


LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	BAMBINO PRECONVENZIONALE
DIFFICOLTA'	NON HANNO RAPPRESENTAZIONE FONOLOGICA DELLA PAROLA NON HANNO STABILIZZATO IL RAPPORTO FONEMA/GRAFEMA
ATTIVITA' PROPOSTA(DESCRIZIONE)	PUZZLE CON IMMAGINE E SILABE  CON IL SUPPORTO DELLE IMMAGINI GUIDARLO IL BAMBINO VERSO L'UNIONE DELLE TESSERE (SILABE) OSSERVANDO INSIEME AL BAMBINO IL NUMERO DI TESSERE UTILIZZATE & COMporre IL DISGNO/ PAROLA. IN UN SECONDO MOMENTO VERRANNO UTILIZZATE SOLO LE SILABE SENZA IMMAGINI.
LUOGO	AULA
TEMPI	10 MIN AL GIORNO
RISORSE UMANE	INSEGNANTE
VERIFICA	VELOCITA' DI ESECUZIONE
ALTRO	



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	PRE-CONFEZIONATE
DIFFICOLTA'	NON HANNO LA RAPPRESENTAZIONE FONOLOGICA DELLA PAROLA; NON HANNO STABILIZATO IL RAPPORTO FONEMA/GRAFEMA
ATTIVITA' PROPOSTA(DESCRIZIONE)	"DOMINIO DI SILLABE" I BAMBINI HANNO A DISPOSIZIONE DELLO TESSERE DEL DOMINIO COMPOSTE DA SILLABE E/O IMMAGINI E/O PAROLE. COME NEL GIOCO DEL DOMINO, I BAMBINI DEVRANNO ASSOCIARE LE SILLABE ALLE GIUSTE IMMAGINI E/O PAROLE. QUESTA ATTIVITA' PUO' ESSERE SVOLTA A GRUPPI
LUOGO	AULA
TEMPI	15 MINUTI ALLA FINE DELLA LEZIONE O DURANTE GLI INTERVALLI
RISORSE UMANE	INSEGNANTE DI CLASSE
VERIFICA	OSSERVAZIONE DURANTE LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'
ALTRO	



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	PRECONVENZIONALE
DIFFICOLTA'	<ul style="list-style-type: none"> NON HA LA RAPPRESENTAZIONE FONOLOGICA DELLA PAROLA NON HA STABILIZZATO IL RAPPORTO GRAFEMA/FONEMA
ATTIVITA' PROPOSTA (DESCRIZIONE)	<p>MOTORA</p> <p>① ATTIVITA' SULLE VOCALI: ASSOCIARE UN MOVIMENTO DEL CORPO AD OGNI VOCALE</p> <p>② VASSOIO DELLA SABBIA (CONSONANTI) e VOCALI DISPORRE LA SABBIA SU UN VASSOIO E FAR TRACCIARE LE LETTERE ABBINANDOLE AL SUONO IN MOD. TALE DA ABBINARE FONEMA/GRAFEMA ED ESERCITARE LA MOTRICITA' FINE FUNZIONALE AL GESTO GRAFICO</p>
LUOGO	<p>① GIARDINO, CORRIDOIO, PALESTRA.</p> <p>② CLASSE</p>
TEMPI	30 MINUTI PER ENTRAMBE LE ATTIVITA'
RISORSE UMANE	DUE INSEGNANTI (SAREBBE MEGLIO)
VERIFICA	PROPORRE UN INSIEME DI LETTERE CASUALI E CHIEDERE AL B.N.O. DI SELEZIONARE LE LETTERE CHE GLI SERVIRANNO PER COMPORRE
ALTRO	UN ELENCO DI PAROLE DATE



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	Pre-convenzionale
DIFFICOLTA'	Non hanno rappresentato zone fonologiche. Non hanno stabilito il rapporto fonema - grafema
ATTIVITA' PROPOSTA (DESCRIZIONE)	Attività "sillo ballo" - Tre o quattro tappeti con le vocali disposte a semicerchio e la consonante nel mezzo. - Saltare il bambino a saltare sulle consonan te con un piede e sulle vocali con l'altro. Alla fine fare un unico saltello pronunciando la sillaba. La stessa attività si può riproporre sul banco.
LUOGO	Palestra / palestra
TEMPI	30'
RISORSE UMANE	Insegnanti e alunni
VERIFICA	Riconoscimento della sillaba
ALTRO	/



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	PRECONVENZIONALE
DIFFICOLTA'	<ul style="list-style-type: none"> ◦ NON ASSOCIAZIONE FONEMA-GRAFIA ◦ NON QUANTIFICAZIONE DELLA LUNGHEZZA DELLA PAROLA
ATTIVITA' PROPOSTA(DESCRIZIONE)	<p>VERBINO RIPOSTI 5 CERCHI CON ALL'INTERNO LE VOCALI OGNI PARTIÑO PESCA DA UN SACCHETTO UNA CONSONANE E SUCCESSIVAMENTE CERCA IL COMPAGNO CON LA STESSA LETTERA E LA PRONUNCIANO POI SALTANO NEI VARI CERCHI PRONUNCIANDO LA SILLABA CORRISPONDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO PASSANO IL TESTIMONE ALLA COPPIA SUCCESSIVA</p> <p>ATTIVITA' DI PEER TO PEER</p>
LUOGO	PALESTRA
TEMPI	INIZIO PRIMO QUADRIMESTRE (ANCHE PER LA SOCIALIZZAZIONE)
RISORSE UMANE	INSEGNANTI DI CLASSE
VERIFICA	OSSERVAZIONE IN ITINERE
ALTRO	FINALIZZATO ANCHE ALLA SOCIALIZZAZIONE



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	PRECONVENZIONALE
DIFFICOLTA'	NON POSSIÈDE LA RAPPRESENTAZIONE FONOLOGICA DELLA PAROLA E NON HA STABILIZZATO IL RAPPORTO FONEMA GRAFEMA
ATTIVITA' PROPOSTA(DESCRIZIONE)	<p>ATTIVITA' MANIPOLATIVA..... CON VARI MATERIALI (POMPA LANA, CARTA STAGNOLA, *). PER PER RIEMPIRE LA SACCA DI UN GRAFEMA..... * COMPRESSE TECNICHE ESPRESSIVE (Attività ricreative da giardino, GIOCHI... CON LE VOCI CHE MODULANO L'EMISSIONE DEL FONEMA</p> <p>IN PALESTRA RIPRODURRE LETTERE CON IL CORPO E GIOCARE A IMITARE CON ANDATURE DIVERSE ANIMALI / OGGETTI CHE HANNO IL NOME INIZIANTE PER IL FONEMA AFFRONTATO</p> <p>RIPRODUZIONE GRAFICA CON IL MODELLO +</p> <p>→ Immagini e richiamiamo l'iniziale (il fonema in oggetto).</p> <p>+ Ricominciamento del grafema all'interno di un gruppo di lettere o all'interno di parole.</p>
LUOGO	AULA - PALESTRA - LABORATORIO ARTISTICO
TEMPI	TRE MESI (INTERO 1° QUADRIMESTRE)
RISORSE UMANE	INSEGNANTI CURRICULARI, DI SOSTEGNO, EDUCATORI
VERIFICA	OSSERVAZIONE IN ITINERE DATATO DI LETTERE E SILLABE RICONOSCIMENTO GRAFEMA-FONEMA ALL'INTERNO DI SILLABE O PAROLE
ALTRO	

QUESTE ATTIVITA' SI POSSONO RIPROPORRE CON LA SILLABA



LABORATORIO : PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

LIVELLO ACQUISIZIONE SCRITTURA	BAMBINI PRE-CONVENZIONALI
DIFFICOLTA'	<ol style="list-style-type: none"> 1) NON HANNO RAPPRESENTAZIONE FONLOGICA 2) NON HANNO STABILITO IL RAPPORTO FONEMI-GRAFEMI
ATTIVITA' PROPOSTA (DESCRIZIONE)	<p>GIOCHI FONLOGICI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CATEGORIE CON I NOMI DEI BAMBINI DA SEGNALARE TUTTE LE VOTINE 2) GIOCHI CON LE RIME (PAROLE E FRASI) 3) IL SILLABALLO: FAVORIRE LA MEMORIZZAZIONE DELLE SILLE ATTRAVERSO L'ASSOCIAZIONE DEL GRAFEMA E FONEMA UTILIZZANDO IL BILLO E IL CAJATO
LUOGO	IN CLASSE
TEMPI	QUOTIDIANAMENTE PER 15/20 MINUTI
RISORSE UMANE	INSEGNANTE + SOSTIANO
VERIFICA	UTILIZZO DI CARTELLINI PER CANTARE LE SILLABE E PAROLE BILIBABE O TRI SILLABE
ALTRO	GIOCHI PER POTENZIARE I SUONI, LETTURA AD ALTA VOCE

