

Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione con le Nuove Tecnologie
Via Boccaccio 1 – 20900 Monza MB – cts@isamonza.it – <https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>



Ai docenti della Rete dei Licei
di Monza e Brianza

LA RETE LICEI DI MONZA E BRIANZA e IL CTS

organizzano

il corso di formazione

DAL BISOGNO ALL'INCLUSIONE:

UNA NUOVA FRONTIERA (O SFIDA) PER I LICEI

La diversità come valore

Approcci, strumenti e nuove tecnologie per una didattica inclusiva

La necessità di sviluppare una cultura inclusiva, a partire dalla scuola, è ormai un'evidenza con la quale ogni docente deve confrontarsi. La sfida attuale consiste nel trasformare la necessità in opportunità: una scuola inclusiva è il principale fondamento di una società avanzata, in cui, a partire dalla valorizzazione delle specificità di ciascuno, si possa costruire una condizione di vita migliore per tutti.

Il percorso formativo, proposto dalla rete dei Licei in collaborazione con il Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione, è indirizzato a tutti i docenti della rete ed è volto a individuare e affinare metodi e strumenti didattici per sviluppare al meglio i talenti individuali e le proprietà emergenti dei gruppi.

Per motivi organizzativi si chiede agli interessati di iscriversi sul sito del CTS di Monza e Brianza al seguente link:

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/dal-bisogno-allinclusione-una-nuova-frontiera-o-sfida-per-i-licei/>

Informazioni: Elena Banfi - cts@isamonza.it



Liceo artistico statale della Villa Reale di Monza "Nanni Valentini"
Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014
Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
telefono 039 326341 - fax 039 324810 e-mail isamonza@tin.it
e-mail isamonza@pec.it
sito web www.isamonza.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno codice scuola MBSL13050R serale

Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione con le Nuove Tecnologie
Via Boccaccio 1 – 20900 Monza MB – cts@isamonza.it – <https://cts.cfimonzabrianza.it/cti/>



PROGRAMMA

Date	Relatore	Tematica	Sede
1° incontro LUNEDÌ 3 FEBBRAIO 2020 h 15 - 18	Prof. Luigi Croce Medico Chirurgo specialista in Psichiatria e Psicoterapia; Presidente del Comitato Scientifico di ANFFAS Nazionale; Professore di Neuropsichiatria Infantile all'Università Cattolica di Brescia	Dalla certificazione alla Progettazione Didattica → Lo sguardo sulla persona introdotto dall'ICF: la cultura inclusiva basata sulla considerazione dello stato di salute. Atteggiamenti e relazioni inclusive → Validità e limiti delle certificazioni cliniche di disabilità intellettive, disturbi del neurosviluppo e disturbi dell'apprendimento: come utilizzare le informazioni diagnostiche per la pianificazione educativa personalizzata	AUDITORIUM Dehon – Monza Via Appiani 1
2° incontro LUNEDÌ 17 FEBBRAIO 2020 h 15 - 18	Dott. ssa Simonetta Ravera Psicologa – Esperta nei settori della psicologia e terapia dell'età evolutiva, psicopatologia. Esperta di neurodiversità.	Neurodiversità e transizione alla vita adulta → La complessità della rete: facilitare i processi di inclusione nella transizione all'età adulta rinnovando i modelli di comunicazione efficace tra genitori, insegnanti, specialisti a sostegno della persona con fragilità e delle sue relazioni con i pari	AUDITORIUM Zucchi – Monza Piazza Trento e Trieste
VENERDÌ 17 APRILE 2020 h 15 - 18	LABORATORI – VEDI DI SEGUITO LE SPECIFICHE		
3° e 4° incontro DATA DA DESTINARSI	Dott. sa Monica Morbi Psicologa, neuropsicologa, consulente Aias Monza, libera professionista	3 ° incontro -PDP e PEI: strumenti d'inclusione →Implicazioni diagnostiche, funzionali e formali connesse alla presenza di un PDP e di un PEI. →L'alunno oltre la diagnosi: obiettivi minimi e programmazione differenziata. →Caratteristiche di un Piano personalizzato: "cosa e come". 4° incontro Valutare in presenza di PDP e PEI → La valutazione in presenza di un PDP/PEI: problematiche connesse. Come districarsi tra programmazione, obiettivi formativi, bisogni e diritti degli alunni. → La certificazione delle competenze: quando e come. Non di meno ma di più, affinché sia una risorsa e un progetto per il futuro dell'alunno.	DA CONFERMARE AUDITORIUM Nanni Valentini Monza Via Boccaccio 1



Centro Territoriale di Supporto per l'inclusione con le Nuove Tecnologie
Via Boccaccio 1 – 20900 Monza MB – cts@isamonza.it – <https://cts.cfimonzabrianza.it/cti/>



LABORATORI a scelta			
STRATEGIE E TECNOLOGIE INCLUSIVE per studenti con BES			
Ai laboratori faranno seguito alcune ore di approfondimento individuale sulla base delle indicazioni fornite durante l'incontro in presenza. I relatori saranno disponibili a interagire a distanza con i corsisti.			
LABORATORIO A VENERDÌ 17 APRILE 2020 h 15 - 18	Prof.ssa Adele Maria Veste Formatrice Pearson Academy - esperta didattica della Matematica per studenti con BES	Discalculia o difficoltà in Matematica? <ul style="list-style-type: none"> • Strategie didattiche efficaci per alunni con BES • Didattica inclusiva delle discipline scientifiche nella scuola secondaria di secondo grado • Come adeguare le verifiche? • La valutazione personalizzata 	Aula/Laboratorio Frisi – Monza Via Sempione 21
LABORATORIO B VENERDÌ 17 APRILE 2020 h 15 - 18	Prof.ssa Luisella Beghelli Docente esperta nella didattica della L2 - Inglese per studenti con BES	L'insegnamento-apprendimento della lingua inglese: una sfida che si può vincere. <ul style="list-style-type: none"> • Approcci, metodologie e strumenti innovativi • Modalità e tecniche di gestione del lavoro in classe • Modalità di gestione e condivisione della valutazione • Motivazione e potenziamento delle risorse in gioco 	Aula/Laboratorio Frisi – Monza Via Sempione 21
LABORATORIO C VENERDÌ 17 APRILE 2020 h 15 - 18	Prof.ssa Maddalena Colombo Docente esperta nella didattica del Latino e del Greco per studenti con BES	Latino e Greco per studenti con BES <ul style="list-style-type: none"> • Quali strumenti compensativi? • Quali obiettivi personalizzati? • Quale valutazione? 	Aula/Laboratorio Frisi – Monza Via Sempione 21
VENERDÌ 17 APRILE 2020 Per tutti i LABORATORI A – B – C	DoTt. Marco Canali Ideatore dell'easyreading font: caratteri in italiano, inglese, greco antico e moderno, russo etc... per la scrittura e lettura per DSA.	Easyreading font: Carattere tipografico ad alta leggibilità progettato per superare le barriere di lettura anche per gli studenti con DSA in italiano, inglese, greco antico e moderno, russo ...	Aula/Laboratorio Frisi – Monza Via Sempione 21

