dei quali il bambino scriverà la parola in sillabe.....
LUOGO	classe.....
TEMPI	1 ora e mezza.....
RISORSE UMANE	Docente.....
VERIFICA	Riproporre l'esecuzione in forma scritta se l'utilizzo del corpo.....
ALTRO



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	ALFABETICO
DIFFICOLTA'	SCAMBI DI SUONI OMOLOGHI E SIMILI
ATTIVITA' PROPOSTA(DESCRIZIONE)	<ul style="list-style-type: none"> • Arriva un bastimento carico di lettere italiane • proiettare alla LIM delle figure con lettere in modo uguale da collegare • sistema di parole a catena - nome - verbo - latte
LUOGO	AULA
TEMPI	10' al giorno
RISORSE UMANE	L'insegnante e classe
VERIFICA	Collettiva e orale, ripetitiva dei risultati individuali
ALTRO	



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	ALFABETICO (FINE CLASSE 1^)
DIFFICOLTA'	OMMISSIONE DI LETTERE E SILLABE
ATTIVITA' PROPOSTA (DESCRIZIONE)	<p>PRESENTARE AL BAMBINO L'IMMAGINE DELLA PAROLA DIVISA IN TANTE PARTI QUANTE SONO LE SILLABE.</p> <p>IL BAMBINO DOVRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICOMPORRE L'IMMAGINE (COME UN PUZZLE) - AUTORE PARTI LA PAROLA PER PRESENTARLA ALLA IMMAGINE - SCRIVERE LA PAROLA CONSIDERANDO CHE QUESTA AVRA TANTE SILLABE QUANTE SONO I PEZZI DEL PUAZZLE (PUZZLE)
LUOGO	AULA
TEMPI	DIPENDE DALLA QUANTITA' DI PAROLE PRESENTATE (CIRCA 10 MINUTI A PAROLA)
RISORSE UMANE	GLI INSEGNANTI SUPERVISORIANO TUTTE LE FASI
VERIFICA	MONITORAGGIO E OSSERVAZIONE CONTANTE DELL'ATTIVITA' DA PARTE DEGLI INSEGNANTI (VALUTAZIONE IN MIN. 5/5)
ALTRO	ATTIVITA' DA PROPORRE CON LA VARIANTI DI OMMISSIONE DELLE LETTERE (PUZZLE CON PIU' PEZZI)

